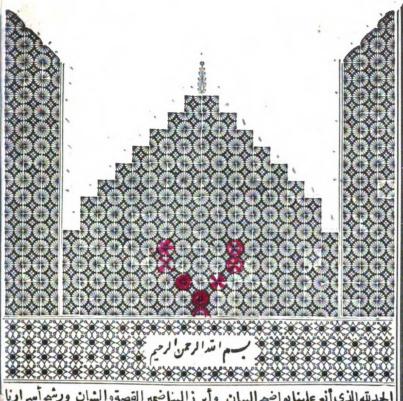
## al-Maliki, Ald al-Hafiz

Zahrat al-riyad : dl-Zakiyah

زهرالرياض الزكية الوافية بمضمون السهرقندية شرح الهـ لامة المحقق الجهب ذ النصرير المدقق الشيخ عبد الحافظ بن على المالكي حفظه الله وبلغه في الدارين في الدارين

2274 79991 nuts) .802



الجداله الذي أنم علمنا بواضح البيان وأبر زالينا ضميرا اقصة والشان ورشم أسراونا بالمعانى والحقائق وقوى أفكارنا بالمعازات والرقائق فاضمرنا فى النفس شهود الوحدة الاصلمة بقرينة المقال وطوينا تبعمة الاوهام التخييلية حسما نطقت به الحال وحورنا مصرحات طرائق العبارة ورقفنا كنايات موارد الاشارة والصلاة والسلام على من أباد علائق الشرك والعناد بلسان السنان وسنان اللسان والارشاد سيدنا مجد المرسل رحة للعبيد وعلى آله ذوى الفصاحة والبلاغة والتجريد (وبعد) فيقول راجى عفوريه العلى الفقيرالي مولاه عبد الحافظ بن على غفرالله ذو به وستر عمو به وبلغه في الفارين مرغوبه الماكان المناه المراهم والليث الضرغام الأمام السمر قندى نافعة لكل راغب متصدى كافية في فن البيان من اقتصر عليها وافية ببغية من جنم اليها كيف لاوقد جعت من النفائس دروا وحوت من الهاسن عروا ونظمت عمان شرق كتب المتقدمين عقودا ونسعت مانشت في زبر المتأخرين بودا فهي وان كانت فيرة في الحمال المقال فيها بالمديم الشرح صدرى أن اصرف عنان برودا فهي وان كانت مناي المقال فيها بالمديم الشرح صدرى أن اصرف عنان العناية نحوشر حليها يظهر اسرارها و يكشف استارها ويدني من الوصول اليها العناية نحوشر حليها يظهر اسرارها و يكشف استارها ويدني من الوصول اليها العناية نحوشر حليها يظهر اسرارها و يكشف استارها ويدني من الوصول اليها العناية نحوشر حليها يظهر اسرارها و يكشف استارها ويدني من الوصول اليها العناية نحوشر حليها يظهر اسرارها و يكشف استارها ويدني من الوصول اليها العناية نحوشر حليها يظهر المراوها و يكشف استارها ويدني من الوصول اليها العناية نحوشر حليها يظهر المراوية و يكشف المية ويكشون المورو الميها ويكشون المية ويكشون المورو الميها ويكشون الميان المقال فيكشون الميان المقال فيكسون الميان المقال فيكشون الميان المقال فيكسون الميان المقال فيكسون الميان المقال فيكسون الميان المقال فيكسون الميان ال



فرعن مطويات مافيها من الرموز ويبرزما خي فيها من بدائع الكنوز يذلل ـها ويـوغالشربهنعذبماءحياضها فخ فيطرق المسالك وأوردت الفيكرمو ارد المدارك وتصفحت بعضايما كتبه علىها الائمة بوالمذاهب وتحرىرالاحكام فاخدذت من المعانى دروا ومن المباني حال وأتمنمةوأشرف خلال فلميفسج ناسج على منواله ولميظفر ترعن المثرات فجسل من تنزه عن الخطا والنسب هاأناأشرع فىالمقصود بعن عناية الحق المعبود فاقول فال المؤلف (بسم الله الرحن الرحيم) ابتدأ بالسملة اقتده الماسلوب الكتاب فمه يسم الله الرحن الرحم فهوأجذم اواقطع أوابترر وامات واما الثاني فلانه سى والاظهرف مسسئلة النوب الجسازاذ الااصاق بمليجا ورزيدالابنفس ذ

ورد مالشهني بأن اللغة لا يَسْ اقَسْ فيها هذه المناقشـة فلا يقال ان ماســ ك ثوب زيد له ماسكاله بليقال في اللغة انه ماسكاريد فانقلت هل الالصاق هنا حقه في الرحجازي قلت قال الخادى الاشب به ان الالصاق عجازي لان زمن وجود القراءة أي والتأليف مثلابهدانقضا الاسم لامتناع اجتماعهماف آئلان الالفاظ سالة لست بقارتها هآذا عرفت انأصلوضع الما اللالصا فالاغركان استعمالها فى آلاستعانة كاهنا محارا امام سل أوسي وتقرير الاول أن تقول نقات المامن الارساط على وجه الالصاق الىمطلق ارتباط ثماستعملت في الارتباط على جهة الاستعانة ليكونه ص افرادذلك المطلق مجازا مرسلا بمرتبة علاقته المنقيد ثم الاطلاق أوتقول نقلت من الارتبياط على وجسه الااساق الى مطلق ارتباط ثمنقلت من ذلك المطلق الى الارتباط على وجه الاستمانة مجازا مرسلا بمرتبتين والعلاقة دائرة بين الاطلاق والتقييد وتقريرا لثانى ان تقول شيه مطلق الاستعانة بمطلق الالصاق بجامع الارتباط في كل يتعبرت الباء الموضوء ية للإلصاف الحزئي فسرى التشسه من الكليات العزيبات فاس للاستعانة باناء الاستعانة هي الداخلة على آلة الفعل فيلزم عليه جعل اسم الله تعالى غرمقصو داذاته وفى ذلك من اساءة الادب مالا يحنى وأحسبان جعلها اللاستعانة الجهة أخرى وهي ان الفعل المشروع فيه لا يتم على الوجه الاكل الاباسمه تعالى ساءتمادامت موجودة والاسم اغة مادل على مسمى وهومفر دمضاف ج الاسما كانلالق والرازق وغددنك وهذه الماصدقات هي المرادة لاالمفهوم لى وهومادل الزوهل استعماله في ماصد فانه حقيقة أومجاز خلاف وذلك انهم لهالتفات الى الخلاف في اللام الواقعة في تعريف الحقيقة اعنى ينعملة الخفلهي لام العلة وفي عليه أن ماذكر حقيقة أولام التعدية وفي ومجاز تلناذكر بعضهمان الاستعانة كانكون بذات الله تعالى تكون إسمائه وعلى هذا فهي حقيقة وذكر بعضهمأن الاستعانة حقيقة لانكون الابالذات فهي يجاذية وتقر والجهازأن تقول شبيه مطلق ارتباط بن اسم المستعان به والمستعان فيه عطلق ارتبآط بين ذات المسستعان به والمستعان فيه فسرى التشبيه من البكليات للبزئيات فاستعيرت الماصن برثى من جزئيات المشبه به بلزق من جزئيات

المشمه على سسل الاستعارة المصرحة وفمه يشاه الجسازعلي الجساؤلان المساهلالصاق ستعملت محأزا فى الاستعانة وهى حقيقة بالذات لابالاسم فالاستعانة مجياز وحينئذ باالجازعلي المجازوه وجائز وبشم لأفقوله نفالي ولكن لاتواعدوهن سرااأ السرضدا لجهر فاستعمل في الوط الكونه لايقع غالبيا الافيه فالعلاقة الحالية ثم نقل للعقد لانه سبيه غالما فالعلاقة السمية والمسسمة ثمان كان المراد ملفة لالة الذات الاقدس فاضافة إسرالسه حقيقة وان اربديه الافظ فالاضافة محازية كون في ارجاع الضمرا لمستتر في الرحر الرحيم له يمعني الذات استخدام وتقرير ازان تقول شهمطلق ارتباط بنمتضا يفين على وجه السان بمطلق ارتباط منهم على وحه التيين فسيرى التشبيه من البكليات للعزامات واستقبرت الإضافة من الكشير بهللمشمه استمارة تمعمة وصورة الاضافة في قوة المكلمة فلايقال ان الجي ازهو إلكلما المستعملة الخ وصورة الاضافة لبست كلة والله علم على الذات العلمية شخصى بمعنى ان مدلوله معين في الخارج لاعمى أنه قامت به مشخصات كالساص والسوا دلاستحالته رلايقالذلك الافمقام التعليم لايهآم ومالايليق وآلعسلم الشخصى من قبيسل الحقيقة على العصير وزعم يعضهم انه واسبطة بين الحقيقة والجياز وعللميانه لابدفهما من الوضع الذي يتنص لغةً بعينها والاعلام ليستُ كذلْكُ لانها تبكون في وضع العرب وغيره كأوضاع البحم وكان مقتضى الظاهرخطاب المستعان يهيان يقال باحث فبكون لتفاتعلى مذهب السكاكى لانه لايشترط تقدم ما يشاسب المقام واختلف في الالتفات هل هوحقيقة أومجياز والرجن الرحيم المشهورة بهما انهمما مجملالفوى لاعفل لانالتعوز في الطرف لا في الاسناد وهذا الجماز مرسل علاقته السهبة اواللزوم ي وذلك لانهمامن الرحة وهي رقة القاب المقتضية للانعام ا واراد ته ولما استحال لهني فيحقه تمالى فسرت عهني شاسب وهو الانعام أوارادة الانصام المسبان ءن الرقة أواللازمان لهابعني لمااستحالت بمعنى المداحازت بمعنى الفايه ثم اشتقهمنها هيذا المعنى المناءب وصفان فه تعيالي وهما الرجن الرحيم بمعنى المنع أومريد الانهام فاستعماله مابهذا المعنى مجيازم سسل تبعى لجزيان التحوز في المشتق بعد المصدرواستعمال الرحة فى الانعيام اوارادته مجازم سل أصلى لان التحوز فى المصا لاقةالسببية أوالمازوم وقيسل انهما ككاية مناطلاق الملزوم اوالسيب واوادة اللازم اوالمسبب ولابقال الكتابة بصم فيها ارادة الحقيقة ولاكذلك ماهنالانانقول المدارعلي كون المعنى الكاثى لايسانى الحصقة وان منع منه مانع خارجي كإهنا وذكر 

وغسهسم باجسال ملكءطف على رعيته فاوصلهم معروفه وعهمه ثماسبتعمل اللفظ لدال على حال الملائروهو الرجن الرحيم في حاله تعمل واعترض ماذكره يوجوه الاول اناطلاقا لحالء لممة الىلايجوزلعدم وروده والثانى انحقيقة التمسلمة ان يكون يتةمنتزعة من متعددوكذا الحامع منهما وهذا لايظهر فهما ن فى ذلك من اساء الادب مالا يحنى ونوقش الاول مان اضافة الحال بالىمعهودة في كتب البكلام والشاني النفيه تشبيه حالة هي منتزعة من علدة أمور وهيمنع وعلىخلقه فالمرا دبالامورمانوق الواحد وعلى رعيته صنتزعة منعدة أمور وهي الرحة وعلى رعينه وكون اللفظ مفردا اقتصارعلي أهمم المركب والثالث يأن وجودالتعر يفوالتقريب للافهسام وقدقال تعسالم أته الرجن العائد على الله بملك رقيق القلب على رعيته معطى النع تشديها مضمرا في النفس ت أي الاسناد أواستعارة مصرحة أصلة وهيذا كله بحسب اللغة واماجسب الشرع فهوفسه حقيقة عرفية ثمانه بصح الرفع فى الرحيم الرحيم على ان كلاخبر لحذوف و مكون كل من الجلتين مستأنفا استثنافا سانساوا قعافي حواب والمقدرلكن هذا السؤاللس القصديه طلب التعسن اذالمولى معاوم غبرع هول بلهوسؤالمن يدالتلذنبا لحواب وتعظهم شأن المسؤل عنه مع العمليه فان قلت بالم بعدالم ملرف أحوال ولفظ الجلالة أعرف المعارف فهل تصم الحالمة هنا تحلت لل وان صعمن حيث اللفظ لا يصعر من حيث المعنى لان الحال وصف لصاحبها قيد اوالعآمل فيهاعلي تقدير الحالمة متعلق السملة فكانه يقول مثلا المدئ يسم يل كونه رجانار حماولس المعنى على النقسد اذ الملاحظ البداءة باسمه تع غيمن الاوصياف وإعلمان الرجن يختص به تعيالي واحاقول أهل ث الورى لازلت رجا بايه أن تعنيهم في الكفر أوان الخنص به المعرف المكن يردعله ان الرجن محازلا حقيقة له معان المحازفرع الحقيقة الاان يقال المتزم ذلك وقولهم المجازفرع المقيقة أمراغلي " (تنبيهات) الاول القول الرحن الرحيمن الرحسة ساتغ ولايغتر بماقيل ان شرط المشستق ان يكون تى منه وأسماء الله تعسالى قديمة لان السكلام في الالفيانا، وهي حادثة قطعا الثاني المالغة فيأسماء الله نعيلل حشقة وهي مبالغة نحوية معناها الكثرة في نفس مفات الافعال كوهاب وفي تعلقات الذاته تلامجاز خالءن المبالغة خلافاللدماميني

لثالث اشتقاق الاسم من السمة اوالسعولا تعلق الابقدم أسما ته تعلى ولاحدوثها فهلافا لمن حملها حادثة على السمسة وقديمة على السعو أه من الامرف شرحه على المحمه عسم ف الرادع حله السملة مجازم ك لانهام وضوعة للاخمار وقد لتيفى الانشامين الأستعانة اوالتبرك الخامس فال بعضهم ودخل جلة السهلة يجاز مالحذف شياءعل إن الساءأصلية متعلقة بمسذوف أو بالزمادة على انها زائدة وعلى والتألانه وبنالسا والحسلالة فرقابين المين أى القسيرواللمن أى الترك ومالتقدم والتأخير شامعليان الاصل ملقه الاسم فقدم وأخر والحق ان هذا كله لابدخل في المجاز الكلمة المستعملة الخ وانماهو داخل في المجاز بعنى مطلق التحوزوه وارتكاب خلاف الاصل والكلام على السملة شاع وذاع وملا الاسماع وفي هذا القدركفاية والله الموفق ولما كانت البسملة فيها اشعاريان الفعل لايتم الابعونة اسمه تعسالي يادر المصنف بالثذباء علمه تعبالى ففال (الجدنله) وهولغة الثناء بالجمل على جهة التعظم لاحل جيل اختياري سواء كان في مقابلة نعمة أولا والثناء بتقديم الملثقة هوالاتسان بمادلءتى التعظيم وقسل هوالذكر بخبر وإضافة جهةالنعظم للسان أىجهةهي التعظيم فيضرج بهالجدعلى جهة الاستهزاء والسخر يةعلى حدقول الملائكة لانى جهل دقا المن أنت العزيز الكريم أى بزعك عسدة ومك ودلك ان أباجهل لعنه أفله كان يقول أناأعزالبوآدى واكرمهسم فتقولة خزنة النسار ذلك علىظريق الاسسجزاء هر بةوهذا القيدهندالصقية للإيضاح لان ذلك خارج من أول الامراذالنناه أعدار الاعسب الصورة فقط ووصف الحدل بالاختداري مخرج للثفاء لاحل حبيل خشارى فانه مدح لاحدلان المدح أعم مطلقا من آلجد يقال مدحت اللؤلؤة غلى أومدحت زيداعلى رشاقة قله ولاحقال جدتهما ومنهدمن قال ان المدح والجد ن وماقيل في المؤلؤة والقدم وادلا يحتم به وعلى هذا فالتصد بالاختياري لسان لمدلالا حتراز والمرادبالاختماري مأبشمل الاختماري حقيقة أوحكا وهوما كان منشأ للافعال الاختيارية كالذات وصفات التأثيروماهو ملازم للمنشاكم غبرالتأثيرفاندفع ماقسيل ان التعريف غبرشا مللعمد على ذاته تصالى وصفائه وقد تضي هذا النعربف اركان الجدائلسية وهم الحلمدوالهمودوا لهموديه والهمود عليه والصبيغة فاذاحدت زيدالكونه اكرمك مثلافقلت زيدعالم فأنت حامدوزيد عمود وشوت العليجوديه والاكرام يجودعليه وتولال زيدعالم سبيغة ثمان المحموبيه والهمودعلمه في هذا المثال اختلفاذا ناواعتبارا وقديتحدا نذاتاو يحتلفان اعتبارا كان يكون كلمنهما الكرم لكن من حمث كوته مدلول الصدمفة يقال أحجوده

ومن حيث كونه باعثاعلى الجديقال له مجود عليه واصطلاحافعل بني عن تعظيم المنعم يسبب كونه منعما على الحامداً وغيره سوا ، كان ذلك الفعد ل قولا باللسان أو اعتقاد ا بالجنان أو عملا بالاركان وهي الاعضا ، كاقيل

افاً دَيْكُمُ النَّعِمَا مَنْ ثَلَاثَةً ﴿ يَدِى وَلَسَانَى وَالْضَمِيرَا لِحِجْبًا وانماكان الاعتقاد فعلالانه التصهم بالفلب واماقولهمانه كيف أي صورة حاصلة فى النفس فهو تدقيق كلاى لا يتطرأ السه هنا فان قلت لا اطلاع لناعلي الاعتقاد متى منئءن تعظيم المنع قانبا تدل علب قرائن الاحوال كالقول ونحوه ويرادف له\_ واصطلاحا الشكرلغة ايكن بالدال المامد مالشا كرعف لاف الشكر اصطلاحا فانه صرف العيسد جدع ماأنع الله به علمه الى ما خلق لا جله ولم يعطف المصنف جلة لمسدلة على البسميلة اشارة إلى ان كلامن الجلة من محصه للمقصود في الابتسداء أو لاحِمَـال انْ تَكُونُ أحــداهما خــيرية والآخرى انشا يُسـة وعطف الانشاء لي الاخبارمختلففيه والصيرمنعه وجدبالجلةالاسمةدونالفعليةمعانهاالاصل اذا كان المستداليه مصدرا كاهنافان الاصل حدت حدالله فحذف الفعل مرفاعل ورفع المصيدر وأدخلت علسيه اللان الجلة الاسمدية تدلء لي الدوام وذلك مناسب للمعمود بخلاف الفعلمة فانما تدلءني التعيدد فانقلت جعل الاسمة دالة على الدوام يشكل عليه قول الشميغ عبدالقاهر امام هدذا الفن ان قوال زيد منطلق لا بفيد الاشوت الانطلاف لزيد قلت أجاب التفتا فانى بان الشديخ نظر لاصل الوضع وغيره نظر لقراثن المقيام فهي مفيسدة للثبوت يوضعها وللدوام بمياا حنف بهامن قرائ المقام الواهب) أىالمعطى بلامقابل وهونعت للفظ الجسلالة على ثبوته فى بعض النسخ وفييمضها بجدفه وبردعلى الحذف أمران الاول ان فيه تعليق الحبكم بمشستق وهو يؤذن يعلمة مامنه الأشتقاق والمكم شوت الحد والمشتق الوآهب ومامنه الاشتقاق الهية فكانه فال الحدقه لهيته فقدعل شوت الحدقه بالهيسة والجد البت ته اذاته لالعلة وحوابه ان المعلل هو انشاء النناء الذي تضمنته الجلة لاشوت الجد فالمعني اننيئ الجدباعترافي بمضمون هذه الجلة وهي الجدلواهب الخفالتعلىل لدر لثبوت الجدنته بل ولالهذه الجلة المنطوق بيابل للسمدالجزئي الحياص لمن الاعتراف بمضمون هذه الجاهة أوانه علق الحكم بالذات وعبرعهم ابعنوان الواهب اشعادا بإنه تعالى دائم المواهب على عباده فلايمنعها عنهم طرفة عين الثانى ان الاكثرفي كلامهم الجمع بين المنعوت ونعته فلم حذف لمنموت وجوا بهان فىحذفه ايماء الى الهبلغ الفاية القصوى فى الاشتهارحتي

ارغنيا عن البيان وبذكره يفونه قصد الايمان في حذفه من البلاغة مالس في ذكره

أيقال في عدم التصريح السمه صلى الله علمه وسلم فيما يأتي واعترض على المصنف ثأطلقالواهبعليه تقآلىمعانأ حماء نؤتمفية أجبب عنذلك بوجوء الاول حرى فى ذلك على القول مانه يكنني يو رود المسادة وهى قدو ردث فيه آية يه ب لمن بشاء وفى الاسماء الحسني الثانى انه يحنر جءلم بطريقة الغزالي النبائل ان كل وصف بمدح جازا طلاقه علمه نعالى الثالث ان محل الترقف على الورودا ذا حسكان الاطلاق على سيل التسمية الخاصة دون الوصفيسة العامة ويوضع الفرق يينه ـ ماان دالله مثلا يطلق المعنى الوصني على كلأحد ولايلزم ان يكون علماله الرابع اخرم بن حجرف شرحه على المنهاج وروده واذاجا منم والله بطل مرمعة ل (العطمة) أي ـة من اضافة الوصف لمهموله وهي فعدله عمني مفعولة والاهنا استغراقية وهي الداخلة على الحقيقة من حيث تحققة هافي كل فردمن ادهاوعلامتها صحة وأول كلمحلها فالمراد حدع العطابا ويحقل انهاعهدية وهي الداخلة على فردمن افرادا لحقيقة بقسدان يكون معاوماء ندالخاط اى العطمة المعهودةالق نزلت عاسورة البكوثر وهونهرف الجنة لمباروى المدارقطني باسنا دعن الى عنها قالت قال رسول الله صلى الله علمه وسلم ان الله أعطاني نمرا مة بقال له الكوثر لايدخل أحداص معفى صاخى أذنيه الاسم خرير ذلك النهر عائشة وكيف ذلك مارسول الله فقال أدخل اصمعيك في صمياخي أذنيك وسيه ى تسمعىن خور ذلك النهرأ و كالعال وقبل الكوثر كل خيرا والعطبة المه بهودة عاسورةا أغصى ولسوف يعطمك رمك فترضى والتسو مف فيهالاس لا على حديه ماتناوله عومها بدليل ان حصول رضاه صلى الله علمه وسلم : أخ وج حسع القصاة من أحده من الذار لماروى انها لما نزات قال صلى الله عليه وسا لعدم تقسدمذكرمدخواها ولاذهنيالان مدخولهامهم ولاخارجيا لآنهلا كون السامع عالما بمدخواها عندسماعه كقولك لمزدخل دارك أغلق الماب وماهنا ايس كذلك فانءن سمع كلام المتنالايفهسمان المرادا اهطيسة المعهودة فى الكوثر مى واجيب باختياد هـ ذاو بكني الهـ لم ولو بالترقف من العالماء الاترى لقوله لى اليوم أكملت لكم ديثكم فالمرادبه يوم عرفة مع ان من يقرأ القرآن لا يعلمه الابالتوقف ولايصم انتكون الحنسسة لآن الحنس هوالماهية وهي لاتعطى لانما لاوجودلها فى الخارج والذى هو موجود فى الخارج صورة مطابقة لما فى الذهن لاانها حانى الذهن واء ـ ترض على المصنف في قوله العطمـــة لإن الشيئ لا يقال له عطمـــة

لااذا وصساللمعطى واذاوصللايعطى والالزم تحصسمل الحاصل فسكان المناس بقول الحدنته الذي أعطى العطايا وأجسب بان فعه عبازالاول اي يعطى الاشعاء الق كونها عطاما كفوله صدلي الله علمه وسلممن فتسل فنسلافله سلمه وفمه تحوز درعن اسرالمفعول فهومجازءلي مجازو يكون أشار بلطف الى أنه بؤلف في المحاز كرفي مطلع كلامسه مايحوج للمعازو مان فسه تجريدا أي تحريدا اللفظءن وهذه الجلة السابقة لها تعلق الذي على الصلاة والسسلام من العطية اماله أوله ولغسروعلى مامرفي البأتي مالعسلاة عليه صسيل انته عليه لمِفقال (والصلاة) أيالرجة المفرونة بالتعظيم أي اطلب منك الله رحة تلمني عنايه الشريف زيادة في شرفه اذال كامل يقسل الترفي في الكالات دا عمافه على حلة خبرية لفظا انشائية معنى أتى بهاا منثالالقوله صلى الله علمه وسلم كل كلام لايدأفه ذ كرالله نم الصدادة على فهوا قطع اكتعو للبرمن صلى على في كتاب المتزل الملائكة ستغفرله مادام اسمى في ذلك الكتاب وأعلم ان الصلاة ثلاث معان الاول الغوى فقط لدعه مطلقا وقسل يخبروالنانى شرعى فقطوهوأ قوال وافعال مفتنحة التكسر بالتسلم بشرائط مخصوصة والثااث لغوى وشرعى وهوعندا لجهور بالنسسة لله الرحة وبالنسبة للملائكة الاستغفارو بالنسبة لغيرهم ولوجرا وشحرا الدعاءفهسي لة في معانيها حقيقة فعلى هذا تكون من المشترك اللفظي وضادطه ان يتحد اللفظ ويتعدد المعني كمافى لفظ عين فانه واحدومعنا ممتعدد لانه وضع للباصرة يوضع وللجارية بوضع وللذهب والفضة بوضع الى غيرذلك وعندا بنهشام ان معناها المطف ثم يتضمن المعآني بحسب ماأسه نداليه فبالنسسية لله الرجمة الخزوعليه المشترك المعنوى وضايطه ان يتعد كلّمن اللفظ والمعنى لكَن يَكُون اذْلا المعنى افراد يتركة فيه واعترض على المصنف في عدم ذكر السيلام مع الصيلاة لكراهة افراد أحدهما عنالا تخربدايل قوله تسالىما يهاالذين آمنوا صاواعلمه وسلوا تس فانظاهر الاته طلب الجمع منهمما وأجبب بان الاته لاتدل الاعلى الجم المطلق ولا دلالة فىالقرآ ت فى الذكر على الاقتران في الفمـــل أوانه أتى به لفظا لاخطأوه واللائق بمقامه أوانه بمن لابرى كراهة الافراد لانه من أكابرا لحنفية وهم لايقولون بذلك (على

(۳) قوله ابونعیم الذی فی الخطیب والجلااین وغیرهما من کنبالتفسیر والحدیثانه نعیم ابن مسعودالانجیم من غیرابو اه

خر) اى افضل (الرية)أى الخلوقات والحار والمحرور متعلق بمعذوف خبراا مدلاة وعداها دمل لان معناهاالعطف على ما اختاره اين هشام فلا يعترض مان تعديتها بعلى برة لانه لا مني الاعلى جعلها بمعسى الدعاء على انه لا يلزم من كون الشيء بمعسى شئ ان يتعدى تعديته ويضدما يضده وفى على استعارة تبعية واجراؤها ان تقول شبه طلق ارتساط صلاة بمصلى علمه بمطلق ارتياط مستعلى بستعلى علمه بمجامع شدة التعلق مصلى الله علمه وسلوعلى غيره متفضيل من الله تعالى لاسس من اماه التي اختص بهالان السهد ان يفضر أمن شاء على من شاء و رشعه قولهم قد وجد في المفضول مالا يوجدف الفاضل وقبل بسب المزايا والخصال التي لم توجد في عره وحراً صله أخر اسم تفضيل حذفت منسه الهمزة ليكثرة الاستعمال ثمنقلت حركة الباء للغاءوقد حبه فى قوله بلال خبرالناس وابن الاخبر وجعه اخبار قال تصالى وانهم عندنا ان المصطفين الاخيار وخبراليرية هوسسدنا عدصلي الله علَّيه وسلم وقيل انهجع خير بخبر بالتشديد وا مأخبراهم التفضل الذي نحن فعه فلايثني ولا يحمع لأنه اسر يل وبرية أصلها بربتة على وزن فعمله قلبت الهدمزة ياء وادعت فى المآء من برأ في خلق فهسي عمني مروأة أي مخاوفة وهي اسم لجسم المخاوفات والف الرية اما المعنس أوللههدأ وللاستفرا ففان جهلت الحنس كانت خبريته صلى الله علمه وسلم على الجنس تستازم خديت على جمع الافراديطريق برهاني وهوانه لوخرج فردمن الافراد لسكان الجنس خارجاني ضمنسه اذلا وجودله الافي ضمن افراده وهوخه لاف الفرض فانقلت اذا كانت خريته على جدع الافراد كان الكلام في فو وقضايا متعددة بعددالافراد كانه قبل أفضيل من السيلطان والزمال وفحوذ لك فيلزم علمسه النقص لان تفضيل الكامل على الناقص ذقص

المتران السيف ينقص قدره به اذا قيل هذا السيف خيرمن العصى قلت لا يلزم ذلك الالوكان على التعيين وما هناليس كذلك ولا يلزم من تضمن الشي الشيئ الديمة ملكوت المراد العهد الخارجي والمعهود من التفام في سلك النفسيل من الانس والجن والملاشكة فتسكون برية من العام الذي أريد به الخصوص وهوما كان عومه غيرم ادلاتنا ولا ولا حكامة الذين قال الهم الناس الناس الا يه فلفظ الناس عام بحسب الوضع صالح المديم الافراد واست ن لفظ الناس الاول في ودقيل هو أبونعيم الاشجعي (٣) وقيل غيره وافط الناس

الثانى فيأبي سفهان وأحصابه لامن العبام المخصوص وهوما كان عومه مرادا تنباولا لاحكما خوان الانسان لغي خسر الاالذين آمنوا فان عومه مرادف التناول ولهدذا كان الاسة نثنا ومتصلالا في الحكم والاناقض مابعه لدالا ماقيلها واستعمال العام فيهمض افراده مجازان قمسدان العام هوهسذا الخاص وحضقة ان قمسدانه من افراده ﴿ تنسه ) ه من العام المخصوص قولكُ قام القوم الازيد او محمله منه ينحل لاشكال المشبه وروحاه لهان فيدافي قولك فام القوم الازيد الاعتساو اماان يكون دآخة لا في القوم أوخارجا فان قلنا اله داخل في القوم والحلل اننا أثننا ما الاخراجه بعدالدخول كان المعنى جاءزيدمع القوم ولم يجئ زيدوه فاتشاقض وان قلفاانه غرداخل فيالقوم فهوخلاف الاجاع لانههم انفقواعلي ان الاستثناء المتصهل مخرج ومعلوما نهلا يكن اخراج الشئ الابعدد خوله والحواب انه داخل في مفهوم القومخارجءن حكسمه فلاتناقض والحاصال انمفهوم القوم شامل لزندلكن الخكم والقيام مقدر اسسنا دهلقوم بعدا خراج المستثنى الذى هو زيدفهومن الهام المخصوص وكذا كل استثناء متصل واما المنقطع فخارج عن مفهوم المستثني كمهج عافهومن العام الذى أريديه الحصوص ثماذا حعلنا اللعهد اللارحى كان المعهود من أو النظام في سلك المفضيل كانقدم والذي عهدله النظام فسال التفضيل من فنوع شرف معنديه كالعقل فان الله جعل سيم صاحبه مكافا يه بالاص والتهي ومدركا للعاوم والمعارف وماأشه دلك وى انه صلى الله علىه وسدام فالماخلق القه العقل فقالله اقبل فاقبال فالدر فادبرخ فال وعزن وح لالي ماخلقت خلقا اكرم على منك بك آخه ذوبك اعطى وبك اثب وبك أعاقب وعن عائشية انها قالت بارسول الله بم يتفاضيل الناس في الدنيا قال بالعقل قالت و في الا تخوة قال بالعقل قالت المسرائما يجزون ماهياله بيم قال وهي ل علوا الا بقيد و ماأعطاهم اللهمن العقل فيقدرماأعطوامنه كانتأعالهمو يقدوما علوا يحزون ذكر ذلك الغزالي ولايصم انتكون للعهد الذهني لان المعهود الذهني يصدق مادني فرد سل الكامل على الناقص اقص وان جعلت الاستفراق فهل للاستغرق الجمعي لجموى كلصيع لانه مسلى المه عليه وسلم كاهو خيرمن كل فرد خيرمن المجموع لكن كونياللاستغراق الجموع أولى اذيلزممن الافضلية على المجموع الافضلية على الجسع بالاولى ولايردعليه السؤال المنقدم ضلاف الجسى فيردعليه ذلك ويعتاج الميواب المتقدم ومالا يعتاج اولى بما يعتاج (وعلى آله) اى المباعد في العمل الصالح كاهوا لمتبادر من قولنا فلان تابع للني صلى الله عليه وسلم والعصابة أشد الناس اتساعا

المفهم داخلون في الآل فلا يردعلى المصنف المهالهم وتفسيرا لآل بملذ كرهوالمناسب لوصفه لهم بن كا النفوس و يحقل ان المراد مطلق الانبياع ولوفي مجرد الاجهان والمراد كا ففوسهم طهارتها من دنس الكفر و ينبغي اختيارهذا في مقام الصلاة عليه صلى المتعلمية وسلم لمكن عند عدم القرينة والافسر بحسب الهذا وجعل العصام في كلام المصنف ايها ما حسنا والمتهاد وان مراده به الايهام الاصطلاحي المسمى بالتورية وهي ان يكون الفظ له معنيان احدهما قريب والا خريميد فيراد البعيد القرينة خفية ولفظ الا آل معنيان قريب وهو أهل بيت وبعيد وهو الاتباع وقد أواد البعيد القرينة خفية القرينة خفية وهي مقام الدعا وقيل هي حاله فانه يستضى ان لا يهمل الاصحاب فاراد وذلك ان أتباء مصلى الله عليه والمال المعاب فاراد وذلك ان أتباء مصلى الله عليه وسلم كعياله وأفاريه في كال رأفته بهم وعطفه عليهم وقيان الاول اللهم المناز جل وقراسة ولا يضاف آل الالله قلام عالى خطرد فيا أودني و يافن الاقل اللهم عيال الرجل وقراسة ولا يضاف آل الالله قلام عاف تعالم دفيا أودني و يافن الاقل اللهم عيال الرجل وقراسة ولا يضاف آل الالله قلام عاف تعالم دفيا أودني و يافن الاقل اللهم على آل محدومن الثاني آل فرعون والاصم اصافته المضير خلافا لمن منعه عال صلى آل محدومن الثاني آل فرعون والاصم اصافته المضير خلافا لمن منعه عال

وانصرعلى آل الصلية بوعايديه البوم آلك فيل ولايضاف الح نكرة ولا الح مؤنث ولا الماني بقول زهر

ه عفاء ن آل فاطمة الجواسه وأنى المسنف بعلى لان تركها يوهم اشتراك النبى صلى الله عليه وسلم وا تباعه في صلاة واحدة كاشتراك الجديع تحت قبة تظلهم وهولا يناسب فذكرها اشارة الى استقلال كل بعداة تلبق به تظير قوله تعالى وتله العزة ولرسوله وللمؤمن ين حيث كر راللام (ذوى النفوس الزكية) أى اصحاب النفوس النامية في الهدي والفلاح أو الطاهرة فعلى الاول تكون من النواى الزيادة في العمل العسالم وعلى الثانى من الطهارة وهى الخلوص من الادناس مطلقا حسمة كانت أومعنو به والمحقدة ان النفس والعقل واحد بالذات والاختلاف بالاعتبار فه ما جوهراطيف منتبك بالبدن اشتباك المامالة ووراطيف منتبك بالبدن اشتباك المامالة ودا لاخضر ثم ان تعلق بالكالات سمى عقلا وان تعلق بالشهوات مى نفسا فان قلت الاولى مدح الاكبركاف العقول نظرا الى ان منعلقها بالشهوات مى نفسا فان قلت الاولى مدح الاكبركاف العقول نظرا الى ان منعلقها وهوالكمالات أشرف فالجواب الهوصنع ذلك لم يعلم منه ذكاف توقيل النالف غيرالعقل فائذ المنطق والنظرية واعلم ان المصنف ذكر الاث فقرات والمناسب ذكرها أدبعة لان الضرورية والنظرية واعلم ان المصنف كله ذكر بيتا ونصفا وهومه بولاة بت شعروا لمصنف كله ذكر بيتا ونصفا وهومه بولاة قال العصام كله فريت عنونه بعن المناسب ولذا قال العصام كله فريتا ونصفا وهومه بولاة ولا المال العصام كله فريتا ونصفا وهومه بولاة ولا المال العصام كله فريتا ونصفا وهومه بولاة قال العصام كل فقرة بن عنولة بيت شعروا لمصنف كله فريتا ونصفا وهومه بسولة ولا أنال العصام كل فقرة بن عنولة بيت شعروا لمسنف كله فريتا ونصفا وهومه بسولة ولا أناله المعام الملوث والمناسبة والماسية والمالية والمناسبة والمالية والمناسبة والمالية والمالية والمالية والمناسبة والمالية والمالية والمالية والمناسبة والمالية و

قولهءنآلالمشهور منآل اه

فلو قال وعلى آله العلمة ذوى النفوس الزكمة لكان أحسن سمكا وأعلى مزية اي حسن لفظا لان الاصل فالسمع الازدواج ان يكون لكل نقرة ما يقا بلها لفظا وأحسن معنى لان الفقرة الرابعة نصركا لدليل للفقرة التي قبلها ولابرد على هذا انه يصبر سننذ المتعلق بالاك فقرتين وبالله فقرة واحدة وكذا الرسول لان العسرة يعلوا لمعنى كثرة اللفظ ولا يخفى علومهني الفقرة المتعلقة بالتهوا لمتعلقة بالرسول على معنى الفقرتين المتعلقتين بالاك تعريدان الفقرة الثالثة تصدأ قصرتم اقبلها وأحسسن السعيع ماطالت نقره غماطالت فمه اللاحقة عن السابقة فلاتستعسن قصرة بعد طويلة وحنئذ لايكون ماذكرأ حسن سبكا ويجاب الانعتبرالسابقة واللاحقة مطلقا بل كل فقرة ومانعها فقط فتعتبرا لاولى والثانية ثم النالثة والرابعة وهكذا والرابعة هنا أطول من الثالثة ولانظر لكون الثالثة اقصر من الثانية (أما بعد) أي مهما يكن منشئ فاقول ان معانى الخفاما هنا لجرد التأكيد اى تأكيد مضعون الجزاء وهوالقول المرتب على فعل الشرط وهو يكن من شئ فانك اذا اردت التنصيص على ذهاب زبدوا نهمنه عزيمة ولامحمص عنه قلت اماز يدفذا هب فافادت امانو كمدنسية الذهاب لزيدف كذاهناا كدت القول مان معانى الاستعارة قدذ كرت الخ المرتب على وجودشي فى الدنيا وانماأ فادت النوك دلندابتها عن اسم الشرط وفعله كااشر فاله اذ الاصلمهما يكن منشئ فاقول بعد والدنيامادامت موجودة لاغفاوعن شئ فقدعاني اءعلى محقق فهومحقق فهماميتدأ والاسمة لازمة له ويكن شرط والفا الازمة له وهي نامة وفاعلها شي فلها نضمنت امامعني الابتداء والشيرط لزمها الفاء اللازمة للشيرط والاسمة اللازمة للميتدا أقامة للازم وهوالفا والاسمية مقام الملزوم وهومهما ويكن ولماتع فروجودالاسمة فياماأ فاموالصوقها بالاسم وهو بعدمقام الوجود بالفعل وذهب بعض المحققين الى ان امانا "بدعن اسم الشرط فقط وأما فعاد فقد التزمو اتقديم سرعما بعدا افا عليها ليكون كالعوض وذلك ان أصل اما زيد فقائم مثلامهما يكنشي ف الدنيا فزيد قائم فذف اسم الشرط وأذمت المامقامه وحذف فعله وقدم زيد للكون كالعوس عنه وهد اصر يحفى ان الطرف من معهولات الحزاء وقدم لمكون كالعوض وهوأ ولىمن جعله من معمولات الشرط لان علمه يكون المعلمي على وجود شئ مطلق والتعليق على المطلق أقرب لتصققه في الخارج من المعليق على المقيد اللازم على جهله من معمولات الشرط وان كان الامران النظر لما في الواقع منت فالحقق ماعلق علمه فيهدما وقولنا آنفاا مالمجرد التوكيد أى للتوكيد المجرد عن التفصيل هو صيرفهي موضوعة لتوكيددا تماوللته ميل غالباوالتزم بعضهم انهالهمادا عاقيقدر

قولة ماطالت فقره لعسله سسبق قلمفاث المشهور مانساوت فقره اه قوله متأخرالخ لعله سبق قلم والمذاسب متقدم اه

للوبعض مفصل اذالم يصرح بهماكان يقال المعاوم شتى اما المتعوفلا ابغيسه وأما اصرف فلاأؤاف فيهوهكذا وفيه تكلف ثلاث أمور تقدير الجمل وبعض الفصل واعتبارقر ينسة على هددين المقدرين ولذا قال العصام ان هدا اصارعانيا بشكافات لا يجدلها عانيا ثم اشار بلواب الشرط الذي نابت عنه اما بقوله (ف) اقول (ان معاني الاستعارات) وانمساقدرناالقول ليكون الجواب مسستقيلا يصم تسبيه عن الشرط فلا يتعه الاعتراض على المصنف ان حواب الشرط لابدوان يكون مستقملاعن فعل الشرط وماهنالس كذلك لانذكرمعاني الاستعارات ومايتعلق بهامتأ خرعن وجود ني في الدنما بالنسبة لحال المعلق ومادهده وان يكون متسمياعن الشرط ولا كذلك ماهنا لان كون معاني الاستعارات ومايتعلق بماقدذ كرت الخأم ثابت في نفسم وجدشئ اولا لكن ردعلمه انه اذاحذف القول تعذف معه الفاءوهي هنامذكورة الاان يقال ان ذلك اليس متفقا علم - ولان بعضهم مح ينذكر الفاء مع حذف الفول بل قل السيوطي قولا بوجوب ذ كرهاعند حذفه وتفلص بعضهم من هذامان جواب الشرط هو قوله الا " في فاردت الخوا ماقوله غان معانى علة مقدمة على المعلول الذي هوالجواب واضافةمعاني للاستعارات من اضافة المدلول للدال واعترض المصنف بانه لا وجه المعم في قوله الاستقارات لان الاستقارة أمر كاي لا تعدد له حتى يصم جعه بليطلق بآلاشة رالة على ثلاث معان وهي المصرحة والمكنية والتضيلمة فكان الصواب الافراد واجبب بالانسلمان الملاثة معان الفظ الاستعارة بللكل استعارة معنى بخصها وهوالذى بقنض مدمقابله الجعمائع غايته ان المصنف اختصر فذف الاعجاز وجع الاوائل حيث لم يقسل فان معانى الآستها رات التصريصة الخلايقال التصرف فى الاعلام عنوع لانالانسل انهااعلام بلأسما اجناس والنسلنا فعدله مالم يشهر كعصام الدين وسعدالدين حيث قسل العصام والسعد واحسب أيضاعن هذا الاعتراض بان الاضافة سيانية ومان السكلي وان كان واحسدا في ذاته له تعدد باعتبار افراده فصم حقه بهذا الاعتبار (وما) أي الذي (يتعلق بها) أي بمعاني الاستعارات وهوالاقسام والقرائن كايؤخد من قوله لتعقيق الخ الاانجهدة التعلق مختلفة فتعلق الاقسام جانعلق ايضاح اذالمقسم بتضم بذكر أقسامه وتعلق الفرائن تعلق تتم ادالاً عارة لاتم الابالقرينة لانها مَأْخُودَة في مفهومها (قدد كرت في الكنب) أىهذه الثلاثة السابقة وهيمعانى الاستعارات والاقسام والقرائن فلابر دانه لم يقل قدذكرا بضميرا لنثنيةمع ان المنقدم شيات واعترض المصنف بأمو رالاول ان يُحققُ ذكرمعانى الأستعارات الخفيامض علمن التعبير بالماضي فلاحاجة لقد الثاني

ان الذكرلايكون في الكنب لانه النطق باللسان بل الذي مكون فيها النقوش الثالث انذكر الزبرفيمابعد وجعلهمقا بلالكتب المتقدمين رعاءهم ان المراد بالكتب هنا ن كتب المتقدمين في قعلى الوهم ان المتأخرين تسكافو اضبطها لشدة اعتباهم وقعقق الذكرفعهامضي ومش بتعن نقشت من ذكراللازم وارادةا آلمزوم آذيلزممن النقش الذكرعادة اكمن يردعلي هذا الجواب انمعاني الاستعارات وما يتعلق برانقشت في الكثب معان الذي نقش انمياه والنقوش الدالة على الالفاظ الدالة عليها وأجبب له على حذف مضافين والاصل قدذ كرت دوال دوالها وعن الثالث مان ال في المكتب هل كنب المتقدمين وزير المتأخرين بنهن آخروهو إن النقش لأيكون الكتب هي الاوراق مع النقوش أوالنقوش فقط بل يكون في المصف بصم تفسوذ كرت شقشت أحسبان فيه مجازا علاقته الاول وبالجلة كلامه على ثلاث مجازات أحدها مرسل تمع في ذكرت والثاني في ضمره ارات وما تنعلق مالانها مكتو بة لامذ كو رة والثالث مجياز وان اعتبرا لمحازين المصدرين أعنى الذكر والسكامة كانت أربعا وفسه خلاف (مفصلة) حال من نائب فاعل ذكرت أى مشتبة مفرقة من الانفصال وهو الانقطاع لانقطاع الاسة مارات بعضهاء ينعض لامن التفصيل والتبين أىالايضاح اذالمفصه لمااتضحت دلااتسه والالم يصوحف لهسبيالتأليف مرة الضبط) أي الجع على المطلع على تلكُ الْكَتْبِ لتَفْرِقها فيهما وهذا حال أيضام ز وفاعل ذكرت فهبي حال مترادفة أومن مفصيلة فهبي متا مط لفظية لاتفد تعريفالانهاصفة مشبهة فصع حعلها حالاوذ كرهابعد باقبلها منذكرا للازم بوسدا للزوم كذاقس والنحقيق آنها حال مقددة لمفصدلة اذ لمفصل قدلا يكون عسىرا اضمط لانه ص اتب منفاوتة (فاردت ذكرها) الفا بمة مع العطف على حدله فانمه انى الخ أى اردت ذكرمه انى الاستعارات وما اموالقرائن (مجملة) أىجموعةغىرمفرقة وليس المرادانهاغىر بانى ثمان أوبدمن الذكرا لنقش فلايدمن تقسد يرمضا فهنآى ذكردوال دوالها وانأر منه حقيقته وهو التلفظ قدرمضاف فقط أيذكر دوالهاوهندا هابل لقولهمفصلة (مضبوطة) أىسهلة الضبط وهذامقا بللقوله عسيرة الضبط

فصمل كلامه على ذلك لتعسين المقابلة بن كلامه لكن ردا فه ضبطها بالفعل لاانه ها من غيران بي سطها الاان تجعيل الإضافة في سيلة النسبط من إضافة كانت منأخ ة فلانحو زأم للالكن عهل لالضبط والجع بخلاف مااذا كت القوم مفرقة ومشتنة وصعمة الجعءلي من اطلع عليهاذ كرتها مجوعة سهلة الضيط لنفع الطالبين وتذكارا لحصلين فهو بيان لسيب تأليف هذه الرسالة (على أى اردت ذكرها على طريق أوذكرا آتها على طريق فهو متعلق بذكرها بقطع النظرعن تقدده بمجملة مضوطة والالاقتضى انهاذ كرتف طة فيدافع سابق الكلاملاحقه أوبصفة مصدرمج ذوف كمأشرنا له ولايتعلق أيضا بنفس مجلامضبوطة فبردعلمه ماسسق بعنه وأيضالو كانت كذلك في كتب وطريقتهم وتفريرهم للاستعادات لآنمن ابتدع شيألاسلف الوجه الذىسلكة (نطق به كتب المتقدّمين)أى دل عليه كتبهم دلالة والمحتف فقدَّسُه ودل علمه ) اى وهذا الوجه دل علمه أيضا (زيرالمتأخرين) بعنم اوَّه وثانيه جم ومعنى امالفظا فلاتحاد الوزن فى زبروكتب وامامعنى فلان كلامنهما بمعنى اسم المفعول اىمكتوبومزيور والثانى اعهمعنى لانه يشملها كتبوماله يكتب بمساتلة لحامل على التأليف وذلك انعادة المتقدمين الاتيان بالعبارة الطويلة الواضحة فسكأنها

فاطقة ماارادلكنه وعاادى الحالمال والساكمة ودأب المتأخرين الاعبازوا لاختصاد فكانهادالة على المعانى دلالة لكنه وعادى الىخفا الممنى ويان المرادفكان ذاك علة ناءنة على تأليف غال منهما اذخيرا لامورا وسطها ثما علما نه لابدليكل شارع في فن ن يعرف صاديه لكون على بصيرة فيه وهي المنظومة في قول بعضهم انسادي كافن عشره ، الحدوالموضوع ثم المسسره ونفسله ونسبة والواضع و والاسم الاستمداد حكم الشارع مسائل واليعض البعض اكتفى م ومن درى الجسع حاز الشرفا غده فاالفن الذي محن بصدده عليا صول بعرف بدارا المعنى الواحد بطرق مختلفة الوضوح فالدلالة علمه مع رعاية مقتضمات الاحوال ككرم زيد فمعرعنه مالحقمقة من غير تشييه غوريد كريم أوجواد وبالتشييه غوريد كام وبالجاز فو زيد حام عند السمد وبالكاية فعو زيدكثهم الرماد وموضوعه اللفظ العربي من حست الرادالمهني الواحديه معطرق مختلفة الوضوح وواضعه ارباب المفاني المتبعون لكلام البلغاء وغايته اىعرق الوصول الى تصديق الني صلى القه علمه وسلم اذبه بعرف بلاغة القرآن اللارجة عن طوق الشرون حدث استقاله على المقتقة والجاز والكاية والتشسه بالعاف عبارة وهو يستلزم ان القرآن حق وصدق المستلزم تصديق من جامع من صند الله وفضله انهمن اعظم الماوم قدرا وارفعهاذ كراونست العاوم انه من لهاواصلها واسمه عدلم البيان ومسأتله قضاياه الماحشة عن المفظ الحقيق والجمازي والكناية والتشميه وحكمه الوحوب الكفائي واس-قداده من الكتاب والسينة وتراكب الملفاء واعبل أيضاان مساحث دنا الفن اربعبة التشسه ولسرمن اقسام المفظ والحقيقة والجاز والبكاية والثلاثة من اقسام اللفظ ولابأس يتعر بف الاربعة تمسسما للفائدة فالتشعبه نشر يك احرلام في احربال كاف وفعوها لفظا وتقدرا كقواك نيد كالبدرف المسسن وذيدبدر فلابدف كل تشييه من الاركان الاربعة المشيه والمشيه ووحه الشبه واداة التشمه واذا كان شئ منهاغر مذكورفه ومقدرا العالة والتشمه البلسغ هوالذى حذففيه وجمالشب مواداة انشده كالمثل الثاني لمافه من كال الميالفة لانحذنها يوقع في الخسال اتعاد الطرفين والمقسقة اللفظ الستعمل فم أوضع له فياصطلاح التفاطب والجازا الفظ المستعمل في غيرما وضع له في اصطلاح التفاطب لملاحظة علاقة معقر يتة مانعة من ارادته والكلية فيهاطرية أن احده ما انها اللفظ متعمل فيغرماوضع لمللاحظة علاقة مع جوازا وادة الحقيقة معه وثانهماانها اللفظ المستعمل فيماوضعه لالمكون مقصودا بالذات بل استقل منه الحالازمسه

المقصود بالذات وعلى الاول قول التطنيص لفظ اريد بهلازم معناه مع جواز ارادته وعلى الثالى ماف جع الحوامع وغيره انها لفظ استعمل في معناه مرادامنه لاؤم المعني وعبارة السعدني تعريفها تصتب الطريقتين ترعطف على قوله فاردث عطف على سعقوله (فنفاءت) اى الفت ففيه استعارة مصرحة شعبة ح التأليف الذي هوضم كلة لاخوى على وجه الالقة بالنظم الذي هو جه عاللا كئ في السائ بجلمع المضم والالتقام فى كل وهذا التشبيه تقديرى واستعاد النظم للنألف من النظم عمن المألث نظمت عنى الفت و يحفل الدعمار من سل سعى ان اطلق المزوم وهوا لتظم واراد الملازم وهوالتأ ليف واشتق منسه نظمت يعنى الفت وقضية كلام القاموس أن استعمال النظمني لتأليف حقيقة لانه فال النظم التأليف وهوضمشي الحشئ آخوالاان يفال ان مرادمالنظم نوع خاص منه وهوضم الملاكئ (فرائد) مفعول تظمت جع فريدة وهي الدرة السمنة المحفوظة ف ظرف عن خلطها اللاك الشرفهاوهيمضاف (وعوائد)مضاف السهمن اضافة المشبه والمشبه كلعن ألماه أىماء كالليمن والعوا تدجع عائدة أي مسسئلة عائدة أى ألفت مساءً ل عائدة الى" من القوم كالفرائد النفسة عدا أن حصل تركسا اضافا فان حصل تركسا وصفعا والمعي فرائد صفتها انهاعوا ثدكان في المكلام استعارة تصريحمة حث شه مطواتف المسائل بالفرائد واستهاداه برالمشه به للمشبه وكذلك اذا جعل عوائد مدلامن فرائد ولابقيال بلزم علمه الجمع بين الطرقين لائه ليس المشمه الفظة العوائد بل المسائل والمواثد عهمتها ومن الملوا هرآ لحقيقية لشمولها عوائد نحوالمال وذكرا لنظم ترشيح والمقرينة المقام ولخن المسامعوالذى في قول الشاء

والرح تعبث الفصة أى ما كالفضة فى الصفاحهذا وقدا عترض العصام على المصنف المه وهو بضم اللام الفضة أى ما كالفضة فى الصفاحهذا وقدا عترض العصام على المصنف المه أو قال بدل فو الدعوالد فو الدفوالد المائلة المسكن أى لمافيه من نكتة لفظية وهي المناس المضارع وهو وافق الكامت فى عدد الحروف وهيا تها وترقيها مسع اختلافه ما فى حوف من متقالها الخرج وردمان غاينما فيه من اعاة نكتة لفظية وصنسع المصنف فيه نكمة معنو بنه وهي ان هذما الفرائد عائدة الد ممن كتب القوم وليست من مخت ترعابه فيكون مطابقا لقوله أولا على وجه الح والنكت المعنو به أهم فان قلت التعبير بالقوائد فيه من عاماة النكتين لان القائمة ما استفيد من علم أوغيم قاذ التعبير بالقوائد في من عقر عقل عقال النسل ذلك اذا لا كتساب معناما التعسم وهو شاء ل الماه و بطريق الاستنباطين كلامهم فلا

تتم مطابقة هدف القولة أنفاعلي وجه الخ نع قديقال ليس في التعبد بالعوائد مراعاة النكنة المذكورة لاحمال ان تسميع اعوالماعتمار عودها من المسنف على من مده وفلا تم المطابقة السابقة اله من بعض المحققين (لصقدق معانى الاستعارات)أى الفت المسائل العوائدالتي تشبه الدررف النفاسة لاحل تحقيق معاني الاستعارات أي ذكرها علىالوجه الحق لااثساتها بالدليل فالملام للتعليل متعلقة ينظمت واضافة تحقيق لمابعده من اضافة المصدولفعوله وعدمذف الفاعل وهو الماء وكان المقام للاضماريان يقول لتعقبتها ولكنه أظهر لطول الفصل والايضاح والاستعارات هي التصريحة مراتضيلية والتضيلية والمكنية والتحقيق هو أحد الالفاظ الجيبة التي وحد فى كلامهم ومعناهذ كرالشئ على الوحه الحق أواشاته بالدليل كاسبق وثانيها التدقيق لت المسسئلة بدلىل على وجه فسه دقة وقبل اثسات دلسل المسالة بدليل آخر وثالثها الترقين وهوالتعسير بفيائق العيارات العيذبة الحلوة ورابعها التغيق وهو م اعات النكات المعانسة والمحسينات المديعية وخامسها التو فيق وهوجعل العيارة سالمة من الاعتراض النحوى واعترض المهنف مان معنى النصر محمة لامحناج لتمضق لظهوره وعدم الخلاف فسمومانه كاحقق معانى الاستعارات حقق أيضا الترشيم فكان علىه انيذكره في الديساجة كانه على هذه الثلاثة وأجسعن الاول بإن تسلمط التحقيق على المعانى اعتبارا كثرها وهومصني التخسلية والمكنية على ان تحقيق الشي لا يتوقف على خفائه ولا على وجود الخلاف فسه بعن الثاني مانه يكن ادراجه فى القرائن لان كلامن الترشيم وقرينة المكنية - ع سما المرشعة فهوغرمق ودادا ته فلا اتالمشمه على إنه اغلذ كرالترش للتنسه عليه في الديساجة لانها الهائد كرفها المقاصد ويؤيد ذلك قوله فعياباتي العقدالاقل فأفواع الجاذ حيث لميتل وف الترشيم مع انه ذكره فيه ومانيل ف الترشيح فىالتجريد من السؤالوالجواب (وأقسامها) عطف في معناني أى أقسام فالتصر صمةالفيرالضيلية أقسامهاستة أصلية وتبهية ومجردة ومطلقة مثال الاصلمة أهسني قتل زيدأى ضربه ضرباشديدا ومثال قتلت زيدا أى ضر مهضر ما شديدا ومثال القشلية انى أراك تقدم رجلا وتؤخز أخرى المترددفي أمرس بدالاقدام علسه مرة والاهام عنسه أخرى ومثال المرشحة دايت أحدارى لهدومثال المجردة دأات أسيدارى شاكى السلاح ومثال المطلقة وأستأسدا والتصر عية التضلية أقسامها خسية أصلية وتبعية ومرشحة مردة ومطلقة مثال الاصلية الاظفارف انشيت المنسة اظفارها ومثال التيفسة

نحقیق رقبق

روره نوفره

وشقصون

قضون من قوله تعالى ينتضون عهدا لله عندغبرصاحب الكشاف واماهو فسهير لواستعراسم المشسيه يهلمشيه واشت الحال الواضعة بكذا فان الوضوحم ولوازم الحال أض العصام بانه لاأقسام المكنية حتى يحققها واعتذاره عنه للزم ان يكون لسكل منها أقسام بل ان يكون لمجموعها أقسام (وقرائنها) اى قرائن إت الثلاث واعترض العصام بانه لم يحقق الاقريشية الاستعارة بالكتابة بانهجم القرائن اعتبا وافراد قرائنهاأ والاقوال فيها وفي هدا الاعتراض تط إدانه لميين الاقرينتها فقط فهوعمنوع لانه بين قرينة المصرحة أيضار مة المصرحة تجريدا فانه يفهم منه انقر منة المصرحة من ملاعث انلقر فتهاغايته أنه سان احالى وهوكاف اذلا توقف السان على النفصلي وان كان أكدل وان أرادا نه لم يصدر يعنوان التعقيق الاهي فسلم لكن كلام المصنف لسرمعناه انه يعنون بذلك في كل ماحققه بل المعنى ان يذكره على الوحه عقــدالاقساماالمحقــق (فىئلائةعقود) أىنظمت الحق ويدل اذلك انه لم يصدر العوا تدالشهمة بالفرائد في ثلاثة أبواب فالعقود متحوز يهاعن الابواب وهي جع عقد براسم للقلادة التي تحيعل في العنق و بالفتح ضدا لحل و بالضم المعقود تظهر برالجنب وبالفتحضم المحضون وبالضم الشئ المحضون نمان في قوله ثلاثة عقودمجاز الاول أى خوط تؤل الى كونها عقودا فهو مرسل علاقته الاول أومرسل ة اذ العقود اسم النيوط مع المنظوم فيها وفيسه عجاز آخو به ألفاظ الابواب بالعقود واستعارا للفظ الدال على المشد

يثيبه استعارة نصريحية فني كلامه مجلز على مجازا ذالعظود منعو زبهاءن به ط والحبوط متعوز براءن الالفاظ والظرفية هنامن ظرفية المدلول وهو المساكل تعارةلها شاءع المشهو رمن ان الانفاظ نمكونا لجساز عقلمالعسدم التعول في الاستفاد فتعمذان سة وبالاعتمايالثاني تبكون مكنسةواما لمة تصر يحمة وتقير رهاان يقال شسبه الارتساط الحاصس بن الدال والمدلول بالل بالارتساط بين الفارف والمظروف بهامع القيكن والشهول مة في الارتساط الجزئ اذار مكن له جوف دال عليه مع النشيمه ثمان لمينف لمرديقه أم ف الإنه عقود ان اكل من الثلاثة المتقدمة وهي معانى الاستعارات واقسامها وقرا منهاء عدافس العن كون ذلك على المترنب وليس كلامه مقتضي ذلك مل أوادان الثلاثة مذكو يقف ثلاثة عقود ولا عبان الام كذلك اماعدم اقتضائه التربب فلان الواولا تقيضي ترتب ولانعقسا واماعدم اقتضائه ان لكل من المسلانة عقبيا فلوجود القريفة الدالة على المرادوهو المشاهدة وكني بهاقرينة فالشان انتظر الفالواقع تمنزل عليه الإلفاظ كإحرداب المقتن لاالعكس مان بحمل الالفاظ على ظواهرها معقطع النظرعن الواقع ترتظر للواقع كاهوشأن المقشدقين لايقال هومن مقابلة الجمرابه مفتقتهني اقسمةعلى الأحاد لأن عسل القاعدة مالم تقمقر بنسة تمنع ذال فسقط ماللعصام هنا من ان كلام المهدف يقتضي ان إيكل من الثلاثة المتقدمة \_ل الحواب ان هذه المثلاثة لا يخرج عن المثلاثة عفود بقطع النظرعن الترتب مُمْرع في سيان المعقود المذجيع رة ومااندرج تعيقامن الفرائد جاعه لاالعقود كالإنواب والفرائد كالفه ولفقال (العقدالاقل) وصفعيالاول مالعلمانه أقل جرى التمهرعل سبنزواجه لانهه سيعيرفيا بديرالناني والنالث اطول العهدفم

الاول هنا (في أنواع الجساذ) وأنواعه هي الجساذ المرسل والاستقعادة المتودة والمركبة والاصلية والتبعية والصفيقية والتغييلية والمرشحة والجودة والمطلقة والظرفية هنا من ظرفُ له الدال في المدلول اذ العصد الفي الخياز المجان والمعاني قوالب الدافاظ ولكن المشهورعكسه فيقدره ضاف اى فيمدين أفراع الخ كذاقدل الاانه ملزم عاسه ظرفية الشئ ف نفسته وهوأ شسنع عماقيله اللهم الاان يقال الهمن ظرفية الخاص في العام يجعل المبن شاء لالالفاظ المستف وغيرها والعقد اسم للالفاظ وبعد فلاحاحسة اذلك كاءلان الحق ان المعاني قو السلالف اظ كاحققه المعدلان المسكلم خه ضراله في أولا كما هوشان الظرف ثم بأتى بافظ على طبقه وهوشان المطروف ولايردان تعقل المعسن بدون انظ متضل مستعمل فلايتر ماذكر لانا اقول كلامناف الاافاظ المسموعة المصققة المشحلة على المقاطع فان اظلاق الاافاظ على المضلة مجاز ثمان هدفه الظرفية عجازية بانشه مطلق ارتماط دال عدلول عطلق اوتساط ظرف عظروف فسرى الكشده من المكامات العزقبات واستعمافظ في من بوق من المشبعيد لحزى من الشبه فهي تصريصة تبعدة الانهشبه العقد الاول مع انواع المجاز بخطروف سبل الاستهارة مالكاية واضافة انواع للمدازلاء بدوا لمعهو دماذ حسكره الممنف لالاستغراق لأخلهذ كرفسه المكنية أوانها للاستغراق والمكنية وخلت ضماني تمريف المجلزالاكي واغرترض المصنف مان الاوضيم أن يعسبر مالاقسام لاالانواع لموافق قوله السابق واقسامها لان الافواع توهمم المعايرة وليس كذلك وأجيبيان المراديالانواع الانساملان النوع يطلق على القسم كشرا وأعشرض أبضاياته كان الاولى التصير بالاستعارة لان المتصودمن الرسالة تحقيق معانى الاستعارة كانقدمه وذكر المسازع سسل الاستطراد وأحسان الفالم اللهدة والمعهودهو الجاز بالاستمارة (وفعه) أى في العقد الاول (ست فرائد) من ظرفة الاجزاع في السكل اوالمفصل في المحمل لان الفرا عدار المعقد وهوكل الهاولاتك انهامفعلة والسكل عجل (الفريدة الاولى) هي مبتدأ والاولى صفته والخبر محذوف اى كاثنة في تفسيم الجمازالى الاستعارة وغبرها وكذا يفال فى ثطا ترووجعل بعضهم الفر يدهمية وأ وقوله المحازالمفردا لزخير متعقب بانمايعدا الراجم أحكام مقصورة فيفف وافلايه اسب معلها تابعة افعرها وتقسيم الجازالي مرسل ومجاز بالاستعارة باعتبارا اعلاقة تقسيم ثانيى واماالتقسيج الاؤل فهوتقسيم الجبازالىءقلى وهواسسنلدالشئ الىغيرمن هوله كلف انبت الرسم البقل ولفوى وهوماسد كره المصنف اعنى الكلمة المستعملة

فغرما وضعته وكانقسم الجازالى هذين القدمن تنقسم الحقيقة الهمافا لقيقة المقلمة هي استفاد الشي بلن هوله كافي قولا أنت الله المقسل والحقيقة اللفوية هي الكلمة المستعملة في أوضه ته (الجاز)مبتدا والمردصفة وخبره جله ان كانت علانته والراط ضمر علانته واعنى الكلمة الخ اعتراض بين المبتدا والخرقصدما هدت مقعد زيدتر يدقعو ده اومكان قعوده او زمانه مشتق من مصدر الفعل فقلت ألفا لتحركها يحسب الاصل وانفتاح ماقيلها الاتن كقام واعل تبعالمياضيه لان المشتقات تتميغ الماضي المجرد محة وإعلالا وهومن جازا لمكان بحو زه اذا تعداه نقل الى الكامة الحاثرة أي المتعدبة مكانها الاصلى وهوما نستعمل فيه بالاصالة والكلمة المجوز بها بعنى انهم جازوا بهامكانها الاصلى الى غيره وهو المعنى المجازي فذلا البكلمة المنقول البهاا ماابيم فاعل أومفعول والنقسل على كل من الحدث وهو ميزعيدالقاهر فظهر وحبه تسمية هذه البكلمة بالجياز وظهر وحه النفابل ة لان تسويها بالحقيقة لما كانت باعتبار شوت الكلمة في محلها الاصلى لهم فى مقابلها ان يكون تسمسته ما لجساز ماعتيار ينجاو زم كمانه الاصلى هذا حذهب يخصدالقاهر فيأسرا والبلاغة كاذكره في المطول وزعم الخطمب الفزويني أنه نقل عن المكان الى الكلمة المستعملة الخ وعلمه فالمناسبة بن المنقول عنه والمنقول بهان هذه الكلمة طربق لحضو رمعناها الجازي كانقول حعات كذا مجازا الي تى أى طريقالها وعورض مانه يلزمان تسمى الحقيقة بذلك بلهي أولى لانها ـة لاتوحها بخلافعلة الوصفسة لان التسمية لمحردمناسسة فاذاسمي شخص بعبدا لله لانصافه بالعسود بذلله فلايلزم ان يسمى غسره مذلك وان كان غابها واذاوصف شخص الجرة لانصاف بهالزمان يتصف بماكل من فامت به لران الشيغين لم يعتلفا في عدم نقله عن الزمان لعدم المناسسية منه وبين وانمــاالخلاف في نقله عن الحدث أوالمكان كماعلت (المفرد) قدمه على المركب لانه كالجزممنه والجزممف دمعلى البكل طبعا فيقدم وضعالينا سب الوضع الطسع ولميعرفه مامعالان حقيقة كل منهما تخالف حقيقة الاتخر فلاعكن جعهما واحدد يحث عصل كلمنهما بخصوصه وقسد المجاز بالمفرد تخلصامن ورطةابهام الاشتباءومن الجمازفى كلام القوم لانهم لم بقيدوا الجماز بالمفرد ثمء رفوه

مانه المكلمة الخ نم فسموه الى مفرد ومركب فتنا في ظاهر التعريف والتق لان ظاهرالتعريف يضدان المرادالجسافي المفرد وظاهرالتقسيسم يضدان المرادالجساز مطلقا وأحسبان المرادمال كلمة مايشم ل الكلام مجازا ودفع بعضهم التنافيان المقسم فكالمهسم غيرالمعرف بدلسل المهمذكروه عندالتقسم مظهر احث فألوا والجازامام كبواماغيره فاوكأن عنه لكان المقام للاضمار (أعنى) اى اقصديه غذف مله أعنى العلم (الكلمة)أى جنسها فيشمل الاسم كاسدف رأ بتأسداف المام والفعل كنطق في نطق لسان الحال والحرف كفي نحو ولاصلينكم في حذوع النخل (المستعملة) خرج بذلك الكلمة قبل استعمالها و بعد وضعها كلفظة أسديعًا وضعها وقدل استعمالها فلاتسي محازا بلولاحقيقة وخروح المهملة أولوي وقيد يتعملة مع ان السكامة تفسر بالقول وهومستعمل لان ذلك اصطلاح نيحوى وأما أهل السان فيرتدون مرااللفظ المفردو مقيدونها بالمستعملة لاخواج ماتقدم ويعلمهن أخبذال كلمة حنسا في التعربي ف إن كلامن الجياز بالحذف أو بالزيادة أوغيره ماغير داخل في المجاز كانقدم في السِملة ( في غرما) أي الذي أومعني (وضعت) تلك الكلمة (له) أى اذلك المني فريت الحقيقة لانها الكامة المستعملة فما وضعت له وبق علمه المشترك اذا استعمل فيعض معانيه كعيناذا استعملت في الماصرة مثلا لانهالم تستعمل فى كلمعانيها فصدق عليها نعر ف المحاز وذلك لان ماا ماموصولة أونكرة موصوفة كاأشرناله وكلمنهما يعرف سياق النني فيصيرتقديرالكلام الكلمة المستعملة فيغبركل الذي اوغركل معني وضعت له والفاعدة أن اداة النفي إذا تقدمت على اداة العموم يكون الكلام من باب سلب العموم ونفي الشعول فعصدق بنفي البعض كإفى قولك لمآخذ كل الدراهم فسصدق بالبعض واجسي مان القاعدة اغلبية فاهنا على خلاف الفالب على حددوا مله لا يعب كل كفارا شم اذلو كانت كلمة للزم انه يعب البعض وهو باطسل لامحالة فحنئذ يحرج المشترك وردالسؤال من اصله لان سلم العموم كعموم السلب لايكون الافعقامذ كرفسه حكم متعلق باداة العموم كالاكية ولاكذاك ماهنافيكون النؤ منصباعلي جسع الافراد ثمان الوضع متى اطلق انصرف للوضع بالصقيق وهو الذى لاتأو بل فيه فلا يردان التعريف لايصدق على بعض افراده وهو الاستعارة لانهامستعلة فعاوضعتله سأوبل انالستعملة فمهفردمن افراد المشمه به قاله بعضهم وقضته ان المجازموضوع وهو الراجح من الخلاف وبهذا يجاب عااورد على المسنف مان ظاهره ان الجسازليس عوضوع فسكون ماشساء لى خلاف الراج ومحصل الجوابان المنني ف كلامه الوضيع الاقلى وهو الوضع التعقيق فلا يشافى المانوي وهو

لوضع بالتأويل وبهرجع الخلاف فى كونه موضوعا أولالفظما وهل وضع المحاذنوى الذىحقة بعضهم انهنوى كان يقول الواضع وضعت كلسب ليدل على ولازم على ملزومه وهكذا وقيل موضوع بهمامعاً ا دلوقيد بالشخصى لم يصدف لزة ان اسرالفاعل مثبلا انماوضع ليكل شخص من الفاظه التي يصبرا خذهامن لفعل وكذا اذاقب دبالوضع النوعي لمدخل فحوا لاسه محازا اذلاب فيعلمه انه فيغبرالم ضوع التنوع فانقلت كان الواحب هناا يرازالضمريان يقول ت ه ولان الصلة أوالصفة حرب على غيرمن هوله قلت انه لهمرزلا من اللسر على بنلااليصر ميزالموحد فزللا برازمطلقا لايقال الخلاف في الوصف وأما الفعل فصوزعه مالابرازعند أمن اللسراتفا فالانانقول المحققون على ان الخلاف وارفي الفعل أيضًا ﴿ تنسه ) \* قد تقدم الثَّالَهُ خُوج بِهذَا القيداُّ عِن في غيرا لم الحقيقة ذلافرق فيهابين المنقول كفضل واسسدوا لمرتجل كسعادوا دد وحاصل الفرق الميتقسدمة وضعوا لمنةول ماوضع لمعنى آخرمع هجران المعنى الاصسلى ولايفهم الاذلك الحاصل سسب كثرة الاستعمال فبهسواء كان لمناسسة الاولأولغىرمناسية وقىل هومانقللمناسية معهموان المهني الاصلي والمشترك هوربالوضع الاول وقيسل الشعورشرط فى المشترك وعليه فالمنقول أخص من المشترك (لعلاقة) متعلق العدها وهي بفتح العن في المعانى أكثر من كسرها وفي ومعناها المناسمة والارتباط بين المنقول منسه اعةوالحراءة وخرجهذا القىدالفلط كقولك خذ وهي الاشارة فانها قريسة على انه لسر المراديالة رسحقيقة ااذا افضم البيااشارة حسسة بنحواصيم على انهلا يعترض المتأخر على المتقدم ولذارد على الظاهرية النافن لوقوع المحياز في السكاب والد اظاهريانه لاكذب معاعتها والعلاقة ويانهم اجعواعلى ان المحازأ بلغ من الحقيقة لان مبناه على الانتقال من الملزوم الى الملازم فهوكد عوى الشي بهنة فأوخليا عنه لزم خاوهما عن الابلغ وهو باطل والختار الستراط سماع نوعها من اهدل السان الموثوق

خعمال اسرالسبب فى المسبب مثلاف أى جزئى علنامانهم اعتبروا هاالجساز ولايشترط السماع في شخصها اجاعا وإذا كان الجساز الزمادة فلمس بجامع ولامانع اماالاول فانه لايث الشرعي في الدعاء أواللفوى في الافعال والاقوال فأنه مجازم م أنه غسردا خل في وى فى الدعا فانه حقيقة مع انه دا خــ ل فى النعر يف ته فهذا القيدزيادنه تعقق الجع والمنع وعبارة الملوى تقتضى ال هذا القسد لايحتاج المه فى الجمع لان افظ الصلاة مثلا على الاستعمال الاول يصدق علمه انه كلة الصدق ولومن بعض الوجوه لكن يلزم على كالامه التحكم في الجع والمنع لان افظ وحطناه صفة لزم عليه ان القرينة من توابع الملاقة لان الوصف ابع لموصوفه لنوابع قلتانع وان كانكذلك الاان المعطوف مقصودبالحسكم كالمعطوف عل

إشتراط القريشة في المحاز التعققه هومذهب أهل السان اما الاصولمون فلست القرينة شرطاعندهم فلايجوزا لجع بنالحقيقة والجحاز فيالفظ عندالسانيين يخلاف ولين ولايخني انالجم بينا لحقيقةوالجازغ برعوم المجازا ذالأول يعتبرف والمعنين كانقول عندىأسسدان تريدا لحسوان المفترس والرحل الشصاع أو دالبلغا الاان يتعلق غرض بعدم النعيين كالتعسم لتذهب نفس امع كل مذهب يمكن والفرق بينهما ان المانعة مانصب والمذكلم للدلالة على قصده مرعن المراد بالقصد والنسسية بينهما العموم والخصوص المطلق فسكل فقولك في الجاء قرينة مانعة من ارادة المهي الاصلي وقولك يعطي معسنة للمعنى المراد وهو الكريم و يلزم منه عدم ارادة المعنى الاصلى وخوج بقوله مانعة (عن ارادته) أي رادةالمهني الذي وضعت له المكابة فانهالم تسستعمل فمياوضعت فحيق تسمى حقيقة ينة فيهامانعة حتى تسمى مجازا وعلمه صاحب التلخيص والشارح وقسل قسم المقيقة فهسي خارجة بقيد المستعملة في غيرا لزوعلمه العزين عبد السلام كاك والسبكي لقوله فيجع الحوامع الكناية لفظ استعمل في معناه مرا دامن لازم المعين فهي حقيقة ومحصله انفها ثلاثة أقوال الاول لاحقيقة ولامجاز فقيد مانعةللاحتراز الثانى أخياحقيقة وعلمه فالقيد لتصقق المناهية وسيأن الواقع وهي قد والقيد السابق أعني المستعملة في غيرا لخ فلا فائدة في اخر لوقدا شتمرا بهذين الاسمين مثال الكناية زيدطو يل النصادوهو علاقة السمف لمتعمل فيطويل القامة أومهز ول الفصيل في الكرم أوحيان الكلب كذَّلك بتلزم كثرة الاكاة وهي تستلزم الضيافة وهي تستلزم كثرة الكرم والقرينة هنا عالمية وهي كون المقام مقام مدح لكن تلك القرينة لاتمنع ان يرا دمع ذلك نفس الرماد وكقولك عريض الوسادة فهوكاية عن البلادة اذعرضها بازمه عرض القفاوهو يلزمه

الملادة ولمافرغ من تعريف المجازشرع في تقسيمه الى مرسل وغيره فقال (ان كانت علاقته) المعتبرة (غيرالمشابهة)بين المعنى المجمازي والمعنى الحقمق وذلك كالسميمة والمسيبة(فجازمرسل)أى فيسمى هذا الجبازمجازا مرسلاوسمي بذلك لانه أرسل ع. ادعاء ان المشسيه من جنس المشسيه به الذي سنت عليه الاستعارة وهذا بشاعل ان الارسال من أوصاف المحاز ومن نظرالي كونه من أوصاف العيلاقة قال سي مذلك لارسال علاقته بنعلاقات متعددة أىلم يقدوه بعلاقة بصنهاونوقش مافه لايظهرالا فالكلي يعنى المجاز المرسل دون كلنوع فانه مختص بالهلاقة التي اعتمرت فمموأحس بانه لوحظ الكلي في أصل التسمية وحاصل كالامه ان المعتبر في المقسيم انمياه والعلاقة فان لوحظ انهاغرالمشابهة فحازم سل وان لوحظ انها المشابهة فاستعارة مثلااذا أطلق المشسفرعلي شفة الانسان مجازا عن شفة البعير فان أريدان العسلافة الاطلاق والتقسديه في أطلقناه عن التقسد بالمعرو أردنامنه مطلق شفة ثم قسد ناها لانسان فحازم سل وانأريدانها المشابهة فأستعارة فالمدارعلى ملاحظة العلاقة لاعلى وجودهاا ذاللفظ الواحدمالنسب مقالمهني الواحد يجوزان يكون مجازا مرسلاوان بكونا سنعارة باعتبارين مختلفين قبل الانسب نقدم الاستعارة في التقسيم على الجاذالمرسل لانها المقصودة بالذات من الكتاب ولانهاأ بلغ منه لان ميناها على تناسى التشيبه ودعوى الاتحاد ولذاقيل ان الاستعارة تنمارق الكذب يوجهن التأويل وهو حعل أفراد المشسه به قسمين متعارف وغرمتعارف ولاتأ ويل فى الكذب وبالقرينة المانعةمن ارادة المعنى الحقيق الدالة على أن المراد خسلاف الظاهر بخلاف الكذب لاتنصُ فده قرينة على أرادة خلاف الظاهر بليه ذل المجهود في تر و يج ظاهره ب بانه صدر بالمرحد للمطرحه ثميتفر غ المهوا لمقصود بالذات أوانه صنع ذلك من غدر الابلغ الحالابلغ والنكات لانتزاحم وعلاقات الجماز كثيرة وآنهاها بعسهم الحاجسة وعشر ينمنها السمسةأى كون الشئ سيافيش آخو فحوامطوت مانساناوالا اسة أى كون الذي واسطة في ايصال أثر المؤثر الموثر هو واحمل لىلسان صدق أى ذكرا صادقا وشا حسنا والكلية نحو يجعلون أصابعهم في آذانهم أى دؤس أناملهم والجزئية خووتحرير دقبة وغوالعن هجاذا عن الربيتة إى الطليعة فان العنجر منه لكن لما كانت هي المقصودة في كون الرجل ويشة لان غرهامن الاعضاء بمالابغني شسأبدونها صارت كانها الشخص كاحه فلابدف الجزع الملق على المكل ان يكون له من بداختصاص المعنى الذى قصد بالسكل مثلالا يجو واطلاق المد أوالاصبع على الربيئة وان كان كل منهما جزأمنه قاله المطول والملزومية أي كون

الشئ يلزم من وجوده شئ آخر كاطلاق الضوعلي الشهس والاطلاق كما في اطـلاق لمشفر الموضو علشدفة اليعبرا لغليظة السيفلى على مطلق شدفة غلظة والتقسد كتقيده بعدذك بشفة زيدالغليظة والعموم والخصوص ويرجعان المطلق والمقيد لهما بماسميق فيهما والتعلق نحوهذا خلق الله أى مخلوقه والحالمة والمحلسة كغذواز ينشكم أى ثسابكم لانها محل الزينة والزينة حالة والثانية كعندكل أى مـ لاة لانه محلها والمجاورة كاطلاف العلم على الظن أوالعكس وكسمية لقربةراو بةمع انالراوية موضوء فلناقة التي يحدمل عليها القربة والدلمة أى كون المني مدلاءن غيره محوفاذا قضيم الصلاة أى اديم والمدامة كقوال أكات دمزيداى ديتيه واعتبارما كان محوواتوا الشامي أى أذين كانوايشاي لان الدفع لهمىمدالىلوغ والاول ظنا محواني أراني أعصرهرا أيءصرايؤ لءالي كونه خرآ وقدل لامجازف الآية لان الخر بلغة أهل همان اسم لامنب أوقطها نحوا لمكمت والمم ون ﴿ تُنْسِهُ ﴾ قديطلق المجازعلي معنى آخر غيرما نقدم وهو ان يطلق على كلَّهُ إعرابها بسسحمنف لفظ او زيادة لفظ فالاول كقوله وجامريك واسأل القرية جاءاً من ولا ستحالة مجيي الرب واسأل أهل القر بة للقطع بان المقصود سؤال أهلها وان كان الله قادراعلى ان ينطق الجدران فالاعراب الاصلى لربك والقرية الجروقد تفيف الاول الحالرفع وفي الثاني الى النصب والثاني نحواس كمثله شئ فاعراب مثل فالاصل النصب خبرلس وبالزيدت الكلف حروا لحامل على القول بزيادة الكاف ان صود نفي المثللانفي مثل المثل واصااعها تفعدذاك لانهاعمني مثل والاحسن أنلا تعمل الكاف زائدة ويكون من باب الكناية وفسه وجهان أحدهماان أفي الشئ ينفي لازمه لان نفي الا زميستلزم نفي الملزوم كإيقال ليس لاخ زيدا خواغ زيدملزوم والاخ لانه لابدلاخ زيدمن أخوهو زيد فنفت هذا اللازم والمرادن ملزومه أياليس أخ اذلو كان 4 أخ لكان لذلك الاخ أخ وهو زيد فكذا نفت ان يكون اشال الله مثل والمرادنق مثله تعالى اذلو كان لهمثل لكان هومث لمثله اذالنقد برانه موحود والثانيملذ كره الزهنسري وهوانهم قالوا مثلك لايضل فنفوا الجفل عن مثله والفرض عنذاته فسلكواطريق الكتابة قصدا الىالمالفة لانهماذانفوه عنهاثه وعن يكون على أخص أوصافه نفو معنسه كالقولون اينعت أقرانه و بلفت اثرابه ريدون ابناعه و بلوغه ومؤدى الوحهن واحهدوهونغ الماثلة عن ذانه انتهي من المطول على التلنيص شصرف والحق أن هذا النوع لايدخل في الجياز المصطلم عليه بلف الجماز بمعيء مللق التمو زوهوالعدول الى خلاف الاصل تطعرا طلاق الآسنتنا

على المتسل والمنقطع \* (تتسه) \* هذا التفصيل الذي ذكره بقوله ال كانت علاقته الخ هو الطريقة المشهورة وهذاك طريقة ثانية وهيران كل مجاؤفهم استعارة ولامشاحة فى الاصطلاح ثم أشار لمفهوم ان كانت الخيفوله (والا)أى والاتعكن العسلاقة غير الذى علاقته المشابهة استعارة (مصرحة) أي صرح فيها بلفظ المشده والاهناوفي الى الاتنصر وهوالاتنفر وا أصلها ان الشرطية المدغجة في لا النافسة فلست ستنناء كاوهم بمض فاذا قبل الكهل الاستنناء هنامنصل أومنقطم فلايعسن الحواب الاان نقول فه متصل الجهل ومنقطع عن الفضل تشدر الى انه اتصل الجهل وانقطع عن الفضل حث جعل هنا استثنا والمحالة وانما تردد في انصاله وانقطاعه والمشآبية هنااما بحسب المعني كالملاق الاسدعلي الرجل الشحاع اوجسب المشكل كافقوله تعالى فاخرج لهم علاجسداله خوارفالعلاقة بين الاسدوالرجل الشحاع هي المشابهة في الشحاعة والشحاعة وحه الشهبه فينتقل الذهن من المشبعة به المشمه بواسطة القرينة كالحبام والعبلاقة بنالهل المجازى والصلالحقيق هي المشاجة في الشكل كاشترال الفرس الحقيق والفرس الجيازي المنقوش عبلي حائط مشلا فصورة الفرسمة فقوال رأت في الحائط فرسا ستعارة علاقتها المشابهة في الصورة واعترض تفسده الاستعارة بالمصرحة بانه لا الزمهن كون العلاقة المشابية الأيكون بازاستعارة مصرحة بارقدتكون استعارة بالكابة وأحسينان التقسد بالمصرحة رعاية لاتفاق الاغمة عليها لانهما تفقوا على انها افظ المسبعيه المذكور المستعمل ف المشبه المحذوف واماالمكنبة ففيها الخلاف الاتنى في المصنف ومان المكنبة خارجة من التعريف لانهاءلي الختارلفظ المشدمه الهذوف ولايصد قعلمه انه كلة مستعملة الزادلااستعمال بعدا لحذف وبان المكندة خارجة عن الموضوع وبدل على ذلك تقسد الةرينة بالمانعة عن ارادة المعنى الاصلى وقرينتها لاتمنع ذلك وفي مستكل من هذين الحوابن نظرلانه يلزم علىه حاخروج المكنية من المجاذ المعرف بمباذكر وليس كذلك بلهى داخلة في التعريف و را دالمستهملة ولو بالقوة والمانعة ولو بواسطة اضافتها الى المسبه وتم الجواب الاول ومازال الاعتراض أقوى منسه ﴿ تُنسه ﴾ قلايقع فيعياراتهم قولهم حقيقة عرفية ومجازلفوي والفرق ينهما ان المهني الاصلي لوترآ واشتهراللفظ فيالمهني الذي نقل المهجيث لوأريدمن اللفظ المعنى الاصبلي احتييرالي قرينة فهذا حقيقة عرفية وتسمى أيضاحقيقة اصطلاحية ومثالها لفظ الصلاقفانها في اللغة اسرلادعا واستعمالها الفقها في الأقوال والافعال المخصوصة بيحمث لايف

ن اصطلاحهم اذا أطلق لفظ الصلاة الاهذا المعنى حتى اذا أرادوا استعمالها ععنى الدعا احتاجوا لقرينة وانكان المعنى الاصلى لم بهسر بلمتى أطلق اللفظ انصرف المهولا ينصرف عنه الابقرينة فهوالجازاللغوى وذلك غفوا لاسدفانه اسم للسوان المفتزس فياللفة ويستعمل مجازاءه في الشهياع الكنهمتي أطلق بدون قريبنة فلايفهم يترس الذي هو المهنى الحقيق فاذا أريد صرفه عنسه أتي بقرينة كفولنارأ ت أسدافي الجيام فؤ الجاء قرينة صرفته عن ارادة المعنى الحقيقي وعينت المعنى الجازى وهوالرجل الشحاع ولمافرغ من تعريف المجازو تقسمه الى مس واستعارة شرع فى تقسيم الاستعارة الى أصلمة وتنعمة فقال (الفريدة الثانية) كا"ننة ف تقسيم الاستعارة الى ماذكر فهري ميتدا يحذوف أخير وكذا يقال فى نظائرها وهذا لتقسيم باعتبا واللفظ المستعار لاباعتبا رمعناه وهوالمستعارمنه بدليل مابعده قال المصامف الاطول وانماجع لهذا التقسيم اعتبار اللفظ مع انه عكن باعتبار الحفى مان مقال المستعارمنه ان لم يشتمل على النسسة للفاعل ولم مكن عما اعتبرفه وصف ولم مكن غيرتما فاصلمة والافتيوسة طليا للاختصار ولان بعثهم عن اللفظ فاعتباره ف التقسيم انسب بحالهم (ان كان المستعار) أى اللفظ المستعار عبر به وان كان الحدث عنه لفظ الاستعارة لانها تطلق على المعنى المسدرى وهوغرجا ثرا لارادة هنا وتطلق على لفظ المشبه به وهواللفظ المستعارفاتي بافظ المستعاد ليكون نصافى المقصودوهو افظ لمشيه به (اسم جنس) وهومادل على نفس الذات الصالحة لان نصدق على كثير ينمن غيراعتمار وصف من الاوصاف في الوضع الاصلى فدخل فحوحاتم فأنه وان اعتمرفه بةالاانهاعارضية لانه ليس مشيققا حال العلية بل قبلها فانه من الحيم اي الحيكم خمارة فمهأصلمة كإمأني قريبا ولافرق بننان يكون اسمءمن كاسدالرجل الشعاع اومعني كقت للضرب الشديد وسواء كان اسم حنس حقيقة كالمثالين أوتأويلا كحاتم فىقولائرأيت البوم حاتمافا نهوان كان علىالكنه مؤقل بكلى لتضمنه ية وهي الجود وانماتمتنع الاستعارة في العلم المتضمن وصفية لانه ليس يكلي تحقيقا ولاتأو يلاكزيدوعروفاذا تضمن وصفية نواسطة اشتهاره بهاصت استعارته اتأوله بكلى يعسدق على كثير مان يجعسل حاتم موضوعالفه وم المسناهي في الحود ادعاء منئذ فاطلاق الجمعلي الفرد المعهود أعنى حاتما الطائي حقيقة وعلى غسره بمن يتصف بالحود عجازيالاسستعارة وكذا يقال فى مادرالمتضمن وصفية الحسل وسعيان المتضمن وْصَفْدَةُ الفَّصَاحَةُ وَيَاقُلُ المُّنْصَمَنُ وَصَفِّيةُ الفَّهَاهَةُ أَى الْعِيُّ فَالْفَطْقَ (أَى اسماغير شتق كان الاخصران يقول ان كان المستمار غيرمشتق مع ان التفسير من وظاتف

أسراح والحواب انه فعل ذلك لموافقة القوم في تعبيرهم باسم الجنس ثم فسرعبارتهم لاحسل سان المراداشارة الى اله ليس المرادياسم الجنس ماساوق النه معناها كماهومصطلم النحاة لانه يصمرتعريفالاصلمةغيرمانع لدخول المشتقات النكرةمع ان الاستهارة فيها تنعية وغيرجامع لعدم شمول المعارف كالاسد مرعلى ع مع أن الاستعارة فيه أصلية ولاما قابل المصدر كاهومصطلح العضد لانه بصم التعريف فسرجامع ايضالعدم شموله للمصدر فثبت انه الاسم الفيرا لمشستق فصار ل ان المراديَّاسم الحنس هنا الموضوع لفهوم كلى يصــ دقَّ على متعدد تحقيقا كأسدا وتاويلا كحاتموليس بمشستق كضارب ومضروب لاان المراديه معناه المباين اعلم الحنس لانعلم الحنس كاسامة عجرى فيه الاستعارة واستحضار ماهيته فى الذهن لا نافى تمدادالافراد وقولناأ وناويلااى مان يدل على كثير بن ولوتأ ويلا اكن من غبراهتيار اتصافه بوصف في الوضع الاصلى كحاتم فانهوا ن اعتبرفيه وصفية لكنها عارضة لانه ليس مشبة قاحال العلية بل تبلها لانه مشتق من الحم عقى الحكم عجعل علىالحاتم المشهور فى الكرم لان المشتق مادل على تعلق معنى بذات كضارب ومضروب وحاتم حال العليسة ايس كذلك اذهوفي حالها انسسط عن معنى المشتق وجرى مجرى الاسماء الحامدة فكان فيه استعارة اصلية لكن صرح السيكي في عروس الافراح سَّعِيةُ لِنَّا وَ بِهِ بِالْمُدِينَ ادَاعَلَ ذَلكَ تَعْلِمُ ان العَلِمُ الشَّمَاعِي الذي لا تَاوِلُ فَيهُ عَسْم فعه الاستهارة لانهاصدة على ادعاء أن المشيه فردمن افراد المشيه به وذلك يستلزم كون المسبه به كلياهذا الذي عليه الجهور ومنع السعد في التلويج والسيد في شرح المفتاح كون الاستعارة مبنية على خصوص ادعاءان المشبه فرد من افرا دالشبه به وادعى كلمنهسما انهاةد تكون مبنية على ادعاان المشسبه عين المشسبه به اذا كان حزائبا كزيدوعرو بلاحدا أتموابلغ فعلى ماذهبا البسه تتجو زالاستعارة في العطم الشخصي ولومن غيرتاويل واشار لحواب ان الشرطمة بقوله (فالاستعارة) تسمي لية) لانهااصلىالنسبةللتبعية كمايشعر بذلك قوله ليربانها الخوأصلية نس للولايقال الاصلوالاصلية شئواحدمع انهيجب ان يكون النسوب غمير سوب المدلانانقول النسم فالمبالغة ووجه المالغة ملاحظة انهذا الام وهو ليلغ النهاية حق صارماعداه حقيرابالنسسة المه فتعين اف نسب الى نف أويولغ فيالاصليبية حتى جعلت غييرالاصيل فنست المسه أوانه جودمن الاصيل ل مان ونسب المه والدان تقول الهمن نسسة الخاص العام كزيدا حرى للاحرمن حنث هووسمت أصامة لانهالست مفرعة عن شئ بل مستقلة مرأسي

يخلاف التبعدة اولانها أصل ف الجلة للتبعدة اى في بعض المواقفان الاستعارة في تحو مديرى أصلية وليست أصلالاستعارة أخرى اولانها الكندمن قولهم هذا احسل ى كثيرواشارلمفهوم أن كان المستعارالخ فقال (والا) أى وان لا يكن المستعار مجنس بالمعنى المذكوربان كان فعسلا اوما في معناه كأسما الافعال نحوصه ومه يهيات واؤه لانها فيحكم الافعال أوحرفا اواسماه شيئقا وهواسم الفاعسل واسم المفعول والصفة المشهة وافعل التفضيل واسماءالزمان والمسكان والاكة وخوذلك فركرهمل والمتسوب كقرشي فانهافي حكم المشتق فتي كان المستعار واحدامن هذه المذ كورات (فالاستعارة) تسمى (سعية) نسبة القابع كانقدم فالاصلية فيقال هناماقسل هناك مثال ذلك ف الفعل اطفت الحال بكذا وتقر والاستعارة فيه ان تقول شهت الدلالة الواضمة بالنطق واستعمرا لنطق للدلالة واشتق من النطق عمنى الدلالة نطق يمعنى دل هذااذا كانت الاستعارة فمداعتما رصيفته وأمانا عتمارهم ثته كقوله تعالى أني امر الله فتقر رها ان يقال شمه الاتمان في المستقبل بالاتمان في الماض واستعرالاتيان فالمماضى للاتيان في المستقبل والسنق منه أفي عمني بأتي هكذا قال القوم وبعث فيه العصامان حقيقة المدرف كلمن الماض والمستقيل واحدة فكيف يتعقق إستهارة احدهماللا تنو وردبان الشي يختلف اختلاف قموده فهو وان كانواحمدا بالذات مختلف الاعتبار ومثال الاستعارة في أسماء الآفعال ان يقال ف همات مثلاء عن عسرشهنا العسر بالبعدوا سستعرنا المعدلات واشتقينامن البعد يعني العسر بعدعهني مسروجعلنا هيهات عمي بعد مستعارا لمعنى عسر ومثالها في الحرف لفظ في عدى على في ولاصلين كم في جذوع التحل وتقريرها ان يقال شبه الاستعلاء المطلق أي مدلوله وهو مطلق الارتفاع بالظرفسة المطلقة أي مدلولها الذي هوحلول شئ في شئ بجامع التحكن واستعير لفظ الظرفية المطلقة يتعلاءا لمطلق فسرى التشبيه من الاستعلاء المطلق والظرفية المطلقة للاستعلاء اللماص الذى هومعنى على وهو الارتفاع على حدوع الفغل المعينة عند فرعون والظرفسة الخاصة التي هي معنى في أي التي هي الحلول في الحذوع المعسنة فاستعمر افظ فى الموضوعة لكل جزئ من جزئمات الظرفية للاستمالا والخاص ولاصلمنكم قرينة وقمل ان افظة في مستعمل في معناها وهو الظرفسة فان فرعون كان يشق المذوع ويضع نيها السعرة حقيقة وحينذذ فلاتج وزوكذا استعارة اللام فى قوله تعالى فالنقطه آلفرعون ليكون لهم عدواوحزنا فتقول شمه ترنب نحوا لعدواه والحزن كالدران على نحو التقاط أي النقاط وفحوه من كلما يترتب علمه شيء عرملام

بترتب العدلة الفاثبة وهي ماتحمل على تحصيل الشئ المحدوب كالمحمة والتبني معامه مطلق الترتب الاعهمن العارفين فالترتب الثاني متعلق معني اللام فقدر استعارة الترتب السكلي المشبه به للترتب الكلي المشه فسرى التشبيه لمهني اللام الذي هو الترتب الجزئ فاستعبرلفظ اللامواستعمل فىالترتب الحزئي والعدواةوالحزن قرينة ولايشترط في كون معنى حرف كازاه في الا بعدج بانها في متعلقه هـ ذاماذ كره القوم وهومفتضي عوم قول المصنف لحربانها الخ والذى حققه العصام ان الاستعارة في الحرف لست الاتابعة لتشهمه الواقع في المتعلق وهومطلق ترتبأص على احرمن غبراستعارة في افظه لعدم فائدتها بخلافها في درفان فائدتهافه الاشهقاق منه وعمارة الكشاف تفيدان الا لالاستعارة بالكتابة ونصهامعني المعلسل في الاستعارة على طريق المجازلانه أبكن داعيتهم الى الالتقاط ان يكون الهم عدوا وحزنابل ان يكون الهم حبيباوا بنا كان نتيجة التقاطهم وغرته شدمه مالداع الذي مفعل الفعل لاحله قال لك فانفرعون حين التفاط موسي من التابوت هم بقتله لكونه عدواله لمكن كذا فتقول أ- به الدلالة بالنطق في ا يضاح المهنى بأنه لم ينطق به لفظالكنه أص لازم معنى وعقلااما الاقل فلان المصدرأي الحدث بعض عنى الفعل والبعض لاينفك عن كاله وأما الثانى فلانه لولاملاحظة تشبيه المصدرين

ملاحظة استعارة احدهما للا تخوماصو ذلاف المشتقين لان معنى تشبيه المشتفيز مه ما تضمناه من الحدثين كتشب الضرب بالقتل لكن كلام المصنف الآتي مف للا ع السرا به حمث قال لحر مانها الخ تامل ومثال الم رتشيبه القيربالحسن بحامع تاثرا لنفس وانفعالها بكلوان ويقدرا دخآل القبح في حنس الحسن ويقدرا ستعارة لفظ يتعارة المقدرة في المسدراً صلية وفي الصفة ومثال افعل التفضل زيدا قتل للاعدا ممن غرواذا كان اضرب لهم من غ ومثال اسم الزمان والمسكان هذامقتل زيداذا اريدزمان ومكان ضريه ضرياشديدا به الضرب الشديد بالقتل في شدية التأثر واست عبرا لقتل للضرب واشتق منه مقة خ مضرب زيدأى مكان أوزمان ضربه الشديد ومثال اسم الأكلة هذا مفتاح لمطان لوزيره شهت الوزارة بالفتح لتصوالياب بجامع النوصل بكل واستعبرا لفتح بتق منه مفتاح بمعنى وزير ومثال المصغر كرجدل اذا استعملته مم لهنا تماطي مالايلىق الصغر واستعمرا لصغرلتعاطي مالايليق فيرعهني تعاطيه مالايليق صغعرأي متعاطى مالايليق وجعسل رجيل المتعاط مالامليق ويقال فيقرشي بمهي المضلق بالحلاق قربش شق الذى لم يسمع له مصدر يمني ان ه الالنغماا وردعلي المصنف من ان الضعير في بريا راجع يتعمل في غبر ماوضع له فيلزم عليه فلرفية الشي في نف ارة في الاستعارة ولامعني له وحاصلهان الاستعارة تطاق على لل اى استعمال امم المشبه به في المشبه وعلى اللفظ المستعار، والمصنف اراد لاستعمال فيصرف الكلام أسخدام حدثذكرا لاستعارة بعنى اللفظ واعادعليها الضمرعمي الاستعمال كقوله ادانزل السما بأرض قوم . رعساه وان كانواغضاما

نهأراد بالسماء الغيث وبالضمرالراجع البه النبات على انه يكن ابقاء المصنف على ظاهره فحفل الضمرللاستعارة يمقني اللفظ المستعارو يكون من جريان العام في الخاص فالم أدان اللفظ من حث هو يحرى في اللفظ المذ كورفال بعضهم وقد يقال هذا كله غهُ لَهُ عَنْ مَتْعَلَقِ الْحَارُ وهو الحريان فانه المظروف لاالضمر الذي لزم عليه ما تقدّم من ث اه ومراده باللفظ المذكور المذكور بالفعل أو بالقوة فيشمل الجلة المقدرة منفى عنهاسم الجاب ماسؤال من قال اقتلت زيدا عفى ضريته ضرمات ديدا ةالحال فأن التقدير نع قتلته ععني ضربته ضرما شديدا مالقرينة المذكورة فقتل فيالجلة المقدرة استعارة معية لجريانها في اللفظ المذكور بالقوة بعدج بإنهافي المصدر وقال بعضهما غساكانت أستعارة المشتق شعبة لان القعل مطوط فيه النسسة الى الفاعل سوا قلنا أنهاد اخلة في مفهومه على رأى اوخارجة على رأى آخر فهو غدم تقلبنفسه وهوالمصدوالدال على الحدث ويقمة المشيقات ملحوظ فهاالنسية الى م فوعهافه ي غرمستقلة فكانت استعارتها تعمة وقد تقدماك استشكال العصام على الجريان مان المستغير لمشتق أوحرف لايتكلم اولامالم أوالمتعلق وجوابه بأن المراد الجريان بالقوة والاعتبار لابالفعل وقوله (أن كأن) اللفظ شَمَّقًا) بان كان فعلاأ وإسمامشنقا ولوتا و يلام سط بقوله بعدجر بإنها فى المصدرأى ان عجل جريامها أولانى المعدران كان اللفظ المستعارمشتقا (و) بعد لنها (في متعلق) بفتح اللام كماهو الانسب وانكان المتعلق نسيبية منهما لانّ الاولى ان يعتبر الكلي اصلاو آلجز في فرعا (معنى الحرف) أى ما تعلق به معنى آ لحرف اى معنى كاما ارشط مه معنى الحرف الجزئي أي استنازه به استلزام الخاص للعام (ان كان) اللفظ ر (حرفا) وقوله وفي متعلق الخ معطوف على قوله في المصدر فيتسلط عليه لفظ حريان ومحصل ماذكره ان النبعية في المشستى سمت بذلك لحريانها في المشتق منه وهو المصدر والنبعة في الحرف سمت بذلك لحربانها أولاف متعلقه ولما اشتهران متعلق ارف مآلذ كرلسان معنى الحرف وهوالعامل كسرت والمجرور كالبصرةان وف جوخشى ان يتوهسم انه المواد هنا مع ان العامل والجرور في نحو سنكم فيجذوع الخل لمنجر الاستعارة نهما حتى تكون الاستعارة في الحرف فلهماد فع مذا التوهم بقوله (والمراد بمتعلق معنى الحرف) لم يقل به مع ان المقام له دفعالتوهم عود الضميراه في الحرف لانه اقرب مذ كور (ما) اى معنى كلى (يعبربه) برايظهر في إدى الرأى انه موضوعه وليس كذلك في الواقع ولهومن باب الم

قول خشى هكسدًا بنسضة المؤلف والصواب الاتبان بالواولان جواب لما هودفع الاتق ا كل عن الحز و لعلاقة الكلية (عنه) اى عن ذلك الحرف عند تفسيره أى تفسيرمعنى الحرف (من المعانى المطلقة) بيَّان لمَّا وكما تسمى المعانى المطلقة تسمَّى المعانى الْكلمة والعامة ثمانمانى كلامه واقمة على معنى كاسيق فلايصيم قوله يعبر به لات المعانى لايعبر شي ولايدمن مشاف محدذوف أي مايعيريدا له عنددارا دم سان معنى الحرف زئي الخاص (ونحوه) أي نحو الايتداء كالظرنمة في قولنا في المروف المزشة بنوع استلزام وهواستلزام الاخص للاعملان في الاخص افى الاعم وزيادة وهدا اسكله مبنى على التحقيق من ان الحروف واسما الاشارة الاقل يكون الواضع قداستحضر الخزنسات بالفانون البكلي ثموضع لهافالسكلي آلة في الوضع لاموضوع فوعلى الثاني يكون قدا ستحضر الكلي م وضع أوعلى كل منهما بتعملة فيالخز تبات فالخلاف في الوضع لمس ألا ولما كان قد يتوهم من كلامه يابق ان التبعية متفق على ارجحيتها عنيه كل القوم مع انه ليس كذلك أتى بما هو كالاستدارك على ماتفدم فقال (وانكر النعمة) أي حكم بمرجو حمة ا (السكاكي) المراد بانكاره لهاا بطالها بالكلمة كاقد يتوهسه بل المراد الحسكم بالرجوحية فاذاكان غرركب يحقسل النيصة والمكنية فانه يرج احتمال المكنية وإذا قال نف فيمامأتي واختاد السكاكي ردالته عبة الهاولم بقل واوجب والمرحوح منكر عندذوى العفول الراجحة فلذاعبر مانكر واعترض على المسنف مان هذه الرسالة مينسة على الاختصار والمناسب لذلك الألذكرهذاهنا كنفاء بذكره فعمايات اويسستوف لكلامهناحق لايعتاج الي اعادته وأحسب انهذكره هذااستطراد المناسة التبه

وأخر يسط ذلك الى محسله فان قلت لم قدم المفعول والاصدل باخسيره ولم اظهروا لمقام للاضمار وهلهذا النقديمواجبأوجائز قلتانهقدمالمفعوللأنه حل محل ماحقه التقدم وهوالضمرالمتصل لان الاصلوا فكرها وأظهرادفع توهم عودالضمرالي للاله لايجو زالعدول الى الفصل مع امكان الوصل (وردها) أى ود كاكنالتبعية (الى) قرينة (المكنية) وليس المرا دانه ردنفس ألتبعية ألى نفس لحاصل ان السكاكي ردُّنف النسعية الي قو سُة المكنية وبردق سُهُ برالمكنية فؤيظفت الحال بكذا يجعل الحال الذي حعلها القوم قريئة كنابة وبحمل نطقت التي جعلها القوم استعارة سعية قرينة الى فالمطقه آل فرعون الآية بحمل العدا وموالحزن التي حملها القومق بثة التبعية استفارة بالبكاية ويجعل اللام التي جعلها القوم استعارة تبعية لمكنبة وقدعلت الحوابءن المصنف وأجاب بعضم مان ضمرردها الاستعارة يشملها وقرينتها وكذارا دمالمكنية من قسل استعمال اللفظ في بازه ويكون التوزيع على طريق اللف والنشرا لمشوش فني نطقت يل حسن وهذا النفصدل حسن (كاستعرفه) أي كر فيما يأتي مشبه به والله أعلم (الفريدة الثالثة) كاثنة في تقسيم الاستعارة بالنفلر وهوالمشمه كايفيده قوله انكان الخ الى خصيفية وتخييلية الاان هذا برخاص السكاكي دون الجهور اذالاستفارة عندهم لاتكون الانعقيضة

راء كانت مصرحة اومكنية واماا لتضيليه عندهم فجازعقلي لامن المجاز اللغوى لاث التجوزانماهو في الاثبات فتسعيها استعارة تسمير فتقسيم الاستعارة الي تعقيقية لبةعلى مذهبه من قسل الشبةرك المعنوى لان كلامنهما يصدق عليه انه لفظ ل فىغىرماوضعله لعلاقةالمشابرة وعلىمسذهب الجههو رمن قبيل المش اللفظي لان التعقيقية وضعت للفظ المستعمل في غيرما وضعرك لعلاقة التشييه كالاسا المستعار للشحاع فى نحو رأيت أسدا يرى والمستعادللموت فى نحواظ فادا لمنية نشدت والتغسلية وضعت لاثبات لازم المسيه به للمشيه مع بقاه لفظ اللازم على معناه وانما التحوزق الاثماث ويسمونه استعارة تخسله فقدته ددالوضع والموضوع فمكون شتر كالفظما فعندهم الاستعارة التيمن فروع المجاز اللغوى أتحقيقية فقط مكنية مريحية وعندالسكاكي من فروعه أيضا الاثهات ولذا قال (ذهب السكاكي) نسمة الى سكاكة قرية بالين واسمه بوسف وكنينة أبو يعقوب (الى انه) الضمر للمال والشأن يقسروما بعده كأهوقاعدة ضعرالشان (انكان)أت بان المفيدة الشك معان المقام لاذا المفيدة للميزم لكون ذلك محققا مجزوما به ولعله انما يظرلل كات في الكلام الملسغ غوفاذا جانتهما لحسنة قالوالناهذه وان تصهم الا "ية (الستعاوله) أى المعنى الذَّيُّ تعيراه اللفظ وهوالمشبه فأل موصولة واقمة على المهنى ومستمار صلتما وله نائب فاعل مستعار (محققا)خبر كانأى له تحقق (حدا) بان يشار البه اشارة حسسة كونه موجودا في الخارج (أوعقلا) بان يشار المه اشارة عقلية لكونه معلوما عنَّد العقل وحساوعقلامنصوبان على نزع الخافض والعامل محققا أى له تحقق في الحس وفي العقل أبكن ألنسب على نزع الخافض مقصور يولى السماع فالاولى جعله ماحالين عسرنى محققا مع ناويله ما الحسوس والمعقول وإشار لمواب الشرط بقوله فالاستعارة تحقيقية سحت يذلك لان المستعارله محقق امافي المراوف العقليمني ستعدله المفظ أى نقل المه ان كان له يحق في الخارج بعيث يحس للا اوفي العقل جيث مكون له شوت في حكيرالعية في كالاعتداريات ادقة كافي الآنة الآثمة فاستعارته تسمى تحقيقية مذال الأول رأيت أسدا في الحام فان المستعارة الرجل الشعاع وهومحقق حسآ ومثال الثاني احدناالصراط لمستقيم أى الدين الحق الذي هوعبارة عن القواعد المعقولة المدلولة للكتاب والسنة فقيقة الصراط المستقيرالطريق الجادة نقسل الى الدين الحق على سدل الاستعارة وتقريرها ان تقول شهت القواعد المقولة بمدلول الصراط المستقم بجامع ال كلا ملالمقصود واستعرففنا الصراط مجرداءن معناه للقواعد المقولة استعارة

أصلمة تصريحية تعقيقية من والقريدة المواحق والمفام وعلم من ذلك الدلس المراد التعقيق عقد لا مجرد كون المستمارله وجودا في الذهن فان هذا القدر موجود في التعقيق عقد لا عكس فقوله حساأى وعقلا وتوله أوء الله أى فقط مصر ع عفه وم الشرط السابق فقال (والا) يكن المستمارله عقق احساأ وعقلا بان كان مضلا (ف) الاستمارة تسمى (تغييلية) لان المستمارلة منه يل لا عقل وذلك كالاظفار في قول الهذلي

واذا المنية انسبت أظفارها و الفيت كل تمهد الانفع فشسبه المنية بالسبع في الاغتيال أى اغتيال النفوس أى اهلا كها فاخد الوهم في الصورة السبع واختراع لوازمه لها وهي الاظفار أى لوازم مخصوصة هي الاظفار لانبها الاغتيال لامطاق لوازم ثم اطلق على تلك المورة التي هي مثل صورة الخطفار الفظار الفظار المنطقة والفظ الاظفار أحسب عسة تخييلية لكون

المستقارلة صورة وهمية لانه استعارافظ الاظفار من الصورة المحققة المدورة المخيلة ورة المخيلة ورقا المخيلة وهي قرينة الاستقارة بالكلابة التي هي المنيسة على مذهب السكاكي ثم أنه اعترض

قولهم فاخذالوهم في تصويره الخ بارالذي يصورالقوة المفكرة ويقال لها المتصرفة لانها التي من شأنها التفيل والتركيب لا الوهدم وأجيب اله لما كان تصرفها بواسطة الوهم نسبوه المه والحاصل ان الحكما نرجوا ان في الرأس ثلاث تضاو مف تحو مف

فى مفدمه وفيه قوتان الاولى الحس المشترك وهوقوة تدوك صورا لمحسوسات السرها والثانية الخمال وهوقوة تعفظ تلك الصور في خزانة الحس المشسترك وجو بف في

مؤخره ونسسة فوتان الاولى الواهمة وهي قوة تدرك المعاني الجزئية كمسدا قة زيد وعداوة عروالثانية الحافظة وهي قوة تحفظ تلك المعاني فهي خزانة الواهمة وقيويف

و درو مروسه به المعربية والمحافظة والما معالى دار مروسة وفيه مقوة واحدة وهي في المعربية والمحددة وهي في المعربية والمحددة وهي المعربية والمحددة وا

لفكرة هذاماً اشْتَرْعَهُمْ وَفَى كُلامِ مِصْهُمَ انْ الواهمةُمْعُ المَفْكَرَةُ فَى النَّهِوَ مِصَالَاي فهوسطه والحافظة في أقل التعويف الذي في مؤخره واقتضت الحكمة الالهية فراغ

تخره للنمل والصدم كالركام والنزلة وجدع هذه القرى غديرالقوة العاقلة التى فى القاب ولهاشما ع متصل بالدماغ وقد جعت فى قول بعضهم

ا منع شريك عن خيال والصرف عن وهمه واحفظ الذلا واعفلا واحسل السنة لم يقم عنده مدال واعقلا واحسل السنة لم يقم عنده مدال والعلم المسلم المستقل ا

قوله فی خزانهٔ الحس کذافی سطهٔ المؤلف وصوابه فهی خزانهٔ الحس الخ اه تعسف واعترض بعضهم على المصنف في قوله والافتضيلية بأنه لا يلزم من نفي التعقيضة بقسمها التخسيلية أصدة مجاذا كان السستعار ، فلنو ناأ ومشيكو كاو بان السكاكي نفسه قسم الاستعارة في المفتاح الى ثلاثة أقسام تحقيقية على القطع وتخسيلية على القطع ومحتلة الهما وذلك أذا كان المستعارة صالحالهم لعلى ماله تحقق وعلى ماليس لهذلك كالافراس والرواحل في قول زهير

معاالقلب عن الى واقصر باطله م وعرى افراس الصياورواحله يريدالاخبار بانه ترلئما كان يرتكيه من المحية والجهل والغي زمن الصبا فشبه في نفس الصبابجهة منالحهات التي ينف ذلهاا لافراس والرواحل كالحج والتعارة بجامع الاشتغال التامو ركوب السالك الصعبة وحذف اسم المشبهبه وانت شيأمن لوازمة وهوالانراس والرواحل فالانراس والرواحل يحقل ان تكون استعارة تحقيقية ان جعل المستماراة أمرا محققاحسا وهوما يكون سيبالا تساع الغي من المال والاعوان أوهحققاعقلا وهودواع النفس وشهواتها ويحتمل ان يكون استعارة تخسلمة ان جعل المستعارة الافراس والرواحل أص امتضلا وهوما تضله القوة المفكرة للصبا من الصورة الشبهة بالافراس والرواحك بعد تشبهه ما لحهدة التي يتضد لهاافراس ورواحل وأحسءنه مان فسه أغلب التضمل على الغلن والشك لوجود أمثلته وبان الحقله لاغرج في نفس الامرعن الحقيقية والنفسلية لانه اذا كان المستعارة فالواقع أمرا محققا فصقدقدة وانكان أمر امتضلا فتغسلية فصيرا لاغصار وقوله فالبيت صاالقاب الخ أى سلامها وقوله وعرى أى جرد القلب افراس الصما ورواحله منسروجها وآلات ركوبها وهدذا كناية عن ترك الانتفاع بهافي الاسفار فانهم هذا والله اعلم \* (الفريدة الرابعة) \* في نقسيم الاستمارة الى مطلقة وم شعة ومجردة ماعتبارما يتصل بهاومالا يتصل فهذا تقسيم باعتبارا مرخارج عن أركان التشبيه وهوالملاج لانه ليس باعتبارا اطرفين ولاالجامع ولااللفظ وهددا التقس حقيق بالنسد بة المطلقة مع كل منهما واعتبارى بالنسبة المرشعة مع المحردة لانه عننع اجتماع المطلقة مع كلمنهما ولايمنام اجتماع المرشحة مع المجردة فقورا يت اسدا شاك السدلاحة ليدفانهام شعةلانترائها بالبدوهو ترشيع ومجردة لافترانها بشاك السالاح وهوتجو يدفثل هدذه تسمى مطاقة حكالانها اتمارض الترشيع والتعريد تساقطا فرجهت الى الاطلاق وحاصل كلامه انهاان اقترنت دشئ يناسب آلمستعاد صنه فرشصة أوالمستهارله فعردة اولم تقترن يشئ فطاقة كاأشار لذلك يقوله (الاستعارة) ح بلفظ الاستعارة حدث لم يقل ان لم تقترن الخ لدفع توهم رجو ع الضمر خلصوص

المسرحة لام الحدث عنها في اسبق فلا يشمل المكية مع انها كالصرحة في انها تكون مطلقة نحو ينقضون عهد الله ويأرض ا بلعي ما الله أذلاز الدعلي القرينة هذا ومرشعة نحوقوله

لانعسن بشاشق الله عن رضا منحق جودك انق مقلق ولتن نفاقت بشكر برك مفعما و فلسان حالى الشكاية انطق

فالحال اسستعارة مالىكنا يةواللسان تحسل والنطق ترشسيم ومثله وواذا المنية انشيت أظفارها والخومجردة وإيظفرلها بمثال واعلمان الاستعارة كاسبى تطلق على الكأمة معملة الخوهوا لغالب وعلى استعمال المكلمة والظاهرصة أزادة كلمنهما لان الاقتران كآيصاحب الكلمة يصاحب الاستقمال (ان لمتفترن) اعترض بإن نفي الانتران فرع شونه فكان الاولى ان بؤخره عنه مان مؤخر المطلقة عن المرشعة والمجردة وأجيب بانه قدم المطلقة استصل الكلام على الترشيع والتجريد بالكلام على الرشعة والجردة الحفظ للثمن التناسب (بمايلام) أى يناسب (شيأمن المستعارمنه و) تَقْتَرِنُ عَالِمُ شَامِنِ (المُستَعَارَةِ) زَائَدَاعَلِي القَرِيَّةِ (فَيُسبَى استَعَارَةِ (مَطَلَقَةً) لاطلاقها عن التقسد بماقيدت مه المرشحة والمجردة يعني ان الاستعارة ان لم يقارنها يه أيما ساسي المستعارة وهو المشدولات أيما ساسي المستعارمته وهو المسيمة فتسهر مطلقة ومزاشداشةأو ساشةلشألالماللاغ لانالسانة تفعدا تعادماقعلها معمالعدها وماءلائم غيرا لمستعارمنه والمستعارله بأاضرورة واعترض بعضهم على المصنف بان الاولى أعادة النافى مع المعطوف وهوا لمستعارة ليكون من قبيل عوم السلب وشعول النفي اذبدونه يصد عرمن قسل سلب العموم ونفي الشعول فهومن قسل الايجاب التحوى على وزان مارا يتزيدا وعراأى مارا يت الجموع بل وأيت واحدا لايعينه فكذاهنا المنغ الاقتران المجموع أى ما يلام المستعارمنه والمستعارله فيقتضى ان الاستهارة اذا اقترنت واحدمن الامرين تكون مطلقة ولافائل بذلك وبجاب بانه وانام بصرح بالنافى فيجانب المستعامة فهوص ادله بدلمل قوله فعماءمد وانقرنت الخاكن هذا كلامظاهرى خالعن الصقمق لا يعتاج المهمن أصله مع فرعه وذاك لانمصدوق الشي واحدمن المستمارمنه والمستمارلة فكانه قال ان أنقترن بمايلاغ واحدا من هذين الامرين فسلب الاقتران عام فلابرد السؤال الالوقال الأم تنترن بمايلاتم المستمارمنه والمستمارله وحذف افظ شمأ واعلمان المني الاقتران به انماهوالملاغ الزائد على القرينة كاأشرناله أولايداسل قوله الانتي واعتمارا الترشيم التحريدالخ فالقرينة مانعة أومعينة لاتفيد ترشيعا ولاتجريدا فاذا شهت المهامجمة

رفطاه في العرفقات مشي الماء ارقط كانت مطلقية لا مرشعية لان كلام: مشه وامقط وانكان ملائم اللمشسمه به الاانه ليس زائدا على القرينة فان الاولى غيرمصنة لانها انماتشيرالي التشديه يحسوان مطلقا والثانية قرينة معينة للمرادوكذا أذاقلت بحسرا فيالجيام يعطي فالاستمارة مطلقة لاعجردة لان كلامن قولك فيالجيام لديعطي وان كانملاهماللمشب السرزائداعلي القرينة بل الاول قرينة مانعة والثانى معننة ثم مثل للمطلقة بقوله (غير)أى وذلك فوقولك (رأيت اسدا) شبه الرجل الشجاع بالاسديمامم الحراءة في كل واستعار المقظ الدال على الشيه به للمشمه سرحة مطلقة أصلمة والقريفة هناحالمة وهني كون المقاممقام مدح ة ومثال المطلقة التي قر متمالفظمة عندى أسد لان العادة تقتضيان دى اغما يكون الرحل الشعاع لاللعدوان المفرق والخمامة لبعثال تصدالاتان عثال لايحقل اذلوذ كرت المفظمة لاحقل ان القرينة وإن اللَّفظ الملامُّ تَجْرِيد فسه قط قول العصام الأولى تقسده وصف الرمي لثلا يتوهم ان الاطلاق مشروط باتنفا القرينة (وان قرنت) الاستمارة (بما) أى بشق (مِلامٌ) أي يناسب (المستعارمنه) فقط بخلاف مالوا قترنت عايلامٌ المستعارمنه لتمارله فلاتسمى مرشحة ولامجردة بلف حكم المطلقة فحو رأيت أسداءشي فان المشى يلائم كالامنهما (ف)تسمى (مرشحة) أىمةواةلاقتوانها بالترشيم وهوالمنقوبة رشصته أى رسه فاللن قلسلا قلم الاحتى قوى على المص والترسيم والتحريد ن بحسب الاشتراك على نفس الافظ الملائم وعلى ذكره وعلى كونهسما بعدى اللفظ يصوالا يتقاق منهما لانهما حنة ذمن قسل المعدرلاعلى الاول اذيكون لم وف لا الحدث لان اللفظ عميه المله وظ حقيقة عيفه مجردة ويقال للشغص مرشع ومجردوانما كان الترشيم مقوماللاستعارة لانه متضمن لتعقيق الميالفة في التشبيه الذِّي بنت عليه الاستعارة ومثل للمرشحة التي قريفتها يَةَجُولُهُ (هُورَأَيْتَ اسدًا) أَى هذا ونحوه (الله من الله كُونُ رَشِيعًا ليهذا الوفن امااذا كأنعلى وذنءل وموالشعر الملتزق بعضده بيعض فلا يكون يها لانه لا يخص الاسد بل نوحد في غمره من الحموانات واللبد هو شعر الاسد المليد على رقبته وقدل المتلبدعلى منتكب ولامنافاة لفارية المنكب للرقبة وماقارب النهئ بعطى حكمه ولانماعلى الرقبة قديمت دللمنسكب وهذا ترشسيم أول و ( اظفا ره له تقل حيم ان اذالتقلم كماية من الضعف بقال فلان مقل الاظفار بعنى ضعيف فيكون في التَّقليم كتابة عن الفود لانه اذا التني الضعف عن ذات بت الها الفوة وآلمراد الفوة

لكاملة وهي قوة الاسد لان الشي اذا أطلق منصرف للفرد الا كل منسه وهوهنا الاسد فارقلت ان تقلم من المتقلم وهويف دالمبالفة في القلم والقاعدة تقتضي ان النق منصب على المالغة دون أصل الفعل فتكون أصل القلم حاصل فلمنا المرادهنانق اصل الفعل على حدقوله ذه على وماريك ظالام للعسد فأن المرادني اصل العلم فان قبل كان الاولى المصنف ازعثل مالق قريفة الفظية مان مقول وأيت أسيد ابرى له امدالخ لثلايتوهمان الترشيع مشروط لكون فرينته حالية وأجيب بإنه لوعال ماذ كرلاحقل ان الفرينة حالمة وأفظ الرى تجريد فتكون مرشحة مجردة لأمرشحة فقط فالى عنال لايعقل التعريدومثال الترشيح أيضاقونه تعالى أواتك الذين اشتروا الضلافة بالهدى خيا رجت تجادتهم فانه استعاد الشرا والاسة بدال والاختيارة فرع عليها مايلام الشراء من الربع والتعارة اه من المنص وشرحه مُأثًّا والقسم الثالث وهوالجردة فقال (وإن اقترنت) الاستمارة (بمايلام) أي ناسب (شأمن المتعادلة) فقط التفريح ما اقترنت عا يلام كلا كامر (فيردة) أي تسمى مجردة التحريده اعن بعض المالفة لاعن كلها وحاصلذاك ان الاستعارة ممناهاء إيدءوي الاتحاد وان المشه وفردمن افراد المشهمية وذكرملام المشيه بيفددعوى الاتحادومثال فلك (نحوراً بت اسداشاكي السلاح)شيه الرجل الشهاع بالاسديمامع المراه تواستعارله اسمه وشاكى السلاح غير بدلانه ولائم المنسمه والقرينة حالية وشآكى السلاح بمعنى حاده وقو معمن الشوكة وه حدة السلاح وقويه واماشاك السلاح بتشديد الكاف وقد عفف فعذاه لابسه مقال شك المرحل في سلاحه لوسه وأصل شاكى الاول شاوليُّ دخله القلب الميكاني عهل الواويعدالكاف فصارشاكو غالذاني بعصل الواوما الوقوعهام تطرفة اثر كبيرة وقد تقلب الواو مكانها همزة كافي قائل وخاتف فيقال شائك السيلاح وقد شقيءلي حالهالكن تعذف الالف قبلها فيفال شوك السدارح وقد تعذف الواولنقل الكبيرة علمافيقال شاك السلاح بضم الكاف عففة ثماذا جعلنا القريثة حالية كاأسلفنا دسقط الاعتراض بان الاستعارة مطلقة لامجردة لان الملائم المذكور قرينة والملائم الذى يصرالاستقارة مجردة انمايكون بقدالقرينة ومثال الفيقرينتها لفظمة رأءت أسداري شاكى السالاح ومثال الجردة أيضاقول كثير

محرالردا الدائيه مضاحكا به غلقت لضحكنه رقاب المال المستحثير العطاء استعار الرداء العطاء لانه يصون عرض صاحبه كايسون الرداء ما يلقى عليه موصفه بالفسمر الذي شاسب العطاء دون الرداء تجريدا للاستعارة والقريشة تسباق المكلام أعن قوله اذا نبسم ضاحكاً المشارعا في المنحث آخدا

ب يعسى اذا بسم غلقت رقاب أمواله فى أبدى السائلين يقبال غلق الرهن بس المرتهن اذالم يقدر على انسكاكه ﴿ تنبيه ﴾ قديجتم التجريد والترشيج تحو لدى أسدشاكى السلاح مقذف ﴿ لَهُ لَدُ اطْفَارُهُ مِنْ أَلَّمُ لَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّه السلاح تجريد لانه ولائم المستعارة أعنى الرجل الشعاع والمبدال ترشيم لانه ولائم يتعارمنه وهوالاسياد ومقذف يصحان يزاديه الذى ومحاللهم أىعظيم الجثسة فكون ملائم اللطرفين فلايعد تجريدا ولاترشيما وانبراديه الذي قذف نفسه أي رماها في المرب فيكون تتجريداً آخرغبرشاكي اه من المطول شصريف (والترشيح) أي الكلام الواقع فيه النرشيم (ابلغ) من الاطلاق والتعبريد ومنجع الترشيم والتعبريد واغاجعلنا البلاغة للكلام لاللترشسيع لان البلاغة لايوصف بها الآال كلام والمشكلم دون المفرد اذلم يسمع كلة بليغة والترشيح مفرد وابلغ من البلاغة فلايصع وصفه به وعلى فرضملاحظة جاة لهدمش الافلات مقصودة آذاتها حق تكون كالماهذا ويصم خذومن المبالغة لكن يلزم علمه بناءأ فعل التفضيل من مصدر الفعل الزائد على الثلاثة زرعاء ارهذاوان كأنفه شذوذ لانمنى الاستعارة على المالغة الناشة عن دعوى الاتعاد ويشهرالمه قوله (لاشقاله) أى اعما كان المرشم أبلغ لاشهالهاى متعارالمشبه به المشبه (على تحقيق المبالغة في التشيمه) أى تقريرها وتقويتها وتثبيتها فسه فالميالفة فى التشبيه ابت قبل الترشيع وهوزا دها تقوية وتحقيقا (والاطلاق) أى الكلام الحكوم عليه بالاطلاق لانفس الاطلاق فعروا بت اسدا (ابلغمن العريد)أى وحده الحاوه عن الضعف فعوراً بتأسداشا كى السلاح ومن أجماعا كثرمن تجريدمع ترشير فحورا بتأسداشا كالسلاح يرى البداما ترشيم واحدم تجريدوا حد فق مرسة الاطلاق اذبتعارضهما تساقطا (واعتباد الترشيم والتصريد) السابقين (انمايكون بعدتمام الاستعارة) بذكرة رينتها أى لايحكم على ماا قترنت بدالا ستعارة بانه ترشيم أوتجريد الابعد عمام الاستعارة بذكر قر ينتها المانعة فالكن ظاهر كالامهان المراد الماذه فقط لانها الني يتوقف عليها تمام متعارة الاان يعمل على القام الكامل الذى لا يعمل الابالمسنة فم فرع على ماذكر على اللف والنشر المشوش قوله (فلاته دقرينة الاستعارة المصرحة تجريدا) هذا راجع لقُولُهُ وَالْتَعْرِيدُوذُلِكُ (نُحُو) قُولِكُ (رَأْبِتَأْسِدَارِمِي) فَانَالَاسِدَمُسَمَّعَا رَالْسُجَاعَ متعارة مصرحة ويرمى قريشة فلأبعد تجريدا أكونه يلاغ المشبه الااذا جعلت القرينة حالمة (ولا) تعدّ (قرينة المكنية ترشيما) هذا راجع لقوله والترشيع ومناله

نطقت الحال فالحال استهارة بالكابة ونطقت قرينة فلا تعدّر سيهاوان كانت عايداً الشبه به وهو الانسان وانما اقتصر على نفي عدقر ينة الصرحة تجريدا ولم ينف عدها ترشيما لانه لا يتوهم الا كونها تجريدا لكونها عمايلائم المسبه ولا يتوهم كونها ترشيما لانه لا يتوهم الا كونها تجريدا لكونها على المشبه ولا يترشيم لانه المتوهم نهوملائم نرشيما دون نفي عدها تجريدا وحاصله انه اقتصر على نفي الترشيم لانه المتوهم نهوملائم المشبه به ولا يلائم المشبه حتى يتوهم انه تجريد فقد بره (تنسهات) الاول تقدم ان الترشيم ابلغ لا شماله على تحقيق المالغة في التشبيه ومعنى ذلك ان الاستعارة لم تطلق على المشبه بان يجهل الرجل الشجاع فردا من افراد الاسد لانه لولا الادعاء المذكور ملاكات استعارة لان مجرد نقل الاستعارة ولماكات استعارة ولماكات الاستعارة ولماكات الاستعارة ولماكات الاستعارة ولماكات ولا حل هذا الادعاء المذكور صم التجب في قول أبى الفت لبن الهميد المام على واسه يظلله

فامت تظللني من الشمس به نفس أعزعلي من نفسي قامت تظللني ومن هجب به شمس تظللني من الشمس

أى قامت وقع الله لعلى شمس أى أنسان كالشمس في الحسد والمها متظلى من الشمس فاولا أنه ادى الله الفلام معدى الشمس فاولا أنه ادى الله الفلام معدى الشمس فاولا أنه المعدى المناطقة المعدى المناطقة المعدد المناطقة المعدد المناطقة المعدد المناطقة والمعدد المعدد ال

لانتجبوا من بلاغلالته ، قدرر أزراره على القمر

الفلالة هي شعار بلس تحت النوب وزر أزرار ، أى شد أزرا روعليه فلولا أنه جعل لابس الفلالة قراحق قبالما كان النهي عن التعب معدى لان الكتان الما يسرع البه البلابسب ملابسته القمر الحقيق لابسب ملابسته انسانا كالقمر في الحسن هذا هومه في المبالغة في التشبيه واعلم ان المرشع ينبني على تناشى التشبيه أى ادعاء ان المستعارلة نفس المستمارين من المدران الترسيم المدران المرساني على علوا لقدران وراب علوا لمكان ما ينبني على علوا لمكان كقول أبي تمام في مدح أبي خالد الشبياني وذكر علوه

ويصدحتى يظن الجهول ، بأنه حاجة فى السماء السماء السماء المار الصعود لعلوالقدروالارتقاء في مدارج الكمال ثم بنى علي على علو

المكان وهوالارتقاء الى السها، فلولاان قصده ان يتنامى التشديه و بصرعلى انسكاده فعدله صاعدا في السمامين حيث المسافة المكانية لما كان لهذا المكلام وجهوا نما جازان ينبى على علوالقدر الذى استعيرة علوالمكان عند تناسى التشهيه لانه اذا جاز البناء على المشبه به مع الاعتراف بالمشبه وعدم "ناسه فليكن الجوازمع "نامى التشبيه و بعدماً ولى منال البناء مع الاعتراف قول أبي العباس

هى الشهس مسكنها في السهام، فعمر الفواد عزا وحسلا فلن تستطم عليها الضعود ، وان تستطم الما النولا

فهومعترف المشسيه وهوالضعسرف قوله هيأى الشبهة بالشمس ومع ذلك في صليسه سكاها في السما وعدم صعوده الها ونزولها المه و عزأ مر من عزا ٥٠٠ له على العزا وهو التصبر والثاني نقسيم المصنف الاستعارة الى طاقة وم شحة ومجرد تعاءتها واللفظ وتنفسم أيضا باعتبار الطرفيز وباعتبارا لجامع فتقسم باعتباد الطرفين أعنى المستعار منه والمستعارة الى وفاة موعنادية فالاولى هي ماءكن اجفاع طرفيها في شي ممكن نحو من كان صدّا فاحسناه أى ضالا فهد شاه فاستعار الاحسامين معناه الحقيق وهو حمل لشئ حمالهداية وهي الدلاة والاحما والهدا ما عماعكن اجفاعهـ مافي فالهذا مست وفاقمة لمابين الطرفين من الاتفاق والثانية ماعسنم اجتماع طرفيها كاستعارة سم المهدوم المور وداعدم غنائه بالفتم أى اعدم النفع فذلك الوجود كافي المعدوم ولاشك ان اجتماع الوجود والعدم عشع وكذلك استعارة الموجود ان عدم وفقداذا ومن آ الره الجمدلة التي تحيى وكره وتديم في الناس اسمه وكذلك استعارة اسم المست لمعى الجاهل أوالهاج أوالمأم فان الموت والحياة عمالا يكن اجماعه مافي عي فلهذا مت عنادية لتعاند الطرفين ومنهاأى من العنادية الاستعارة التهكمة والقلعمة وهما مايستعمل فضدالشئ أونقه ضد ملتازيل التضادوا لساقض منزلة المناسب واسطة تمليح أوتهكم محوفشرهم بعذاب اليمأى اندرهم استعيرت البشارة التيهي الاخبار بأغيرالسارللانداوالذى هوضده على سيل التبكم والأستترا وكذا قواك رأيت اسدا وانت تريد جباناعلى سدل الممليح والظرافة وتفقهم باعتبادا لجامع وهو وجه الشبه الى قدمن لانه اماد اخل ف مفهوم الطرفيز اولافالاول كفوله صلى الله وسال خبرالناس رحال عداد بعنان فريه كلا عم هدعة طارالها او رجل في شمفة في غنيمة له يعبد الله تصالى حتى بأته المرتفانه استعار الطيران العدووا لحامم داخل في مفهو مهما قان الجامع بنهد مأقطع المسافة بسرعة وهود اخل فيهدما الاانه في الطسيران أقوى منه في العدوو الهيعة الصحة التي يفزع منها والشعة دأس الحيل

والمعنى خدر الناس وسكن ف بعض رؤس البال ف غدم له قلد ل رعاها و يكتنى أورج ل اعتزل الناس وسكن ف بعض رؤس البال ف غدم له قلد ل رعاها و يكتنى با ف أهر معاشه و يعبد الله تعالى حتى بأنه الموت والثانى كاستعارة الاسدالرجل الشماع وإلشمس للوجه المهلل فان الجامع وهوا الشماع والحسد نغيردا خدل ف مفهوم الطرفين و تنقسم أيضا باعتباره الى عامية وهى المبتدنة تظهو والجامع فيها في مفوراً بت اسدار مى فان الجامع الشماعة وهى طاهرة فيهما اوخاصة وهى القرينة التى لا يطلع عليها الا الخاصة الذين أوتواذهنا ارتقوا به عن طبقة العامة كقول زيد بن سلة يصف فرساله بانه مؤدب وانه اذ انزل عنه والتى عنانه فى قربوس سرجه وقف مكانه الى نعود المه

واذااحتبى قربوسه بعنانه ، على المسكيم الى انصراف الزائر والقزبوس مقدم السرج والمسكيم والسكيم المعترضة في فم الفرس واراد مالزائر نفسه بدليل ماقبله وهو

عودته فيما زوراحبتي ، اهماله وكذاك كلمخاطر

شبه هنة وقوع العنان فى موقعه من قربوس السرج مسدا الى جانى فم الفرس بهيئة وقوع الثوب فى موقعه من ركبتى الهنى متدا الى جائى ظهره فاسته او الاحتياء وهو ان يجمع الرحل ظهره وساقيه شوب أوغيره لوقوع العنان فى قربوس السرج في الاستهارة على التلفيص النالث قرينة الاستهارة عصم ثلاثة أقدام الاول ان تكون أمر اواحدا فعوراً بت اسدارى فالقرينة امرواحد وهو يرى الثانى ان تكون أمر بن فاكثر بعدت يكون كل واحد قرينة المرواحد وهو يرى الثانى ان تكون المرين فاكثر بعدت يكون كل واحد قرينة المرواحد وهو يرى الثانى ان تكون المرين فاكثر بعدت يكون كل واحد قرينة المرواحد وهو يرى الثانى ان تكون المرين فاكثر بعدت يكون كل واحد

وانتعافو المدل والاعانا ي فان في اعالما تارانا

أى وان تكرهوا العدل والاعلى فان فان بناسيوفا تلع كشهل النيران فتعلق تعافر والعدل قرينة وكذا تعلقه على الله المستوفا المدل والنيران السيوف الدلالة تعلقه بكل منهما على ان جواب هذا الشرط تعاربون و تلون الى الطاعة بالسيوف الشاات ان تسكون القرينسة جدلة معان مي بوط بعضها بيعض يكون الجيع قرينة لا كل واحد كقول المعترى

وصاعفة من نصله تنكفي بها ﴿ على أرؤس الاقران خس حائب صاعقة مجروروب محذوفة والنصل حدالسيف والمحمر الممدوح وتنكفي من انكفأ اى انقلب والمبافى بها المعدية والمعنى رب صاعقة من حدسيف الممدوح تقابها على

أدؤسأ كفائه الاعداء خسسها تبوهي انامله الجسة التيهي في الجودوعوم العطايا محاثب اى يصمهاعلى اكفائه في الحرب فيهلكهم بماوا رؤس جع كثرة بقرينة المدح لان كالرمن صيفة جيرالقلة والكثرة يستعارللا ' خروحاصله انه لما آسيتعا والسحائب لوالله اعلم ﴿ (الفريدة الخامسة ) ﴿ في سان ان المرشب مِ جِوزَان بكون باقيا على يجو زالخ لان الحقيقة والجبازمنء وارض الالفاظ والذكرامس لفظالانه النطق باللفظ مُلابد من تقدد رمضاف في الكلام الممامدة قات اللفظ الحال ليصعرا لجسل لان الموصوف بكونه حقيقة اومجازا انماهو ماصد قات اللفظ كالمدوا لاظفار وهلهرا لالفظ الترشيم (بجوز) استشكل هذا التمويزيان الاستعارة لابدفها من قرينة مانعة عن ارادة المهنى الحقيق فان وجدت قرينة الترشيم كان استعارة قطعاوان لم توجد قيقة قطعا وأجيبيان القرينة موجودة لكرن ابقطع بكون اللترشيح بل يحمل الاستهارة وحين فيكون الترشيع باقماعلى حقيقته ويحملان مااذاقمل رأيت جاراوا سدافي الحيام فانه يحتمل ان تح ستعارلك يتعاع وبعبارةان هذا التحويزايس الامن وحدداته صالح لاعتدارالقرشفة وعد الرحل الشهاع النازل من جهة رأسه وهي برمي قرينة المصرحة اعني اسدا وقرينة الترشيم في قولنا انشدت المنية اظفارها يزيد اذا استعبرالمتوهم المتعلق بالمنية نفيه يتعين كونه قرينة النرشيم بلمدارداك على اعتبار المعتبرفان اعتبر ينفاه شتن مجازيته والااسترعلى معناه الموضوع له فهوصالح لكل واحدفى حد

جازفه الوجهان اه والمتبادرمن كلام المسنف انهذا التعويزفى كلترش ورة مده الاطلاق المؤذن الهموم و محتل انه على التوزيع ماعتما والمقامات (ان يكون) ن ومدخولها في تأويل مصدرها على بحوزوالضه مراترشيم أي يحتمل كون النرشيم كاللهد هارة المصرحة والاظفار في الكنية (الساعلي) استعماله في (حقيقته) أي في ة (الاستعارة) كالاسمدوالمنة فهولس عقصوداذا ته اصالة بلجي عه على سدل التمع وانما المقصود اذاته افظ الاستعارة كأفال انع الله علمه (الا يقصديه) يح (الاتقويما) أى الاستعارة لانه كاستى يفد تحقيق المالغة في يكون أومن ضمر مافيا واللام فى الاس زامدةلتقو بةاسم الفياءل وهو تابسعلانه رين مع ان السعد التفتاز اني صرح في المطول مان الترشيح لسيمن نى ان قوله تابعالا ستعارة يفيدان الترشيم خاص بالاستعارة ل الاول في كلامه بان جعلنا الترشيح باقياء لي حقيقته فلا يخلوا ما معارلة أولا فان اسب المدارم الكذب اذار حل الشحاع لالمدله للاحمال الثانى في الترشيم بقوله (ويجوز) أي يحمّل (ان يكون)الترشيح كاللبدوالاظفار (مستعارا)أى منقولا(من ملائم)أى مناسب (المستمارمنه)وهوالمشبهيه كالاسدوالسبع(الملاغ)أىمناسب (المستعارله) وهو ألمشده كالرجل الشعباع والمنية مثال مافعه ألوجهان قولك رأيت في الحام اسداله لبد

لمأنه يجوز بقاءافظ اللبدعلي حقدقته لم يقصديه الاتقو ية الاستمارة ويجوزان يكون تتعارا لشعرالرجل الشجاع بعدتشيه بشعرا لاسدومثال ذاك أيضا اظفارالمنية زيد فيجوزان يكون لفظ الاظفار باقساعلى حصقته ويجوزان يكون مستعارا لمفارالمنية المتضيلة بعدتشبيهها باظفارالسب بعالحفقة هذا واعترض على المصنف بان الاولى أن يقول وبحو زان لايكون باقباعلى حقيقته ليشمل مالو كان مستعملا فملائم المشبه على وجه الاستعارة أوعلى وجه الجساز المرسل اوا ايخاية وردمان الترشيح لايخرج عن الحقيقة والاستعارة لان فائدته تعقيق الميالغة في النشيب وذلك لا يحصل بجرد التعبر بافظ ملائم المستعارمنه بل بالتعبير بهمع كونه باقيا على حقيقته اوكونه يتعادا من ملام المستعارمنه لملام المستعارة المني على دعوى اتعاد الملامن الحققة لدعوى تحاد المستعارمنه والمستعارة التي ننت عليما الاستعارة (ويحتمل الوجهين وهما كونه افعاعلى حققته وكونه مستعارا وعيرالمضارع اشارة الى مددهذا الاحتمال واستمر اروعلى مدى الازمان أواشارة الي حكامة الحال الماضمة أوان الفعل لمااسندلقول الله كانه أسنداليه والفعل المسند اله تعالى خالعن الزمان وعلى كل فلايردأن يقال التعبير بالمضارع بوهم ان هذا الاحقال استقبالي مع وحود حين نزول الا يففالاولى واحقل الخ (قوله تصالى) أى يجقلهما الاعتصام منقولة تمالى (واعتصموا) لان القول لا يحتمل الوجهين لانه لسرتر شسها الاان يجعل عمنى المقول واعتصموا بدل منسه وتكون النكثة السان بعدالا بهام ليرسخ في النفس ادالمنساق بعدالتعب أعرمن المنساق بلاطلب (جيل الله) أى بعهده وهو الاسلام والقرآن لقوله صلى الله عليه وسلم القرآن حبل الله المنين (جمعا) أى حال كونكم مجتمعين (حيث) حيثية تعليل لماتضمنه الكلام السابق أى وانما احتمل الوجهين لانه استعبر) أي نقل (الخبل) من معناه الاصلى (العهد) استعارة نصر بصيفيانه شسبه بالحبل يجامع الربطف كل واستعماس المشبه بهلمشيه والفرينة الاضافةته لى (وذكر)بالبنا المعهول عطف على استعير (الاعتصام) المفهوم من اعتصموا يما ) جال اومفعول لاجله أى ذكر الاعتصام حال كونه من ماأى مقويا أى لاجل لميماى النقوية ولوكأن ذكرعلى صبغة المصدر لقال ترشيع على الابتدا والخبر وعبر بقوله الاعتصام مصدرا وليعبر بالفعل وهواعتصموا مع آنه المصرحيه في تطم الكلام اشارة الى أنَّ الاستعارة فيه تبعية ولدفع يؤهم ان الواو التي هي فاعل اعتصموا لهادخل في الاستعارة وليس كذلك لانها مستعملة في حقيقتها على كل حال كالواو لعاطفة السابقة على الفعل والياء المسارة ولفظ الحلالة وبالجسلة فتطبص ان الاسمة

كرية اشتملت على ماهو حقيقة قطعا وعلى ماهو محقب للمقفقة والجباز وهو الاعتصام لأنه (اماياقهاعلى حقيقته) وهوالتماك بالحيل الحسى المؤلف من الشعرات المفنولة وبحث في هذا الوحدة مان المعنى حمنة ذغسكوا بالحبل الحسي بحبيل الله وهو لايعقل والله لايأ مربذلك واجب مانانلتزم التحريد فنريدمن الاعتصام القسبك فقفط وغير ده عن بعض مدلوله وهوا لحبل الحسي (او) أن يكون الاعتصام (مستعادا) من نياه الاصلى (للوثوق الههد) استعارة تبعية وتقريرها أن تقول شبه الوثوق العهد في الاعتصام وهو التمسك الحدل الحسى واستعيراهم المشبه به للمشبه ثم اشتق منه بواءهني ثقوا بالعهد ولوءبربالنو نتربدل الوثوق لناسسة الاعتصام ليكان احسن ف قوله بالعهدا يا في ذكره من التيكرار فان العيف حينتذ ثقوا بالعهد لله فالسيلامة من التكرا رفي حصل الهدو زفي مطلق الوثوق لا في خصوص الوثوق العهدوسه لمبعضهم التكرار فال ومحدل كون التسكرا ومعسامالم خدمعنى مقبولا كالسان هدالابهام كاهنا فان الوثوق مهم فين بانه الوثوق العهدو بعضهم التزمالت ورجنف العهد أيجعله كانه محذوف ودفع بعضهم الاعتراض من أصله مان قوله بالعدد لمبر من حلة المستمار له فهو قدد في المستعار له لاسع منه ولما فرغمن الجسازالمفردعقيه بالجاز المركب فقال ﴿ (الفريدة السادسسة ) ﴿ في بيان الجماز المركب وتقسسمه الىمايسي استعارة تمشلية والىمالايسمى بذاك وكأن الاولى ان يقدمه على الترشيم والتسريدوا لاطلاق الاشارة الى أنه قد يوصف ماحداها وماصنعه يوهم خلاف ذلا مع أنه غيرمهاد الاان يعتدرعنه بأنه لم يعهد المركب ترشيح ولا تجريد في كلامهم ب الاستقراء ثمان صاحب التلفنص عرف المجاز المركب بقوله هو اللفغا المستعمل يمه ععذاه الاصلى تشييه التمثيل اي هو اللفظ المستعمل في المعنى الذي شيه مالمعنى الذى بدل هليه ذلك اللفظ اي افظ المركب المطابقة تشبيه القنبل وهو مأبكون وجهه من متعدد فتشبه احدى الصورتين المنتزعتين من المتعدد بالاخرى مم كدع ان لصه رة المشهة من حنس الصورة المشهم ما نتطلق على الصورة المشهة المفظ الدال بقةعلى الصورة المشبه بهاغ فال وهذا أى الجاز المركب يسمى المشدل يعنى القشل على سيسل الاسستعارة لائه ذكرالمشيه به واريد المشسسه وتزلئذ كرا لمشبه كماهو طر و الاستمارة فصنمه بضد حصر المرك في الاستمارة الفشلية ولسر كذلك ولذا قال شارحه في المطول وههنا بعث وهوان الجاز المركب كأمكون استعارة فقد يكون غيراستعارة وتحقيق ذلك ان الواضع كماوضع المفردات لمعانبها بحسب الشضص كذلك ضعالركات لعانبها التركسة بحسب النوع مشيلا هيئة التركيب في فعو زيدتًا عم

موضوعية للاخبار بالاشيات فاذا استعدل ذلك المركب فى غريرما وضعه فلابدوان مكم نذلك لملاقة بعزا لمعنسن فانكانت الملاقة المشاسمة فاستعارة والأفغيراسنه كقوله هدواى مع المركب العائين مصعده الست فأن المركب موضو علاخمار والغرض منه اظهآ والتحزن والتعسر فحصر المجاز المركب في الاسر ذ كرعدول عن الصواب اه ولذا عدل عنه المصنف في ثعر يفه وتقسمه فقال (الجماز) مندأ (المركب) صفته والخبرجلة انكانت علاقته الزوجلة وهو اللفظ قصديها سان الميتدا ويصم ان يكون الخبرقوله كالمفرد وحلة ان كانت في قوله كالمذرد الكن لا يستفاد حمننذمن كالرمه اشتراط كون القرينة مانعة تفادمنه ذلك يواسطة تشيهها بالمفرد تمشرع فاتعريف فقال اللفظ (المركب) خوج المفرد (المستعمل) خوج المركب المهمل محود يزمر كم ب زيدمكر موخوج أيضا المركب الموضوع الذي لم يستعمل فانه لدس بمعاز كاانه جِعَمَةُ (فَيغيرما)أى المعنى الاصلى الذي (وضع) ذلك اللفظ (له) أى اذلك المعنى ومعنى وضع له دل عليه مدلالة مطابقة والمراد بدلالة المطابقة هنا الدلالة الني صولها اللز وملائها انسب بالمطابقة فتخرج دلالة المحازلان أصلها لمن الملزوم الى اللازم ولس المراديد لالة المطابقة مايستفادمن اللفظ حال ع والالم يصم اختصاص المطابقة بالمعنى الاصلى لان المذهب العصيم ان لفظ زيدل بالما بقذعلى معناه المجازى ووضع صلة جرت على غيرمن هي له لان ماواقعة لمعنى وهوغيره وضوع بلموضوع له فكان الاولى ابراز الضمير مان يقول ف غير ماوضع هوله لكنه لم يبرز لامن الليس لانمن المعاوم ان المعنى موضوع الاموضوع جبقوله فيغسرماوضعله الحقيقسة المركيسة كفولك زيدقائم في مقيام الاخبار ومنها التعر يض وهو أن تذكر شأمدل معلى شئ آخر فعوقولك ما أنارزان فأنه تعملا في شوت زنا الفربل ملوح به فقط مع استعماله فعما وضع له وهونني زنا لم وكالقول الهتاج للمعتاج السه وشك لاسط علمك فكاله امالة الكلام الى ن بدل على المقصود ويسمى التاويم لانه ياوح منه ماريد وعرض الشئ مالضم ناحسته من أى وجمع بشته يقال تطرت المدهمن عرض أى من جانب وناحمة ويقال عرضت لفلان اويفلان اذاقلت قولاوا نت نعنسه فكانك أشرت به الى جانب يدجانسا آخر ومنه المعاريض فى الكلام وهي النورية بالشي عن الشي وقال ابن الأثهرالة مريض هواللفظ الدال على معنى لامن جهة الوضع الحقيقي والمجازى بلمن هةالتاو يحالاشارة فيضص اللفظ المركب كقواك ان تقوقع صلته والله الى لحماح

فانه نعريض الطلب معانه له وضع له حقيقة ولامجاذا وانمافهم منه المعنى من عرض اللفظ أي حاثمه وقوله (لعلاقة) أي لملاحظة علاقه خرج مه المركب المست ع له غلطا كقولاً جا وزيد في مقام ذهب عمر و فأن الغالط لا يلاحظ عـ لاقة ثما نه ران النعر مف غيرمانع لانه يشهل المركب الذي استع نحوز يدفى رحة الله أى الجنة التي هي محل الرحة اذيه و دقاعل محمو عهدا لمة في شيخ لانها انما تدكون في هستة المركب بل لدسر من الاستعارة فضلا لمعي الحقيق فحرحت الكانه نعو لمهنا لاتمنع من ان يرادم ع الطلب المعنى الحقية وهو الاخمار ساعله أيءلي اللفظ انش ردفقال (كالمفرد) أى كقر سُة المجازالمفرد في كوخيامانعة من الجرازينأى ان الجرازالمركب كالجرازا لمفردنى انقسامه الى ماءلاقتبره المشابرة وما المقدة غيرها ومااستظهره غيرظاهر لان ذلك المن قوله ان كانت الاقت الزوان لم يقل كالمقرد فلوكان قوله كالمفرد اشارة الى ذلك لم يكن لذكره فائدة بل يكون حشوا يلزم صون التعريف هنه على اله يلزم عليه التنافى فى التمريف لان قضية جعل التشبيه بين المجازين فى الانقضية جعل التشبيه بين المشاجة والى استمارة ان كانت العدادة هى المشاجة وهدا ينافى قوله عماده لا ان كانت علاقته غير المشاجة فلا يسمى استعارة لان صراده اله لا يسمى باسم اصلالكن اكنت علاقته غير المشاجة والى المشاجة والمنافى المشاجة فلا يعطى حكم المشبه به من كل وجده وعلى كل فالاول عكن دفع التنافى بان المشبه لا يعطى حكم المشبه به من كل وجده وعلى كل فالاول احسن لا نه يستفاد منه الشراط كون قريئة المركب ماذه تم كا فرد واسلامته من ورود التنافى الواد على الشابية والما يعلى في المنابع ورود التنافى الواد على المنابع والمسبعية كافى قول الم يتمام من المحرول

هواىمع الركب الميانين مصعد « جنيب وجثم انى بمكة صوئق ه (و بعده) «

هِ السَّرَاهَ اللَّهُ عَلَمَتُ ﴿ أَلَى وَبَابِ السَّمِنِ دَوْفِيمِعْلَى الْمُ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلِي الللْلِي الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ اللَّهُ اللْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ اللْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْم

فالبيت الاول كلام مركب موضوع للاخبار والغرض منه انشاء التمزن والتحسر فقد استعمل في غير ماوضع له لعلائة السميسة والمسبية لان التحسر والتحزن يتسببان عن الاخبار والقرينة حال الشاعر الكن هذه القرينة لا تمنع من ارادة المعنى الاصلى وهو الاخبار فني هذا التمنيل المركب نظر وتوله هواى بعنى مهو يي بثلاث با آتلان أصله مهووى بواوين ويا فقلبت الواوالثانية با وادغت في الما بعدها اسبقها عليها ساكنة قال في الخلاصة

ان يسكن السابق من واوويا ، وانصد الاومن عروض عربا فما الواوا قلمن مدنحا ثما ضيف الى يا المديكلم والركب الم جعل اكب وهم أصحاب الابل في السفر دون غيرها من الدواب والإطلق على مأدون العشرة بل على العشر مف فوقها وابس بجمع كافيل بل جعبه ركب كعازل وعزل والعانين جمع بان بعنى ينى حدفت احدى يا يه وعوض عنها الالف المتوسطة كافي شرح المفتاح ومصعد بعنى مبعد ذاهب في الارض والجنيب المجنوب المالم خوذ كالجنيب الذي يجروا لجمان المرادبة ذات الشخص والموثق المقيد (فلايسمي) المركب (استعارة) لانتفاه المشابهة ويعلم منه أيضا نفي تسمية مبالقيل لان المشابه مقال منه ونفي اللازم يدل على انتفاء والمسلمة المسلمة ا

المازوم ولم وجد للقوم فسمة سمسة كانيه علمه المسنف في هو استر نسخته التي الفها رنهفها ولمنقل ويسمى مجازاهم سلالعدم تصريحه ببذلك وكان الاولى ان يقول قط غالبا مع انه لم يو جدالقوم نسه .. قلهذا القسم ماسم خاص سديسمي خأشارلة بومالشرط بقوله (والا) تسا المشاحة فنيق النبق اثمات (سميراسستعارة) لأنهذك بي كل استعارة المما لتمثيل وايس كذلك ويسمي بالايد فالصاحب التكنيص وقديسهي بالقثد ديقولنا على سدل الاستهارة وعنازعن التشده الرك بان تشمه غندل أوتشمه غندلي واغاخمت بلفظ الغنسل والتنيلية معران في كل لاأى تشيها مبالغة في النو به سأنواحتي كان ماعد اهاله مرفعة غشل ن فرسان الملاغة حتى انه لا رضى من ذا ق حلاوة السان ولو مطرف الله وةالمفردة مع امكان المركبة فاذا اشتهرت الاسستعارة القنيلية وكثر ل صاحب التلفيص ولهذاأي لكون المثل تحازا مركاعل ون استعارة فلا يكون مثلا وتحقيق ذلك أن المستعار يحب ان يكون اللفظ هوحق مه أحدمنه عارية للمشدمه فاو وقعرفيه تغييرا اكان هو الذي يخص المشسمه به مراوتا نشاوافه اداوتثنية وجهادل انما ينظرالي مورد المثل لانه كلام شيهمضريه عورده مثلااذاطلب رحل شيأضيعه قبل ذلك تقول له الع تاللن ويقال انعلىاقال الهاذلا ضريت على فخذ

وحها وقالت للبن هذا أحسب من لينك فصار هذامثلا بضرب لمزفرط في تحصير مخصسياد فيدخ طلبه في وقت لاعكنه فيه وكارقال أحشفا وسوء كيلة وحشف ومع ذلك كان الباثع يطفف الميكال فقال له المشترى ماذكرخ ان كلام مزني اتصافهما نواع الهدى على اوجهمتفا وتةبهيئة جاءة على لمنهم السابق والمسموق والقوى والضعيف واستعمر لفظ علىمن المشسيه به عارة فسه تمسلة عمدل الماذكر فقال (نحواني أراك تقدم رجلا) اعتقدم رجلا (وتؤخر) تلك الرجل تارة (اخرى) وهذامنل بضرب لن بتردد في أمر فتارة يقدم ووارة يحيمه وتقريرها انتقول شهت هشةمن يترددف الاقدام على الفعل إلاهام عنه مهيئة تردد من فأم لهذه ب في أم فنارة ريدالذهاب فيقدّم رجلا و نارة فمؤخ أخى واستعراللفظ المركب الموضوع للمشبه به المشسه على طريق مارة التمسلية فوحه الشبه وهو الاقدام تاره والاحجام اخرى منتزع منءده أمور ل ذلك أنَّ الوليدين البزيد عامله الله بحاب - حق لمهابويع كتب الى م وإن بن مجد وقديلغه أنهمتم قففي السعةله امايعدفاني أراك تقدم رحلا وتؤخرا خرى فاذااتاك كالى هذا فاعتمد على إيهما شنت و يعملنا فعاسق أن المقدم المؤخرهور بساروا حدة ي صفة لحذوف وهو تارة لالرجيل اندفع الاعتراض بان ظاهرا لمسنف يقتضي ان المراديق مرجلا الى قدامه ويؤخور جلااخوى الى خلفه ولس كذلك لان هذه الهسة غرمهه ودة واجاب السعدف المفتاح بإن المراد مالرجل الخطوة وعلمه فالمعنى انى اراك تقدم خطوة وتؤخر خطوة أخرى وجث فدهان الشغص انمايؤخر رجلهالي مكانيا الذي نقلها منه ولدس في ذلك تأخير لخطوة اخوى فالاولى ماا جاب به السيمدمن إنكان المقسدم والمؤخرا نمياه ورجل واحدة لكنها تختلف بالاعتبار فالرجل من ث كونها مقدمة تغايرنه سهامن حيث كونها مؤخرة وأحسسن منه ماقدمناه لك فاحفظه ممنسرالمعي المرادمن التركب السابق بقوله (تتردد في الاقدام) على الامر اىعلى الجراءة على فعله كافسره بذلك بعضهم لكن هذأ التفسير غرمناس ماعتبار المقابلة وهوالاحجام الذي هوكف النفس لان الحراءة الشصاعة وهي شدة القلب عند

الماس وهي لاتقابل كف النفس فالاولى تفسير الاقدام بالتصميم على الفعل ويمكن ان يجاب مان المرادما لحراءة التصميم فيصم التفسيروقوله (والاجام) بتقديم الحامعلي الحمراوالعكس وهماهعي واحد وهوكف النفسءن الفعل (لاندرى ايهما احرى) وأولى اىلاتدرى حواب هذا الاستفهام فحملة لاتدرى سانلنشا التردّد بين الاقدام والاحجام اي الرسب التردد المذكور ألك لاتعلم أيهم الحقمن الآ ان تكون موصولة عصني الذي واحرى خبرمستدا محذوف ايهم والحلة الذيهوا حرى الاقدامأ والاحجام ويحقل أن تكون أس لفظ اجماالاستفهام والتقدر لاتدرى جوابا يهما احرى اىلاندرى جواب هذا الاستفهام وولمافر غرجها لله تصالى من العقد الاول شرع يسكلم على العقد الثاني ومايتعلق به فقال ﴿(المقدالثاني في تَصْفَىقُ مَعْنَى الاستعارة بالكتَّابَة)، اى في ذكرها على الوجه الحق عند كل قائل لاعندالجهو رفقط و يجمّل ان المراد بالتعقيق ذكر الشي بدليله لانقوله وحينتذوجه تسميها الخفي قوة الدلدل (انفقت كلة القوم) اي كلياتهم لايكون الامتعبددالكونه من الامورالتسبية التي لاتضاف الا كالشئ الواحدلا تحادموني الجسع أوان الاضافة استغراقية ولذاتسعهم بقولون في مشل ذلك انه مفرد مضاف يع وليست الما الوحدة ح ينفراق بللحض التأنيث أولاو حدة النوعسة وهيرلا تنباني النعب رتهم لأن المراديالاتف اقماقا بل النزاع وهومن خواص الع بل إن المراد مالتو أفق التساوي والقباثل وعا ز بالكلمة عن البكلمات على أحد التفسيم بن السابقين مُ تعوَّز مجاز عقسلي على ماتقدم فالمجازان الاولان في الطرف به آمر) كالمنية (؛)أمر (آخر) كالسبع (من غيرتصر ح بشئ من أركان شمه ومشمه به وأداة تشبه ووجه شمه (سوى المشمه) كالمنه

وذكرملائم المشبه به ليدل على انه مضعرف النفس كما يأتى وظا هركلامه ان المراد بالمشبه ماذ كرلا ن يكون مستسبها بالفعل مع انه لا يصع ذلك في باب الاستعارة لان صبنا هاء لي تناسى التشبيه وجعل المشبه من افرادالمشبه به الاان يقال ليس المراد بالمشبه المشب بالفعل بل المرادم المشبه بالقوة أى ما يصلح لا ن يكون شبها لواً ني باداً ه التشعيه لكن الدؤال وأطواب غسرهمتاح البرحالان البكلام لسرف التشييه اللفظي بلف به المرموزاليه وهو كأف في صبة اطلاق المشبه على المستعارية ومفهوم من غير يحالم أته لوصرح بصمدع اركان التشبية فعوزيد كاسدني الشصاءة انه لايكون ارة أصلالا كاية ولاغرها بلهو تشبه غربله غرلنه ذكرفه أداة التشسه ووجه ووالملمغ عندهم ماحذفت فمه الاداة والوجه والحاصل انه ان صرح يحمسع نااتنسه كان تشيها غرط بغوان صرحالمشيه والمشيه وفقط كان تشيها بليغا مر حمالشه فقط كان استعارة مالكا بدوان صرح بلفظ المشيمية فقط فاستعارة بية واعترش على المسنف في قوله من غبر تصريح بشي سوى المسيم أنه يشمل مالوقيل زيد في حوات من يشسمه خالدا وأحمي مان هذا خارج بقوله ودل عليه الخ وجه الملوى تتعالله فسد بقوله سوى المشسه وهومسني على اعتبار انضمام عبارة اللالى عبارة الجسب وهوخه لاف ماهو التبادرمن اعتبار عبارة الجب ف-ذاتها والتمقمق الذلك فهدخل في موضوع المكلام وهو التشبيه حتى يخرج بماذكر سنباب المشاجسة وهي المعائلة وليسرمن باب التشبيه فسئئ وتعبسيرا لمصنئه ر بع يشده مان هناك اشارة الى الاركان كلها الاانه ليصر حيشي مها سوى لمشبه (ودل عليه)اى على التشعيه المضمرف النفس المفهوم من قوله الما شبه أمراكخ (بذكر) لفظ (ما يحص المشبه به) واعماقد رنا المضاف لان الذكر اعما يحكون الفظ قلان تتكون ماواقعية على لفظ لبكن الاختصاص من حيث معناه لان المختص ليعلمه الزعانه لايظهر الاعلى مذهب اللطمب دون مذهب الجهور سالمشسمه عنداجهو رعلي لفظ المستم يدرالاتعاد معانه قال اولااتفقت كلفالخ وأجسمان التشسه يته أنه اعترمدلولهاعندا نلطب حسث جعلها نفسه ولبيعتيره كذلك عندا بلهو و

السكاكى فلست الدلالة الاصلمة عندكل أحدوا شار لحواب ا ذاشسه بقوله (كان حناك اى في السكلام المشبقل على التشبيه المذكورة اسم الاشارة للمكان الاعتبّارى استعارة بالكناية) اى واستعارة خسلية أيضا وانماتر كها لانه لير يصددها في هذا العقدمثالماذكره انشدت المنية اظفارها بفلان فانهشيه المنية بالسسع ولهذكرشسا ركان التشده موى المشده وهوا لمندة ودل على هذا التشده فدكرما تنصر المشده هِ وَ الْأَخْلُفَا رِفَالْمُنِيةُ اسْتِمَا رَمَّالْكُمَّا مُوالْأَطْفَارِ اسْتَمَارِةٌ تَضْمِلْمَةٌ وَلِمَا كَانْ قَدْ شَوْهِم من قوله اتفقت كلة القوم اله لاخلاف منهم اصد لا دفع هددا التوهم بقوله (لكن طربت أقوالهم) اى اختلفت لا اختلت لان الذي يضابل الاتفاق الاختسلاف لاالاختلال وأيضاالاختلال ليسطسع المذاهب لان المختل انحاهو مذهب السكاك بدون مذهب السلف فتعسن حهعلى الاختسلاف والمعنى انها ختلفت كلة القوم في تصين المعنى الذي يطاق عليه هذا اللفظ وهوالاستعارة بالكتابة ويرجع ذلك الى ثلاثة أقوال أحدهاما يفهم من كلام القدما والثاني ماذهب المه السكاك والنالث ماذهب السه الخطيب فلذاعقد لكل قول فريدة هذا وكان الانسب يقوله تفقت كالمالقوم ان يقول لكن اضطربت كلاتهم الاان مقال اشار بذاك الى ان لمرادق الموضعين واحدوهو الاكراء غمان بعض الناظرين ف كلام الكشاف فهم غهان الاسيم عارمال كالم عندمافظ الاظفار مثلامن حسث كونهار من الاستعارة النسة السبيع وا وتب بذلك قولارا بعالكن الصنف أم يعول على ذلك وسسمر ح برده فالفريدة الأولى بقوله والسه ذهب صاحب الكشاف وذهب العصام الى انذائهن نروع التشده المقاوب وهوما يقلب فسه المسبه مشهابه والمشبه بهمشه بها فعوقول

وبدا الصباح كان غرفه و وجه الخليفة حين يتدح وتقريرها ان بقال شبه السبع بطافية واستعير الفظ المنية السبع بم جه ل التركيب كما به عن عقق الهلال به ولا يرد الله على المسنف لانه حدث بعده بكثير (وانتعرض لها) اللاقوال الثلاثة اوالاستعارة بالكابة والام الامروا دخلة على فعل المتكلم قليل مي يحقل ان يكون مستعملا في معنا والائشائي ونكتة الامرائية سهدة الاعتناء بيبان الاقوال اوهو بعنى اللبرأى تتعرض لها وفي الاثنار أله بعدف الناطكون المعدود مؤشف كان يجب بخير والسم العدد منها ولمله اول الفرائد بالمباحث فيكون المعدود مؤشف كان يجب بخير والسم العدد منها ولمله اول الفرائد والمباحث فيكون المعدود منا أوجعل الفظ الفرائد بالمباحث فيكون المعدود منا أوجعل الفظ الفرائد بالمباحث فيكون المعدود منا أوجعل الفظ الفرائد بالمباحث فيكون المعدود منا أوجعل الفظ الفرائد والمعدود الابتدالا والمعدود المناز المناز

وصفة الفرائدو يحمّل انه خبر لمحذوف أى هي طويلة الذيل (بفريدة أخرى) وفى كلامه تعارة بالكابة وتخديل حدث شبهه الفرائد بالثباب بجامع نسيج كلءلي ما فيقي له ي ذكر المسموية ورمن المه بني من لوا زمه وهو التذبيل على سمل النفسل وهذا مانوابه عمااورده العصام على المصنف في قوله مذيلة لان مذيلة معناه على مافه-م أمجعولاذ يلهافريدة اخرى فالمفهم هنذا الفهم اعترض بانهلا وجهلذلك وكأنه مدث والافرنحدفي كنب اللغة التذبيل عمى جعل الشي ديلالشي آخر بل بعني تطويل الذيل وحاصل الجواب ان الكلام فيده نجوزلان السد يسلمعناه الحقيق نطو مل الذمل والمصنف استعمله في الحاق الذيل عمل تدييلها بذلك فقال (لسان انه) اى الحال والشان (هل يجب)صناعة بيانية (ان يكون المشبه) كالموت الكاّن (ف) صورة (الاستمارةبالكتابة) فعوانشيت المنية اظفارها بفلان (مذكورا بلفظه الموضوعة) كالمنية فانهام وضوعة الموت (املا) يجبذ كره بلفظه الموضوعة اى كرالفي مدةالر العية لسان حواب هذا الاستفهام لان المسين في هذه الفريدة ه و الله السينة عام لانفس الاستفهام وسيماني ان الحق عدم الوجوب واعترض نف مائه اوقع أم المتصلة التي مدخولها مفرد فعوا عندلة زيداً معروبعدهل التي بالتصديق معانحقهاان تقع بعداله مزة لانهالطلب التصور والتصديق يتعمالها معغر الهمزةشاذ فالمناسب ان يأتى أوبدل أمأو يأتى الهمز تمع بقاء معلى حالها وأحسسان أمهنا منقطعة لان المترددا تتقلمن الاستفهام عن حكم الى منفهام عن حكم آخرفكانه فالهدل يحبأ ولا يحب فهي بين تصديقين واذا كانتمنقطعة جازاستعمالها مع هللانها تستعمل فيجمع كلات الاستفهام صلة هي الواقعة بعدهمزة التسوية تحوسوا عليهم أ أندرتهم أم لم تنذرهم او بعد ببها ويأم تصن أحدالشيئن بحكممه لومالنبوت نحوأ زيدعندك أمعمرو خلت عن الامرين ولايفارة هامعه فالاضراب مقد تقتضي مع هاماوقدلاتقتنسسه ﴿ القريدة الأولى ) • من الأربعة في مذهب السلف وبدأ به لانه المختار (دُهب السلف)أى القدما وهولغة من تقدم من آماتك وأقار مك والمرادمة من تقدم من عله هذا الفن كالشيخ عبد القاهر واضرابه ماعيد اصاحب الكشاف كماكى والخطيب بقريشة مآيأتي وصمى السلف بذلك لانهسم آماني التعلم ففي الكلام استعارة مصرحة حسث شده العلماه الاقدمين بالأكاموا لاقارب يجامع الترس وايصال النفع فى كل واستعار أسم المشبه به المشبه على سبيل الاستعارة التصر يحسد لكر فى كلام بعضهم ما يفهم منه ان تخصيص السلف بالافارب محله اذا أضف تفرد في

سلفي امااذالم يضف فعناه من تقدم قبلان مطلقا افارب اوغيرهم تحوقال السلف وعلى هذافلااستعارة وكان الاولى المصنف ان يقول يؤخذ من كلام السلف الكون ماذكره بس معاومامن كالأمهم بالصراحة (الحان المستعار بالكتابة) متعلق بذهب والانسب أن يقول الى ان الاستفارة الخلانه أسم المحدث عنه فعياسق لا المستعار ولانه مؤضوع الخلاف (لفظ المشبه به) أى اللفظ الدال على المشبه به كافظ السب عالدال على وان المفترس فهومن اضافة الدال المدلول (المستعار) ذلك اللفظ (المشيه) بتعارفا لمستعار بالرفع صفة لافظ لابا لحرصفة للمشدد لان القاعدة انالتشسه في المعاني والاستعارة في الالفاط فغ يتحوانشيت المنية اظفارها بفلانشهنا معنىالمنية وهوالموتعمنى السبيع واستعرنالفظ المشبهبه وهوالسبيع (في النفس) متعلق بالمشبه فان قلت قديشكل على هذا نحو نتقضون عهدا لله عماهو بالكناية اذكيف يعقل ان المارى جل وعلا يشسمه أحد المعنسين خوغ للحظ علاقة ويضهرف نفسه لفظ المشسمه وبرمن المهند كرلازمه ممان من أوضاف الحوادث فالجواب انتشسه احدا لمعنس من الاسخر وملاحظ العلاقة التي ينهما واضمارلفظ المشسه ه في النفس منظو رقبه لحال من انزل القرآن بلغتهم من حدث ان ذلك كلمن في نفو سهروسليقة لهيم وان هجز واعن التعيير فالنفس بة السادث واماتفس السامع بالنسبة الكلام القددي المرموذ) بالرفعصفة ثانية للفظ واستنظهر يعضهم جرمعلي آنه صفة للمشيعيه لكو ملزم علمه نفريق النعوت المؤدى الى عدم قمول التركب أدلا يعسن أن يقال جا علام زمدالفاضل العالم برفع الاول صفة للمضاف وجرالثاني صفة للمضاف السهومعني المرموزا لمشاراليه لان آلرمزان تشسرالي قريب منك على سيل الخفية والاصب رة بالشفة أوا لحاجب (البه)متعلق بالمرموز وهوعلى حذف مضاف اى المرموز الى معنى ذلك اللفظ (بدكرلازمه) أى لازم ذلك المعنى اذمن المعلوم ان اللازم للمعنى لاللفظ (من غيرتقديرة) أى اللفظ المشبه به والجار والجرور حالمن نائب فاعل عار أى انه اذا حَذْفُ ورمز المه فلا مقدر (في نظم السكلام) أى في تركسه والاضافة للسان وانمااشترط عدم تقديره لانه لوقدرفه لكان تقديره منافسا للاستعارة بالكاية لانهاآ بدالا يصرحنها باسم المشبه به والمقدر كالثابت فكانه مصرحبه فيلزم لجمهين الطرفين (وذكرا للازم) كالاطفار (فيها) أى في الاستعارة بالكتابة (قريسة) الة (على قصده)أى قصد المشبه به المستعار لفظه (من عرض الكلام)أى من طرفه

كاوله أوآخر وفالمراد والمرض بضم فسكون أوبضمن الطرف وانكان في الاصل عفي الجانب والناحية يقال تطرت السهمن عرض أىمن جانب وناحدة فكون المسنف والطرف عمى العرض واستماراهم المشبه بالمشبه استعارة تصريحية أوشيه ـتعارة مالكنابة ثمان قوله وذكرا للازم الخ بمارض ماسـ عدم تقديره في تطم الكلام وحاصل الممارض انه افاد أولا انه لا يقدر المشهمه وأقاد هنا ثانيا انهمقصو بمنءزض البكلام وحاصل الحواب انهفرف بين عدم تقيديرالثيق من التركب وبن قصده من التركب فكونه مقصودا ومأخوذا من التركس أى منءرضمه وجاتب لامن جوهره لايقتضي تقديره في ظهرا لكلام فلذانغ أولايقوله من غييرا لزوانت ثانيا في قوله على قصيده فاختلف مورد الاثبات والنثي فلاتشاقض واوردعلمه أيضا ان هذا مخالف لماتقدمه من ان الدلالة في الحقيقة بذكر اللازم انما هرعل التشبيه لاعل لفظ المسبهه المحذوف كاهنا وأجب عنهمانه لامخالفة لانه لامانع من دلالته على التشييه وعلى المشهدة جمعا الاان دلالته على افظ المشهد يدا ومالذات لافتقاره الى القربنة لكونه استعارة ردلالته على التشمه دطريق ع والاستازام فتعصل الدلالة على التشيمه فعاسبق للمصنف على الدلالة الضمنية وهناعلى الدلالة القصدية وانماجعل هناك ضمنا وهناقصدا لان الاستعارة خاهاعلى ثنياس التشسه فكسف يكون ذكرا للازم دليلاعلى قصيده وحاصل ماذكره ان الاستعارة مالك ثماية على مذهب السلف هي ان لايصرح يذكرا لمستعار بل يذكر ردغه ولازمه الدال علمه فالمقصود بقولنا اظفارالنية استعارة السرع المنبسة كاستعارة الاسدالرجل الشعاع في قولنارا يت اسدال كمالم نصر حيذ كرا لمستعارا عني سع بلاقتصرناعلىذكرلازمه وهوالاظفا ولنتقلمن هالى المقسود كاهوشان لكناية فالمستعاره ولفظ السبع الغيرالمصرحبه والمستعارمته هوالحيوان المفترس والمستعارة هو المنية أفاده السعد في المطول (وحننثذ) أي وحن اذهب الساف الى ماذكر. (وجه تسميتها) أى المستعار بالمكناية وانت لتأو يه بالاستعارة بالكناية أونظر ا (استمارة الكتاية) لكن الضمر بمعنى ملول الاستعارة واستمارة بمعنى افظه انتستقيم ارة والافكىف تسمى الاستعارتها اسكاية استعارة بالسكاية وقال بعضهم أنه راجم بنعارة بالمكابة المتقدمة فيقوله العقد الثاني في تعقبتي معنى الاستعارة بالمكاكمة وكذا الضعرف القرائدالا تبة في قوله ذهب السكاك الى انهاذهب الططيب الى انها

لخ ويؤيدذلك انمعاني هذه الفرائد تفصيل لفوله في تحقيق الخ وايكن ذلك يعيسد في الخبير الذي هنالانه عبر في صدر الفريدة بالمستعار (أو) استعارة (مكنية) فهو لوف على قوله بالكتابة فيقدر قداره الهظ استعارة كاعلت فلابردانه حذف جزءالعلم المعلم ولابردانه يلزم علمسه حذف جزءالعلم لانهمقدر والمقدر كالثابت وقوله (ظاهر) راحع للام بنأءني الاستعارة بالكابة أومكنية ووجه ظهورا لاولي أعنى = ووحه ظهو رالثاني أعني كونها ماليكا ية أومكنية انه لم يصرح بالسيَّمار بلدل علمه يخو اصبه ولوازمه وهذاشأن المكابة لانياني اللغة الخفاء وعدم النصر يعوقال في المطول الكتابة في اللفية مصدر قولا كنت بكذاءن كذا اوكنوت اذاتركت مرج به وهي في الاصطلاح تطلق على معنسن أحدهما معنى المحدر الذي هو فعل المتكلم اعنىذ كراللازم وارادة الملز وممع جوازا رادة اللازم أيضا فاللفظ مكنى ه والمعنى مكنى عنده والثاني نفس اللفظ وهو الذي أشار السه المسنف يمنى صاحب أنيص بقوله لفظ اريدبه لازم معناه معجوا زارادنه معه أى ارادة ذلك المعنى مع لازمه كافظ طويل النعاد المراديه لافهم عناءا عنى طول القامة مع جوا ذا نبراد حقيقة طول النجادأ بضافظهرانم اتخالف الجازمن جهمة ارادة المهنى الحقيق الفظ مع أرادة لازمه كارادة طول التعادمم ارادة طول القامة بخلاف الجاز فانه لايصم فيهان مراد المهنى الحقيق مثلالا يجوزنى قولنارأ يت اسدا في الح ام ان يراد بالاسد وان المفترس اه (والمه) اى الى مادكر والسلف لا الى غيره (دهب صاحب الكشاف)فتقديم المعمول يفد المصر وفال صاحب الكشاف ولم يقل الزعفشرى معانه هواشارة لتقوية قول السلف وذلك ان الكشاف اسم لنفسدا لقرآن فدملممنه انصاحمه حليل واذاكان هذا الامام صاحب هذا الكتاب العظيم ذهب الى مذهب وفكون قوما وكان اسمه مجودا الزمخشري ويسمه حاراتله أى حارست الله لأنه كان فيمكة بعوارا لكعبة المشرفة وعارته في مقضون عهداته شاع استهمال النقض في بطال المهدمن حيث تسميتهم العهد بالحيل على سدل الاستمارة المأمه من لة بن المتماهديناي كان الحداقه شات الوصلة بن المترابطين وهذا من اسرار البلاغة ولطاتفهاان يسكنواعن ذكرالشئ المستعارغ رمن واالسه بذكرشئ من وادفه فينهوا بذلك الرمزعلى مكائه تحوشعاع يفسترس أقرانه ففسه

تسمعلى ان الشماع اسده فاكلامه وقوله من حيث تسميتهم العهد مالحسل هذا يجط الشاهدلان الآستعارة اسم للعبل والمسمى به العهد وقوله أن يسكنوا عن ذكر لش المستعارصر محق مذهب السلف وان يسكنوا بدل من قوله هدا وقوله على كانه اى المستعار غيجمل ان المرادعكاله نفس التركس على معنى ان المكان له اى ان ذكر الازمقرينسة دات على ان المكان المسستعادوانه الجسديروالابوى بالذكر فيالتركيب فحيث ليتلفظ بهفهومقدر وهوالاظهرو يحقل انالمكان نفس المتكلم لاضماره فيهاوأن لميذكرف نظم المكلام بقرينة ذكراللازم والاكان ذكره عبثا ماى في ذكر الافتراس وأوله على أن الشيماع اسداى لان الافتراس من أوصاف الاسد (وهوالختار) أى ماذهب البهصاحب الكشاف هوالختاران قات كان الانسب التفريع بالفاء فلنالوفر ع بالفآ لتوهمان كونه هو المختا وليس لذا ته يل لام عارض وهوذهاب صاحب الكشاف السهمع كونه مختارا لذاته ففي الاتمان بالواو تكثير لهة الاختيارأى عنارعندى وعندا بههو رلان حذف المعمول بوذن مالمموم ولمافرغ من السكالم على مختار السلف وكان كالرم السكاك لاتصريم فسه بمفالقتهم ولاعوا فقتهم بل عمارته محتملة الهممالكن الكثعرمن كلامه يمسل اوا فقتهم والقليلمنه عيه لمخالفتهم واعى الصنف الجهت نفذ كرمذهبه عقب مذههم نظرا العِهة الاولى وأفرده عنه نظر اللعهة النائية فقال هـ (الفريدة الثانية). فىمذهب السكاك قال بعضهم حيث كان الكثير من كالامه عيل الموافقة والقليل منه يمسل للمغالفة فالاولى حل الفلسل على الكثير وترجيفه الكلام السلف حتى تنمت الخالفة لانه لوارادا لخالفة لصرح بهاوردعلى السلف وذكرمستند المذهبه كاهودأب المخالف (يشعرظاهركلام السكاكي) انظرلم جع المصنف بين لفظ يشعرولفظ ظاهر مع ان احدهما كاف في الدلالة على المخالفة أوفى الدلالة على أن كلامه لدر نصافعًا ذكره وإملالنكتة في ذلك الزيادة في يان ضعف ماأشعر به كلامه (بانها) متعلق بيشعر والضمرللاســـتمارة بالكتابة أيانالاســـتمارة بالكتابةهي (لفظ المشبه) كالمنبة (المستعمل) بالرفع صفة للفظ (في المشبعية) كالسبيع (بادعام) اي حال كونه ملتسا بأدعا فاليا الملابسة ولوقال المستعمل في المشهدية الادعائي أحكان ا وضع (انه) اي ه (عنه) ای المشب به به والمرا دیکونه عینه انه فرده ن افراده و حاصــل مذّ يتمارة بالكالة فحوقولك اظفار المندة نشت بقلان انه بمدتشسه معنى المنية بمعنى السبعيدى ان المشبه عين المشبه به وحملتذ يصر السبع فردان فرد يقهق متعارف وهوا كحيوان المفترس وفردا دعائى غيرمتما دف وهوا لموت ثم تستعمل

فظ المشبه وهو المنية في المشبه به الادعائي وهو الموت والقرينة على ذلك الادعاء ذكراللازم الذي هومن خواص السبيع وهوا لاظفار فالاستقارة بالكتابة عنده هي بتعمل في المشه ويه الإدعاني ورد ماذ كره السكا كي في تفيه هىثانه جعسل فردامن افراد السمع الذى لفظ المنيسة موض (اليها) أى الى قرينة الاستفارة مالكاية ففعه تساع ولذا أق بيا المصور لسان المراد له (جعل) أى ردامصو واجعله (قرينها) اى قريسة التبعية (استعارة بالكنابة (نطقت استعارة) تُبعية (الدلت والحال قرينة) الاستعارة وتقريرها ان تقول شبهت مريحية تبعيمة والحالة ينةلكن الحال مستعملة في حقيقة

إماالسكاكي فصعل الحال استعارة بالكامة واطنق قرينتها كاعلت واغيا اختارذاك بكونأ قرب الحالضيط لمانمه من تعليل الاقسام قاله السعدوقول المصنف مثل يشهل نصوقوله تعيلل ليكون لهم عدوا وجونا وقوله تصالي ولاصلينيكم في حذوع النغل فهو مة الاولى بحمل العداوة والحزن استمارة بالكنامة عن العلة الفاسية للالتقاط واستعمال الفظ فى قرينة على ذلك يق إن مقال إن السكاكى كمامي لملالا قسام وتقليل الاقسام كايحصل بردالتيصة الى قرينة المكنية بنهافي المكنية ووجوع الاكثراءتيارات اليالاقل آحري من عكسيه ثمانه اعترض كى لانباالقر منة للمكنمة ولامحالة انردالشي الى شي آخر فرع عقمة خ والمصنف دالناك فيكان الانسب تأخبر حدرث ردالتمعية والاعتراض عليه الى هناك هنامن ذكرالني فيغرهل واحسان المصنف انماذ كرذلك هناا هماما مسان فقال (وردعليه) من الردفية رأيضم ففتح فتشه لميدو بؤيد ذلك وجود الباعني غالب النسخ وعلى استقاطها يكون من الورود فيقرأ بفتح فكسر فغف ف و يصم ايضاات كالاول من الرداي رديل السبكاكي في كلمين الدغو تبن المذكور تبن الاولى تمارتنالكنامة لفظ المشسمه الخوهده ردها المص كالمنية (لميستعمل الافء مناه) وهو الموت لاغبرعامة الأمرانا شعه لاف معناه (فلا) بصم ان (یکون دطرف التشسه وتريديه الطرف الجازاللغوى المفسر بالكلمة المستعملة الخفهذا كله عمد تي بقياس من الشبكل الثاني ذكر صغيراه وهي قوله لفظ معناه ونتحته وهي قوله فلايكون استعارة وحذف كعراه به لاشه يمن الاستدارة عستعمل في معناه ونظيم القياس هكذا الفظ المشبه لم يستعم

لافيمعناه ولاثيئ من الاستعارة عسستعمل فيمعناء فالنتصة لاشئ من لفظ المشسمة استعارة واجس عنه بأجوية لاتخلوي خلل منهاأ نالفظ المشبه مستعمل في المشمه المتعدمم المشبه به ادعاء والموضوعة الشبه الجردعن ذاك فلفظ المنية ، شلامستعمل فى الموت المصدمع السبع والموضوعة الموت الجرد عن ذلك وتوقش مان دعوى الاتعادلاتيز جالموضوع عن كويه موضوعاله ومنهاان لفظ المشبه صارم ادفاللفظ إستعماله فيالموت مجازا ونوقش بانه انماصارهم ادغا ادعاه لاحقمقة مرورته مرادفامالادعا الانترتب عليها كونه مجازا ومنهاما اسلفنا ملك عن السدهد في المطول مُ أشار لردد عواما لشائية فقال (وهو) أي السكاكو الانسب أن يقول وانه بدل وهو (قدصرح) في كتابه المفتاح (بان نطقت) أى نطق في قولنا نطقت الحال فالتا التأ بيث لادخل لهاف الاستعارة (مستعارلامروهمي) أى الامر الذي يتوهمه المتكليرتشيها عمناه الحقيق وهوالنطق المضلل واغانس الوهملانه وان كانمن عال القوة المفكرة لكنه بساب الوهمواذ اكان نطق مستمارا لامروهمي الله في الله (استفارة في الفعل) ضرورة اله مجازعلاقته المشاجمة (والاستفارة في الفعل لا تكون الاسمية) لحربانها فسيعدج بانها في المصدر كاسلف وقوله والاستمارة الرفع لان هذه فسسة قصد ارتباط موضوعها بمحمول ماقعلها لاحل ان مكون منهما حدوسط فبكون المجموع دليلامن الشكل الاول بحصل بدالزام لا تمكون الاتمعة فينتج اطفت استعارة تسمية (فيلزمه القول بالاستعارة التسعية) فلم وغوهالانه اضطرآ خوالاحمالي القول بالشعبة فبافرمنه وقع فيهويصح قوامة الاستعارة بالتصب عطفا على اسم ان المعمول لصرح لدل على انه صرح بذلك يضا لانعليه يصديرا لتقدير هكذا وهوقد صرحان نطقت مستعاديا لزوصر حيان الاستعارة فيالفعل والنصب أرلى لانءلمه يصبرالزام السكا كيقطعا لتصريحهما ذكر بخلافه على الرفع فلايفهم منه نسسبة ان الاستعارة في الفعل لا تسكُّون الاسعية السمكاكى لاتصر تحاولاتلو محافلا مكون الالزام في قوله فعلزمه القول الزقطعمالات الالزام القطعي انمايكون شصر عالملزمه اذلالازم الانسان الامايقول به وأجب عن ذلك بأجوبة منها انهرجع عن مذهبه في التخييلية لمصطمة الردوردبانه تلاعب ومنها انقصده الزام الجهور على مذهبهم في الفسيلية لاعلى مذهبه هو فيها ولا يلزم على

ذههم التبعسة وردبانه خلاف ماهوالواقع من ان هذا يكون مذهباله كايقتضمه ومنها انه مكتئي تتسعمة اللمكنية عن التبعيبة المهودة وهي \* (الفريدة الثالثة) \* في سان الاستعار بعامع القلعة ويولى القضام جاوهوصاحب التلفنص والايضاح والكنامة (التشسه المضعرف النفس) أي نفس المسكلم ماضمارالتشسه انتكون اركانه كلهامضمرة لمرسسدق مضمر فكان شقى إن يقول التشبيه المضمر اركانه سوى المشه الستعارة) بلهي تسمية خالبة عن المناسسة لأن الاستعارة اللفظ المستعمل عنزماوضعه لعبلاقة المشابهة أواسبتعمال اللفظ فيغيرماوضعه والتشسه المضمر س ليس وإحدامنهما بل هو فعل من افعال النفس واما كونه بالكتابة اومكنمة مظاهر وهوان الكاه لفة الخفاء والتشمه المذكور مخفى في النفس لم يصرح معناءا لحقسق الموضوعة وفال بعضهم ان تسميتها بارفي النفير كان منهاو نين الصرحة اشتياء في التقدير فقصد بالمفارة منهمالفظا وبقدرا ورأى اناضمارا اتشبيه في النفس افوى مناسبة

من اضمار افظ المسبع في النفس لان التشبيه معنى والمعانى كثيراً ما تضمر في النفس فالاضمارا نسب بها بخلاف الالفاظ و رأى ان وجده تسهيم ااستعارة امر برجع الى اللفظ ولا يترتب على عدم مراعاته مناسبة معنوية لأن المقصود عسير الاقسام الواقعة في كلام البلغاء الم غير حتى لا يشتبه بعضها يبعض لالفظا ولا تقديرا ورأى ان وجه التسمية يكفي فيه أدنى مناسبة كشابه بهالغيرها من بقية الاستعارة ورأى ان وجه التسمية يكفي فيه أدنى مناسبة كشابه بهالغيرها من بقية الاستعارة النفس اكن لا بمع ذلك من امرين الاول التصريح بالمشبه والثانى ذكراً مى عنص بالمسبعة بعنوا لا نظفار في سعى ذلك الامر المختص بالمسبعة به تضييلا أى يسمى الشبعة في المنابعة والنائى ما يكون قوام وجه الشيه في المشبعة فالاول كقول الهذي بدونه والنائى ما يكون قوام وجه الشيه في المشبعة فالاول كقول الهذي بسالهذلى

واذا المنية انشبت اظفارها ﴿ الفيتَ كُلِّ تَمْعِةُ لاَ تَنْفَعُ وَأَنْسُتَ كُلِّ تَمْعِةُ لاَ تَنْفَعُ وَأَنْسُت عَلَىهُ فَيْ مَا أَنْسُت عَلَىهُ فَا اللّهُ عَلَىهُ فَا اللّهُ عَلَىهُ فَا اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ فَاللّهُ عَلَىهُ فَامُوكُمُ الْوَافَعِنَ هَا إِلَى مُصْرِفُونُ فَامْ مِعْلَمُ وَكُانُوافَعِنَ هُو إِلَى مُصْرِفُونُ فَاهْمُ بِقَصْدِةً مُنْهَا هَذَا اللّهِيتُ ﴿ وَمِنْهَا ﴾ ﴿ اللّهُ مُنْهُمُ اللّهُ مُنْهُمُ اللّهُ اللّهُ فَا اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّ

اودى في واعقبوني حسرة ، عندالر فادوعبرة لاتقلع (ومنها)

وتجلدى الشامة بناريهم ، أنى لريب الدهر لا اتضعضع فاجابه إلحسن وضي الله عنه بقوله على الفور واذا المنه أنشمت اظفارها ، الفت كل تم مدلا تنفع

والشاهد فى البيت الاول حيث شبه المنهة بالسبع فى اغتيال النفوس بالقهروا لفلبة من غير تفرقة بين نفاع وضرا رولارقة لمرحوم ولابغى على ذى فضلة فاثبت الهاالاطفار التى المنافئة بين نفاع وضرا رولارقة لمرحوم ولابغى على ذى فضلة فاثبت المالطفار التى كم المنافئة في التسبيم المنتقفة المنافئة في التسبيم المنتقفة المنتقفة المنتقارة في الشافئة والمنافئة والمن

والمن نطقت بشكر برك مفعما ، فلسان حالى الشكاية أنطق يه الحال بانسان متسكلم في الدلالة على المقصود وهذا استعارة بالسكاية واثبت للعبال اللسان الذي هوقوام الدكالة في الانسان المتسكلم وَهذا استعادة تخسلسة أفاده في التطنص وشرحمه ممشرع في الفريدة الرابعة المزيلة الفرائد النه الثه تعلها فقال \* (الفريدة الرابعة) \* في تعين حواب عن استفهام حاصله انه هل يحب في صورة ،ارةبالكنايةذكرالمشيه بلفظه الموضوعة أولا (لاشهة) أىلاشك ولاترددكما بدل علمه المقام وان كانت الشبهة عند المتكامين هي ما يخسل للناظرانه دليل وليس لأوهى كلام مزخوف الظاهرفا سدالياطن وعند الفقها مالست يواضحة الحل المرمة وهوما تحاذشه الادلة وشهة اسرلا وخبرها محذوف أى لاشهة كاثنة (فأن المشبه) كالوت (في صورة الاستعارة بالكناية) أي في جديم صورها أوفي جنسها فالاضافة اماللاستغراق اوللبنس أوان لفظ صورة مفرَدمضاف فيح جسع الصورفلا بقال ان لفظ صورة في كلامه يوهم ان المرادصو رةممينة وليس كذَّلتُ والمرَّاد بصورها موادها وأمثلتها (لايكون) هواى المشيه (مذكورا) فيها (بافظ المشبه به كالسبع يعنى اله لاتردد في ان المسيه في الاستعارة الكاية لا يكون مذكورا يلفظ المسيمة به في التشيبه الذي شت عليه الاستعارة بالكاية وإما في تشيبه آخر كالتشيبه الذي شت عليه الاستعارة المصرحة فبكون مذكورا بلفظ المشسهيه كإبدل عليه مادهده وانما ذكره ملفظ المشمه مه لانه لوكان كذلك الكانت الاست عارة مصرحة واللازم اطل يكذا الملزوم مثال ذلك انشيت المنسة اظفارها يفلان فان المشيه وهوا لموت مذكور بلفظه الموضوعة وهوالمتبة لايلفظ المشسيهية وهوالسييع بخسلاف المصرحة تحو يأمت اسدا في الجيام فإن المشبه فيهاوهو الرجل الشحاع مذكور بلفظ المشبه به وهو لاسد كاأشار لذلك بقوله (كاهو) اى منهل ماهواى المشبه مد كور بلفظ المشبه به ورة الاستعارة المصرحة) أى فان المشبه فيها يكون مذكو را بلفظ المشسبه به كالمثال السابق فالتشييه واجع المنقى لاللنقى (واغما الكلام) اى ايس كالمنافى ذلك لانه معاوم عماسبق وانما المكلام (في وجوب ذكره) اى المشبه (بلفظه الموضوعة) مه أى هل يجب في الاستعارة بالكتابة ان يكون المشمه مذكررا بلفظه الموضوع له أولا بجب ذلك فني الكلام اكتفاء وهو حد ذف متم الكلام اتكالا اماعلى شهرته بعصة المذكور كقول برهان الدين القبراطي

عِمَارِمُ الاخْمُلاقِ كَن مَضَلَقًا \* لَيْفُوحُمُمُكُنُنا اللهُ العَطْرِ الشَّذِي وَانفَعُ صَدِيقًا اللهِ فَاذَا الذِي وَانفَعُ صَدِيقًا اللهِ فَاذَا الذِي

أراد بالتي هي أحسس فاذا الذي بينك وبينه عداوة الاكية واما على تقسد مه في الذكر كقول شرف الدين عربن الفارض

أهوى رشاهوا مالروح غدا ما أحسن فعله ولوكان اذى لم أنس وقد قلت الوصل متى م مولاى اذامت أساقال اذا

أراد اذامتْ أَسا يُمُعــين الجواب بقوله (والحق) فحذلك (عــدم الوجوب) أى الحق المطابق للواقع أنه لأيجب ان يكون المشبه مذكر رافيها بلفظ الموضوعة والحق هوالحكما كمطابق للواقع ويقاباه الباطل فهوالحكم المخالف للواقع وتعبسره مالحق لاداعي له هنالانه بوهمأن في المسئلة خلافالماشاع من استعمال الحق في المحاكمة وهي فرع المخالفة مع أنه لم به لم في ذلك خلاف ولو كان فيها خلاف لاستفيد من كلامهم ولوتلويحا لانه ميتهرضونك هوأدفهمن ذلك الاأن يقال ان الحق كمايستعمل في الهاكمة يستعمل في مقام التردد والاحتمال ومانحن فيه من هذا القسل ثم استدل على ذلك بقوله (لحوازان بشبه) وكان الاولى ان يقول لحوازان يذكر شئ يفسيرافظ الموضوعه ليشمل مالوكان مجازا مرسلاأ وكناية واماماذكره فضه قصورلانة لايشمل مالوذ كرااشئ بفىرلفظ مالموضوعه وكان مجازا مرسللا أوكناية بلهوقاصرعلي الاستعارة بالكتاية التي العلاقة فيها المشابهة مع ان المراد التعميم كذا قبل وفعه تطرلان كلامنافي الاستعارة بالكاية لاغر فكنف يجعل كلام المصنف شاملا للمعاز المزسل والكاية معان هذاخر وجعن الموضوع فالاحسسن بل الصواب ابقاء المسنف على ويشبهمبني المجهول ونائب الفاعل (شئ) وذلك الشي كالذي يغشى الانسان عندا لموع واللوفسن اثرالضرف الاتية الاتية (يامرين) كاللباس والطبع المرالشع في هذه الآية الآتية (ويستعمل لفظ احدهما) اي احد الامرين المشية بهما كاللباس (فيه) اى ف ذلك الشي المسبه وهذه الاستعارة مصرحة لانه صرح فهاملفظ المشسمه واشار للاستعارة الكاله بقوله (ويثنته) أى لذلك الشئ لمشبه (شيمن لوازم الا تنو) كالاذاقة فانهامن لوازم الا تنووه والطيم المراايشم مُفرع عَلَى قوله لِمُوازَان بِشَسِبه الخ قوله (فقد اجتمعت المصرحة والمكنية) أي الضسلمة أماالمصرحة فنحث انهصرح بلفظ أحدالام بن المشيه بهما كاللياس المكنية فلذكرشئ من لوازم الاتنو كالاذاقة وأما التخسلية فلاشات محو الاذاقة مه (مثاله) أى مثال ما اذاذ كرالمشيه في الاستعارة بالسكاية يفعرا فظه الموضوعة (قوله تعالى) أى مقوله فهومصدر بعنى اسم المفعول واعترض المسنف بأن المثال مزئة يذكر لايضاح القاعدة مع الهلم تقدمه فاعدة حتى عشد للهاوأ حسب أن كلامه

اسارق متضمن لقاعدة فاثلة المشمه في صورة الاستعارة الحكمانة يحوزان يكون ورابغ ملفظه مثاله قوله تعالى فأذاقها الله لبأس الجوع والخوف الضمع يْمَةُ أُوِّلُ الا "يِنْوهِي عَلَى حَذْفُ مِضَافَ أَى اذُا قَاهُلُهَا وَمِثْلُ ذَٰلُ يَقْعَرْفُ برا ثميين وجسه ماذكره من ان الاكية اجتمع فيها المصرحة والمكنية بقوله فاته شبه ماغشى الانسان) أى مانزليه (عندا لموع والخوف) أى عند حسولهما للانسان (من اثرالضر) كالمخافة واصفراراللون وهذا بيان لمساغشي وحاصل ذلك ان الذى يغشى الانسان منأثرا لضراء حشسان حشة اشسقاله على من قامه وحشسة كراهمة من قاميه له فشهه (من حيث الاشقال) أى من حيث اشتقاله على من قام به (باللباس) المشسمة ل على لابسه فا سلام منهما الاشمال في كل والمراد من اللماس مدلوله لان التشبيه في المعانى وأيضا كل حكم وردعلى افظ فهو والدعلى مسدلوله الالقرينة نعوكتيت زيدا (٩) الشيه ماغشى الانسان من حدثمة الاشقال ماللياس (استعرف) أى لاغشى الانسان (اسمه) اى امم اللباس واضافة اسم للضم يرمن أضاف ة الدال ولول ان أريدمن اللباس مدلوله ومن الاضافة الق للسان ان ار دلفظه وعلى هذا استخدام حست ذكر لفظ اللباس أولاعمني وأعاد علمه الضمير عمني آخر (و)شبه ماغشى الانسان أيضا (من حيث الكراهة) أى من حيثة كراهسة من عاميه أ كراهية ذائن الطيم المراايشتمله (بالطيم المراليشيم) فالجامع ينهما الكراهية في كليعنى أنهشيه ماغشى الانسان من حسنة كراهمة من قاميه أسالهم المراليشع الذي اقته تشيهامضمرا في النفس وطوى لفظ المشمه و رمن المه بشئ من لوازمه وهوالاذاقة واثبات الاذاقة تحسيل والطع بضم الطاء الشئ المطعوم ويفضهاا لكيفية لتى يدوكها الذائق وهل المراد الاقل وهو الظاهرلانه الذي يذاق ا والثاني واستظهر أيضا (فيكون) في الكلام (استعار تمصر حة نظرا الى) التشبيه (الاقل) وهوتشبيه غشى آلانسا دمن حيث الاشقال باللباس (و)استعارة (مكنية نظرا ألى) التشييه الثانى) وهوتشبيه مأغشي الانسان من حيث المكراهية بالطيم المرالبشع (وتكون الاذاقة) نفسم اعلى كالرمالسكاك أواثباتها على كلام السلف (تضدلا) وسـ انذلك واعترض المصنف في قوله فيكون الخ مانه جرى هناعلى مذهب السكاك في لكنية معانه زيفه فماتقدم لكنهذا الاعتراض مبنى على ان الضعرالمستترف الفهل عائد على لفظ اللياس اذا لهني علمه فمكون اللياس استعارة تصريحمة ويكون اللياسأيضا استعارة بالكناية ولهذاقلت فيالمزج في الكلام فرارا من تحم الاءتراض على المصنف وبعضهم حعل الضميرعائدا على قوله تعالى فاذا قها الله الخ

على معنى انه متضمن للاستعارة المصرحة تطر اللاقل والمكنية نظر الثانى وحينقذ يسلم كلامه لكل من المذاهب الثلاثة في الاستعارة الكنابة وهذا كله على قرائة في كون بالتحنية وأماء في قرائه بالفوقية فالضهر عائد على قوله ثعالى فاذا قها القه المنواقية أعدا بو تنبهان) ها الاقل تقدّم في هذه الفرائد السابقة تحقيق الاستعارة بالكتابة وأمانفس الكتابة فعناها كاقدمناه انها لفظ أريديه لازم معناه معجو ازارادة ذلك المعدى مع لازمه حسكا ففظ طويل النجاد المرادبه لازم معناه أعنى طول القامة مع جوازان براد حقيقة طول النعاد أيضاغ أن الكتابة ثلاثة أقسام ها الاقل ان يكون المطاوب ما غيم صفة ولانسبة وغت هذا فوعان النوع الاول ان تكون الكتابة معنى واحداوه وان يتفق في صفة من الصفة ليتوصدل ما الدخلال الموصوف كقوله

الفاربين بكل أسض مجزم . والطاعنين مجامع الاضغان

الجزم القاطع والضفن الحقد ومجامع الاضغان معنى واحد كآمة عن القاوب النوع الثانى ان تكون الكناية بجوع معان وهوان تؤخذ صفة فنضم الى لازم آخر وآخر لتمسير جلتها مختصة بموصوف فستوصل بذكرها المه كقولنا كالة عن الانسان فمستوى القامةعريض الاظفار ويسمى هذا خاصة مركبة وشرط هاتين الكايتن أى حذا الذوع والذى قبله الاختصاص بالمكنى عنه ليعصل الانتقال من العام الى الخاص والناني من أقسام المكابة ان يكون المطاوب بياصفة من الصفات كالمود والكرموا لشحاعة وطول القامة وهوذاك والكناية في هدذا القسم ضربان قريبة وبه دة فالقريبة هي التي لم يكن الانتفال منها الى المطلوب واسطة والقرسة قسمان واضعة بعصل الانتقال منها الى المطاوب سمولة كقولهم كاية عن طويل القامة طويل النعادفانه ينتقل من طول النعاد الى طول القامة بسبولة وخفية وهي ما يتوقف لاتقال منها الى المطاوب على نأمـــل وإعمال روية كقواهـــم كتاية عن الابلدعريض القفا فانءرض القفاو عظهما لرأس بالافراط بمبايست ندليه على بلاهة الرجل وهو ملزوملها بحسب الاعتقاد لكنف الانتقال منه الى البلاهة فوع خفا ولايطلع طسه كلأحد وايس منتفل منه الى أحر آخر ومن ذلك الاحرالي المقصود بل انما منتقل منه الى المقصود لكن ليس فحادي النظر وجدذا تمتازعن البعمدة وجعسل بعضهم قولهم فر الوسادة قريئة خضة عن هذه الكاية أعنى قولناعر يمن القفاو الاولى انه كماية بعداة عن الابله لانه فنة لمنه الى عريض القفاومنه الى الافيد والبعدة هي ما يكون

الانتقال منها الى المطاوب و اسطة كقولهم كثيرالرماد كناية عن المضياف فانه فنقل من كثرة الرماد الى كثرة الرماد الى كثرة الرماد الى كثرة الرماد الى كثرة الطباع ومنها الى كثرة الطباع ومنها الى كثرة الطباع ومنها الى كثرة الطباع ومنها الى كثرة الضياف والنالث من أقسام المكناية ان يكون المطاوب بها نسسبة أى اثبات أمر لامر اونفيه عنه كقول الشاعر

ان السماحة والمرونة والندى ، في قية ضربت على الن الحشرج فارادان يثت اختصاص ابن الحشرج بهذه الصفات فترك النصر عوماختصاصه مها فليقل انه يختصبها أونحوذلك وعدل الى الكناية بان جعسل تلك الصيفات في قبة روية علمية تنبيها على ان محلها ذوقية وهي ماتيكون فوق الخمة يتخذها الرؤساء فأفادا أسات الصفات المذكورة لانه اذاثت الاص في مكان الرحل وحيزه فقداثت المومن ذاك تولهما لجديد ثويه والكرمين برديه حث ليصترح بثبوت المجدوا لكرم له بل كنى عن ذلك بكونه ما بن برديه وثو مه والموصوف في هذين القسمين أعنى الثاني والثالث قدمكون مذكورا كإمر وقدمكون غيرمذ كوركا بقال في عرض من بؤذي لن المسلمين سلم المسلمون من يده ولسانه فانه كاية عن نو صفة الاسلام عن المؤذى وهوغرمذ كورفى الكلام وكداتةول فيءرض من يشرب المرويعتقد حلهوأنت تربدتكفيره اللاأعتقد حلالجر وهذا كابةعن اشات صفة الكفرمع انهقدكني عن الكفر أيضاماء تقاد حل الخر وعرض الشئ بالضم ناحبته وجانبه يقال تطرت المه من عرض أي من جانب وناحية والكتابة في مثل هذا يطلق عليها اسم التعريض لانها اذا كانت عرضمة أي مسوقة لاحل موصوف غرمذ كو بفالمناسب ان يطلق عليها ذلك الاسم أى اسم التعريض بقال عرضت افلان وبفسلان ا ذا قلت قولا وأنت تعنيه فكانك أشرت والى حانب وتريد حائما آخر وقد تقدم ذلك والمناسب لفعرا لعرضية ان كثرت الوسايط بين الازم والمازوم كافى كثير الرماد وجمان الكلب ومهز ول الفصل أن بطلق عليها اسم التسلو يح لان التلو ع هوان تشدرالى غيرك من بعسد وان قلت الوسايط مع خفاه فى اللزوم كمريض القفاوعريض الوسادة فالمناسب ان نسمى الكناه فالرمز لان الرمزهوان تشعرالي قريب مذك على سعل الخضة بالشفة أوالحاجب وفعوهما وانقلت الوسايط بلاخفاء كاف قوله

أوماراً يت الجمداً لتى رحله ﴿ فَى آلَ طَلَمَهُ ثُمْ لِمِ يَصُولَ فالمناسب ان تسمى بالايا والاشارة (التنبيه الثانى) حسن الاستعارة التحقيقية والقشيل على سبيل الاستعارة لايكون الابرعاية جهات حسن التشبيه كائن يكون وجه التشبيه

املاللطة فننوا لتشبيه وافيا بافادة ماعلق بهمن الغرض ونحو ذلك لان ميناه ماعلى فىالحسس والقبح وحسهنهما أيضالابكون الااذ الميشم كلمنهما و مقولون في خوراً تأسدا في الشماعة انه نشأ افي التشسومن الدلالة على كون المشسمه وأقوى إكالوقيل فىالتصقيقية رأيت أسيدا واربدانسان أ يمرموحود كالنحسة التي لاتوحدني كثيرمن الابل فوجه في عنها لانهالاتكون الاتابعة للمكنى عنها على خلاف في ذلك هذا حاصل ه لنبص وشرحه وانميأأ وردناه هنالان كثيرا ماغس الحاحة المسهلن إوادة افي العدقد الثالث فقال \* (العقد الثالث) \* كائن (في عَصِق قريد تعارة بالكنابة أى فيذكرها على الوحه الحق لمافيها من الخلاف واعترض مانه هُقِهُ أَيْضًا (زيادة عليها)أى على قرينة المكنية والزيادة مصدوزاد على تقدير مضاف أى دازيادة اوجه في اسم الفاء - لأأى زائدا أو باقيا على المصدرية

على حدر يدعدل (من ملاعات المشعبه ) بيان لماوا لملاعة مفاعلة من الحانسة يص نهافتهاليا وكسرها ليكن الكسرأ حسس ليكون الاسنادالي التابع أذيحسن ان لآلفالب تلايم السبع دون ان بقال السبع بلايم الخالب كانقول جالس الوزير لملان دون العكس لان الوزير تابيع والسسلطان متبوع والذى من مسلاء بات .قَرَشْيِحَافُلاتْفَقُلُ (فَىنْحُونُولْكُ) مَتَعَلَقَ بَحَدُوفِهِ كرزبادة عليها أى الىكاتنين في هوقولك (مخالب المنسة نشت بفلان) لهنامع ارمبي هـ في الرسالة على الاختصار لما في قوله زيادة علياً ايةلان آلزيادة لمتقرع السمع الافيهذا الموضع والمخااب جع يخلب دش والحرح وهوظه ركل سبسع مطلقاطا وا أولاصائدا لروفيل غبرذلك ونشدت بكسر ثانيه يمعي علقت علوما ل ان مكون من ملاعبات المشمه فيكون ترسما وفوقيه الان الترشسيج هوا اثبت للمشيه كالمنية وهوهناأ ثبت للمغالب سان الخال مشتة المنبة في كانميتالها ملون مندا ندة نواسطة أثبات الخالبلها (وفسه) أى فدهذا العقد الثالث (خس فرائد)وبدأمنها بتعقبق القريبة على مذهب السلف فقال و(الفريدة الاولى) و فقرية المكنية على مذهب من ذكر (ذهب السلف) أى القدما والى ان الامن كالمخالف المثال السابق والرف الام العهدو المعهود الامرالذى هوقرينة بالكاية فاندفع بعث العصام بان كلام المصنف يشمل الترسيع فمقتضى ان عناءالحفيق والتجوزف الاثبات معالمهم لم فبهواعلى تقرينة المكنية وحاصل الدفع ان الأحرفي كلام المصنف يع بل المراد الامراكاص المعهود وهو قريسة المكنية واب علا حظة التقسد بالحشة أي من حث انه قوينة (الذي اثت دبين وافعوم ونوع كانشت المنبة (من ودهانى غسره كالانسان وأجبب بانه ليس المراضيما مطلتي الاظفاريل

ظفار مخصوصة وهي التي لها دخل في الاغتمال ولاشك المهابهذا المعني من خواص لمشبيه لانهالا تتحقق الافيه والثان تقول المرادمن خواص المشبهيه كالسبيية سمة للمشبه كالموت وإن لم يكن من خواصه بالنسب ية لغيره ولاشه لأان الاظفار كذلك والامراسم ان وخيرها (مستعمل) أي ان ذلك الامرالذي أثنت المشيه خواص المشدمه مستعمل لفظه (في معناه المقيق) فالضعر في مستعمل راجع للامر على أقدر مضاف و يمكن ان الضمر راجع الامر لا عمناه السابق بل عمنى اللفظ فيكون فيالبكلام استضدام وإذا ككنذان الامرمسة يتعملا في معناه الخقه فلامجازف الطرف (وانما المجازف الاثبات) أى اثبات ذلك الام الذي يخص المشيه به وهذا المجازعةلي من اســـناد الشي الى غيرمن هو له لمناسبة (ويسمونه) أي الأثبات أوالامرالمنيت (استعارة تضملمة) أما تسمسته بالاستمعارة فلايفله راها وجه لان الاستهارة قدير من المجاز الذي هو الكلمة المستعملة أوهو استعمال الكلمة الز والاثات ليسروا حدامنه ماوتكاف بعضه ماذلك وجهاوهوا فهقدا ستعفر للمشبه اثمات الامرالني يخص المشمه مهوفه فظراذ استعارة ذلك ليبر من المجازوه ذاعل إن الضعر للاشات اماء إنهلام المثت كاقدمناه في الحسل فلهوجه ظاهرهكذا ظهرتى وأن لم أرمن نبه عليه وأماا لتسمية بالتضملية فلها وجه لانه يتضل للسامع من اثبات ذلك الامر للمشبه اتحاده مع المشبه به (و بيحكمون) أى السلف (بعد انفيكاك المكنى عنه) أى ـ ١٥ التي كني عنها فالضمر عائد على إلى التي هي عمارة عن الاستعادة لمُكنَّمة وانماذكرا المُميرنظر اللفظ ال (عنها) اى عن الاســتمارة التخيملية يمني ان لسلف محكمون يعدما نفيكاك الاستهارة بالبكاية عن الاستعارة التغسلية فالحار المجرو والاول منعلق بالمكني والثاني متعلق بانفسكاك واعترض بانبير كالصكمون مذلك يحكمون بمكسه وهوعدم انفكاك الخسلية عن المكنية فلوقال ويحكمون بالازمهما اولى وبعاب بانهسكت عن عدم انفي كاله التغييلية عن المكنية لموافقة صا-الكشاف ومخالفة الدكما كخزوالمه)أى الى ماذهب اليه السلف (ذهب الخطيب)فهو موافق الساف في قرينة الاستعارة الكنابة وان خالفهم في نفس الاستعارة ما الكناية كما تقدم وحاصدل ماذكره المصدنفءن السلف أنك اذا قلت مخالب المنيية نشدت بفلان متعارة مكنبة لانكشه تمعنى المنسة وهوالموت عفى السبيع وهوالحموان يهرت اللفظ الدال على المشبه به وهو السبع للمشبه وهو الموت وطويت مهمه واثبت شسأمن خواصه وهوالخيال للفظ المشسه وهوالمنية فالمخالب الق بتهاللمشسمه مسستعملة فىمعناها الحتسق وهومايه الاغتدال وانمياأ لمجازف اثساتها

لمشهه ويسم ذلك الاشات استهارة تخسلية لاتنفائ وزالمكنية ولاالمكنية عنوا » (الفريدة الثانية)» في مذهب صاحب الكشاف في قريسة الاستعارة ما الكامة حوزماح الكشاف حوازا راهالماذ كفلس المرادمن المواز مااستوى ورالم ادبه عدم الامتناع فيصدف مالر هان فلا مقال ان كلام صاحب الكشاف شمار نالر جان لا الحواز المستوى المعرفين (كونه) اى كون ذلك الامر الذي إص المشبهه كالخال وهو المسمى بالقرية لكن البكلام على ف مضاف أى كون دال ذلك الاص اوإن الضم يرراج علام لا بمعناه السابق وهو المدلول بل عين آخر وهو اللفظ الدال على طريقة الاستحدام فلايقال ان الامر عمني المدلول في كلامه وهولايصر كونه استعارة اي يحوزعند مساحب الكشاف فى الامر المست المسبه وهومن خواص المسهد أن يكون (استعارة فحقيقية لملايم المشيه) أى تصريحية وليس المراد بالتحقيقية المتقدمة في تقسيرا اسكاكي الأستعارة الى تعقيقية وتخييلية لانصاحب الكشاف متقدم على السيكاكي المخصوص مهذا يم هذاوجهه وايس المعنى انه لايصم كون هذه الاستعارة تحقيقية بمعناها عند السكاكى كاقديتوهم بليصم ذلا غاية آلام انه لس المراد بالتعقيقية المتقدمة فىتقسىم السكاكى لتأخره عن صاحب الكشاف واعلم ان صاحب الكشاف انما حوزذاك في نعض المواد وهي المادة التي شاع فيها استعمال لفظ ملايم المشبعه به في ملام المشدمه كاسبأني في الاسية بخلاف الميادة التي لم يشع فيها ذلك وسسبأ تى للمصنف في الفريدة الرابعة الثالمادة التي وحدفها للمشده ملاح بشيه ملاج المشديه بسيتها ر فيهالفظ ملاج المشيميه لملاج المشيه وان لميشع استعماله فسدوالتي لم يوجد فع اللمشيه ملاء سمه ملاج المشمه من فه اللفظ على حقيقته فاللمصنف الاتني أعسمها اف في الشق الاول وهو المواد التي شاع فيها الاستعمال لانه لم نقسد شعمال وأخص منه في الشق الثاني غمنسل لمذهب صاحب الكشاف بقوله كافى قوله تعالى ينقضون عهدا لله حسث أى لانه فهيي حشة تعلسل المائخ ل الا ية من ان فيها مكنية قرينها تحقيقية أما المكنية في حيث انه (اس لحدل للعهد) وتقر رالاستعارة ان تقول شبه العهد بالحيل واستعبراهم المسبه مه محدف ورمن المهشي من اوازمه وهو النقض اى فك طافات الحلاعلى طريق الاستمارة الكاية (و) التعقيقية من حدث انه استعير (النقض لا بطاله) أي بطال العهد وتقريرها انتقول شب ابطال العهد بالنقض وهوفك طاقات الحير

استعمله اسمه واشتق منه لنقضون عمني سطاون على سسل الاستعارة التصرع المرباارض ابلعه ماط نه مدة الثالثة حوز السكاكي كونه الداي وهواللفظ (مستعملافيأم وهمير) تحةة لممناه حساولا عقلابل هوآ مريحترعه الوهم (اى توهمه المسكلم) للمشمه ا) إذاك الام المتوهم المخترع (عمناه) أي معنى ذلك الامر (الحقيق) وهوما وازنى كلام المصنفء يم الامتناع فيصدق بالوحوب فلايقال ويزالى السكاكى لم تعسلم من كلامهم على الابعضهم نقسل عنه الج كما كي عوَّز في الأم الذي أثبت المشهد من. فأمر متوهم لاجل تشسه ذلك المتوهم بعدى ذلك شبهالذي هوقر ينة الاستمارة بالكتابة (ويسممه) أي يسمى السكاكح الامرالوهم (استعارة تخسلة) لانهاء ل وذلك كلفظ الاظفار في قول الهزلي وإذا المنبة انشمت المت باشيبه المنبة بالسبيع في الاغتبال أخسذ الوهيم في تصويرها بصورته واخد كميون بعدم انفكال الضيامة عن المكسة فع ما عقلها مه ان تكون تابعة للاستعارة الكتابة ولهذام ألها بعو ة الشبيهة بالسسب عولسان الحال الشبيه بالمتكلم وزمام الحسكما الشبيد بالناقة فصرح التشبيه لتكون آلاستعادة في الاظفاد واللسان والزمام فقط من غير ستعارة بالكناية فال الطميب اله بصدحدا اذلا وحدله مثال في الكلام فان قلت يدل لسكاكي قول أبي تمام

لانسقنيماه الملام فانى ، صبقد استعذبت ما بكائي

فانه استعارة تحديدة غيرتا بعة المكنية وذلك بأنه وهم الملام شيأ شيها بالماء فاستعارة الفظ الماء استعارة الفظ الماء استعارة الفظ الماء السيعارة الملام بظرف شراب مكروه فيكون استعارة بالكتابة ثم أضاف الماء المه استعارة تحديدة أو يكون قد شبه مالما المكروه وأضاف المشبه به الى المشبه كاف لمن الما فلا يكون من الاستعارة في شئ اه مطول (ولا يحنى انه) أى ما دهب اليه السكاكى (تعسف) أى اخذ على غير الطربق كافال الشاعر

قات اذاً قبلت وزهرتهادى ، كنعاج الفلاتعسفن مملا

واغاكان تعسفالمافيهمن كثوة الاعتبارات التى لايدل عليمادليل ولاغس البهاطجة وقديقال ان التعسف فيه أنه لو كان الامر كازعم لوحب ان تسمى هذه الاسستعارة ترهمية لاتخييلية وهذا في عاية السقوط لانهم بسمون حصيم الوهم تخييلافند \*(الفريدة الرابعة)\* في سان المختار في قرينة المكنية وحاصل ذلك أنه اذالم بكن المشبه المذكور تابع يشبه وادف المشبه به كان اقساء لي معناه الاصلى وكان استه ة خييلية كمخالب المنية واظفارهاوان كآشة تابع يشبه الرادف المذكور الاالدف مستعارا اللا التابع على طريق النصريح والى هذا أشار بقوله في قرينة) الاستعارة (المكنية أنه) أى الحال والشان المفسر بقوله (اذالم ن) أى لم يوجد (المشبه المذكور) صفة المشبه أى المشبه الذي يكون في الاستعادة مذكورالماتقدممن أنهايصرح فيها بلفظ المشبه (تابع يشبه) أى شاسب ) أى تابع (المشبه به) اى شاسبه بأى علاقة من العلاقات المعتبرة في الجيار لاقة المشابهة اوغرها وعبرهما بالرادف وفع انسله بالتاب عقفنا وهو فنين من التعبير دفعا لنقل التكرا واللفظى وانما فسرنا يشده سناسب دفعا ل يقال ان كلامه يصدق عاادًا كان هناك تارح بينه وبين تابيع المستبه به علاقة غير بيبة لانهل نفالاالتآبيع الذى ينهوبين كأبيع المشسبه به بهذو بقاء التابع الذىء لاقته غرالمشابح لة على حقيقته بمنوع وفهم بعضهم من مرقوله نعالى ضربت عليهم الذلة والمسكنة أن قرينة المكنمة محاز مرسل (كان) ذلك الرادف اى دالرادف المشيعيه (ياقيا على معناء الحقيق) من غير عَوْزِفيه (وكاناشانه) أي اشاتوادف المشبه به (له) أي المشبه (استعارة تعسلية) بعنىانه اذالم يوجد للمشبه تابع يتاسب رادف المشسمه به كان رادف المشسمة وأقمأ على معناه الحقيق وكان اشاته للمشبه استعارة تخسلة (وذلك) المذكور (كذال لمنية) فأنه ليس للمشبه وهوالمنية تابع يشبه رادف المشبه به وهوالسبيع فيكون لفظ

لخال وهورادف المشبه به ماقهاعلى وهناه الحقيق ويكون لمة (وان كانه) أى المشبه آلمذ كور (تابع يشبه ذلك الرادف المذكور)وهو المشبهيه (كان) ذاك الرادف أى رادف المسبه به باعتبا إ اذلك النابع) أي تابع المشسبه (على طريق النم اللابطال على سدا الاست ارة بالكتابة ومايذكر زيادة علمها وتسكله في هذه المحقيق نهالاسته ابقيةعلى الاول شرع في الكلام على الثاني وهومايذ كرزيادة عليهافقال يدة الخامسة) في سان ذلك (كايسى) أى مثل مايسمى ويعدّ عند ى الذي (زاد على قريئة) الاستعارة (المصرحة) حال كونه (من ملاعماتٌ) أي ت (المشبهه) وهو سان لما (ترشيماً) اى تقوية للاستعارة (كذلك) أى مثل سة والمديسمي و (يعدما) أى الذي (زادعلي قرينة) الاستعارة (المكنمة باومازادعا القر أ م والثان يجعل جسع الملايمات قرينة لمزيد الاعتناء بهاوهومبني على لمة خلافالم: منفه وكان الاولى المصنفأن بقه لمدارة ه له الترشيم ومشاكلة الاول الثاني صحصة كالعكسر لأن الغه زادعلى فرينة المكنية ترش لوالمشاكاة هي ذكرالشي بلفظ غيره لوقوءه في صبته أي لوقوع ذلك الشي في

مستذال الفعركقول

فالوا اقتر حشا تحدال طعنه و قلت اطعنو الى حية رفيصا خيطوالىجبةفذ كرخياطة الجبة بلفظ الطبخ لوقوعه فى صحبة طبخ الطعام واقتوح من الاحادة وهي تعسن النهيُّ \* [ المنعة فلاتلتس بالترشيع بلنقل بةالمكنمة كاف في سانمهن اندلائسهو (مصورحمله)ای حمل مازاد لاعمات المشمع (ترشيما لتضملية) الق هي قرينة المكنمة هـ الساف فيها وعلى مذهب السكاكة أيضا (او) جعله ترشيصا (للاستعارة لتعمال افظملاح المشسبه يه في ملايم المشمه كامر وكذاعلي فأمفى كلامه لتنويم الخلاف المتقدم فيقرينة المكنية ولوقال ويجوز اعلى المذاهب قيها لسكان أوضع واخصر فالبعض المحقفين لامانع لمقية هذا أيضاح المقام والمسلام نمشرع فيوم والتغسيلية على المذاهب فقال (أما) وجهجوان

المسنف على ما مر (ف) الامر (ظاهر) لانم امصرحة والترشيم يحسكون للاستعارة المصرحة (وكذا) وجه جوا زجعله ترشيما للاستعانة (التخييلية على ماذهب اليه لسكاكى ظاهراً يضا (لان) الاستعادة (التخميلية) التي هي قرينة المكنية (مصر-عنده) كأم في ضوراً ظفاراً لمنية فانه لما شيء النية بالسيع في الاغتيال أخدا لوهم غلها اظفارا كاظفاوالمنسةفشهتالاظفارا أتضلة بالاظفارا لحققة واسسته بالتخسلية ظاهرا فلاحاجة للاسستدلال عليه يقوله لان المزاذ الدليل اغبايكون خفاء قلت ان ذلك لسي احد دلالاوا عاهو تنسه على ماقد بغفل عنه (واما) مله ترشيها (التضييلية على ماذهب اليه السلف) فهوطا هرأ يضا (لان الترشيم يكون للعبانا لعقلي) وهى عندهممن الجساز العقل لانها اشبات لانم المشبه به للمشبة ات الاطفارالمنية وقموله (أيضا) أى كايكون الترشيح للتحقيقية على مالصاحب الكشاف والمصنف والتضطية على ماالسكاك ويكون الترشيج المساز العقلى مصورا لتبسا (بذكرما) أى اللفظ الدال على ما (بلايم) فالباء للتسويران ارميمن بيع المعنى المصدري أوالملابسسة انأريديه لفظ الملام وماوا قعة على لفظ الملام تمعناماً وعلى معناه بتقدر مضاف أى بذكرد المايلايم (ما) أى المسند سب الاصدل الذي (حو) أي الجماز العقلي (4) اي المس سب الاصمال والضمرا لمتصدل بالارم يعود اليها والضميرا لمنفصل عائد لجازالعقلى وعلمه فاللامهمنء أولام النسبة والمعنى ان الترشيج يكون للمعاز بذكر ماملاح المسنداله الذى الجاز العقلي فرع عنسه أومنسوب لهويحمل على الاشات المفهوم من المجاز العدة لي أوعلى المصفد المفهوم من السيماق الى هذين الاحقالين ان الترشيم له يكون بذكرما بلاج المستند المه الذي هوأى ترشحاله قول الشاعر

أخذناباطراف الاساد من بيننا به وسالت باعناق المطي الاباطيع فانه استعار سب ملان السيول الواقعة في الاباطي الديل سيرا حثيثا في عابة المسرعة المشتلة على لين وسدلاسة ثم أصعندا الفعل و هوسالت بعني سارت الى المباطع على سبيل المجاز العقلى ليني لني المبارك المباد المه الحقيق وهو المطي و أدخل الاعناق في السيرلان السيرعة والبط في سيرالا بل يظهران عالم الاعناق والا باطع جم أبطع وهومسول السيرعة والبط في سيرالا بل يظهران عالم العناق والا باطع جم أبطع وهومسول

الماء الواسع الذى فيه دفاق المصى وقبل هذا البيت

أفاده المطول تمشرعف تقيم مأيكون فعه الترشسيم وهوا لجماز رة المصرحة بقوله ( كأبكون) أي وكايكون الترشيع فم ون الترشيح أيضا (المجاز المرسل) الذي علاقته غير المشابهة (اللغوي) لا آلهة لي ق الكلام علمه وترشيح الجهاز المرسل اللغوى يكون بذكر لفظ المعني الذي يلام ولعنه والى ذلك أشارية وله (بذكر مايلام الموضوعه) أى المنقول عنه ولو لكان أولى ليشمل رشيم الجساز المبئ على عاز وجاب إنه اقتصر على الجمع علمه الاكثرالأشهرفان المجاز المبدى على مجازمع كونه عحل خلاف قليسل نادومثال المجساز لم مخاطبالامهات المؤمنن أسرعكن لحوقاى أطولكن واطول ملاحملها وهذاشا على أخذمين الطول بضم الطاء واماعل أخدممن الطول بفتر الطاءعنى الفي فهو تعريد لاترشيم فلاسقت بالموتأ كثرهن عطاءوهي ز ازى وهوا المعمة (و) كما يكون الترشيح أيضا (للتشبيه بذكر يم المشميه به) كقول الشاعر لانسقني ما الملام فأنه من أضافة المشه بهعلى ماقيل وقوله لاتستنى ترشيع لانه يلايم المشدبه به وكقول المصنف أول مت فرا تُدعوا لله بنا على اله من أضافة المسبه به المشبه فاله قلد كرفيه اللام المشبه به وهوا لنظم والعقودوذلك ترشيح (و) كما يكون الترشيح أيضا (للاستعارة

لمسرحة كاسيق) فحقوة وأيت أسدا في الحيامة ليسد فانه ذكرفيه الليدترش المصرحة لانها تلائم المشبيه به وهوا لاسدوكان الاولى ان تعذف ألمه كنية لان كلامنهما قدسيق فذكرا حداهما دون الاخرى تحيك بح بلام ع ثم شرع شكله على الفرق من ما يحدل قرينة للمكنية على اختلاف ل تُرشيحا فَقال (ووجه الفرقِ) أي الفارق (بن ما) أي اللفظ بِعِعَلَقُرِينِهُ)الاستَعَارَةُ (المُكنِيةُمنِ ملاعباتُ المشبِهِ بِهِ) وبِعُ ما يَجِعَلِ ذائدًا اص المشهه فيا راجع للبمسع كافررناه هناوه \_نقدره مع كلُّم والفرق وللمصامفرق آخرغ وأدركه أولا فهوالقريئة وماسواء ترشيم انلايم المشيه به اوتجريدان لايم المشيه وهو كنىةوترشحها مقال فيوجمه الفرق بن قرينسة الرجل عادة من الرمي فيمعل قرينة والرمي تعجريدا (و)وجه الفرق ايضابين ما ا،نفسه غنسلا) على مذهب السكاكي وبين ما يعيل ذائد اوترشيها حوقوة ختصاص والتعلق فحاكان أقوى اختصاصا وتعلقا فهوا لتخسب كمغالب المنية نشيت فالخسالب تخسيل لمقوة اختصاصها بالمنسيهيه والنث

لملازمة الخالب له دون النشب (أواستعارة تحقيقية) على مذهب صاحب الكشاف وعلى مختار المصنف اى ووجه الفرق بن ما يجعل استعارة تحضف قد بين ما يجعل زائدا أوترشيما هوقوة الاختصاص ايضا كالمثال المتقدم فتعمل المخالب أستمارة فعقيضة والنشب ترشيح (او يحمل اشاته فضلا) على مذهب السلف أي ووحه الفرق أيضا يعمل السانه تخسلا على مذهب السلف في قرينة المكنية (وبن ما يجعل والدا عُلْمِهَا) أَى عَلَى الْقَرِينَةُ عَلَى اخْتَلَافُ المَذَاهِبِ فَيهَا(او) يَجْعَلُ (تَرْشِيماً) للاستمارة هو (قرة الاختصاص) أى زيادة الارتساط (بالشيمية) فقوله وبين ما يجمل زائد اعليها راجع الجميع كأمروأ عادلفظ بين أنيامم ان الاولى كافية اذا أبينية لاتكون الاف متعدد لزيادة الايضاح وقدجري ذلاعلى الالسن كثيرا وغرض المصنف مذا التفصيل مان الفرق على جسع المذاهب في قرينة الاستعارة بالكابة كااسلفناه واعترض سنف في قوله قوّة الاختصاص مانه يقتضي ان حقية ــ ة الاختصاص التي هي شيُّ على شيُّ يقبل النَّفاوت القوَّ والضَّعف واس كُلْكُ وأحس ان المراد تصاص هنامطلق الارتباط والتعلق لاالاختصاص المصطلم عليه كأفهم المعترض اكان الفرق بين ماذكرو بين الترشيح هوقوة الاختصاص (فأيهما) اى اى الملايين مقطع النظرعن كون احدهما بخصوصه قرينة أوترشيها والأكان فمهركة (اقوى) اىأشد(اختصاصا)اى ارتباطا (وتعلقا) عطف تفسيرليبان المرادمن الاختصاص (يه) اى المشبه به (نهوالقرينة) للمكنية على اختلاف المذاهب فيها (وماسواه) اي وىالاقوى اختصاصا وتعلقا (ترشيم) للاستعارة وتقدمت الامثلة فراجعها بااقوى اختصاصامن الاسخرف الذي يعمل قرينة وماالذي تظهر بعضهم انه محوزجهل كلمنهما قرينة أوترشها ولاهنق وماسوا وترشيم من حسن الاختتام حسث أشاب لطف الى ان ماذكره هوالمهمن هذا الفن وماسوا مبنزلة الترشيم في كونه لا يقصديه الاالتقو ية وحسسن الاختنام هوأحدا لمواضع النلائة التي نسفى النأنق فيهاعند البلغاء والنأنق هوتنسع ن من تأنق في الروضة ادا تتبع ما بونقه اى بعبه ها والها الابتداء لانه آول رعالسم فانكان عنبا حسن السبك صيم المني اقبل السامع على الكلام فوع جمعه والااعرض عنه ورفضه وانكان الماق في غاية الحسسن ما كان فى تذكارا لاحمة والمنازل كفول احرى الفيس

قفائمك من ذكرى حبيب ومنزل ﴿ بِسَفَطُ اللَّوى بِنِ الدَّخُولِ فَوَمِلَ وَالسَّاسِ وَاللَّهُ وَمِلْ وَالسَّاسِةُ وَاللَّوى وَمَالُ مَعْوَجُ مَلَّتُو وَالدَّخُولُ وَحَوْمُلُ

موضعان وكقول النابغة

كليني لهمياً امية ناصب وليل أقاسيه بطي الكواكب وكقول اشعم السلمي في وصف قصر الرشيد

قصرعلمه تحمة وسلام ، خلعت علمه جالها الايام

واحسن الابتداء ماناسب المقصود بان يكون فيه اشارة الى ماستى الكلام لاجله ليكون الابتداء مشهرا بالقصود وهذا هو المسمى براعة الاستملال كقوله في التهنئة بشرى فقداً مخز الاقبال ماوعدا م وكوكب الجدفي افق العلاصعدا

\*(وكقوله في الرثاء)\*

هى الدنيا تقول عُلَ وفيها و حذار حذار من بطشى وفتكى فلا يغرر كومئ ابتسام و فقولى مضعك والفعل مبكى

\* وثمانى المواضع التخلص أى الخروج بماشيب الكلام به اى ابتـدئ وافتح به الى المقصود مع رعاية الملاعة بين ماشيب به الكلام و بين المقصود كقول أبى تمام

بقول في قومس قومي وقد أخذت منا السرى وخطا المهرية القود

أمطاع الشمس تبغى ان تؤم بنا ، فقلت كلا ولكن مطلع الجود بقال أخذمنه اى أثرفيه ونقص من قواه وتومس اسم موضع والسرى مصدرسريت لسلاسريا وسرية واحدة والخطاجع خطوة وهى ما بين القدمين والمهرية الابل المنسوية الى مهر بن حيد ان والقود الطويلة الظهر والاعناق والواحد اقوداى بقول قوى والحال ان من اولة السرى ومسايرة المطابا الطاقد أثرت فينا ونقصت من

يقول قومى والحال ان من اولة السرى ومسايرة المطايا بالطفاعد الرب فيها وهصم من قوانا أمطلع الشمس الخ وهومة ول القول وتؤميمني تقصيد وكلاردع للقوم ثما أنه قد منتقل بما افتشع به الكلام الى مالا يلايمه نسمى ذلك الانتقال اقتضابا اى اقتطاعا وارتجالا

کفول آبی نمام کفول آبی نمام

لورأى الله ان في الشيب خيرا م جاورته الابرارفي الخلدشيبا جع اشبب ثمانتقل من هذا الكلام الى مالا يلاعه فقال

كل يوم تبدى صروف الليالى به خلقا من الى سعيد غريبا وانهاكان التخلص من المواضع التى يتأنق فيها لان السامع يكون مترقبا للا شقال من الافتتاح الى المقصود كيف يكون فاذا كان حسنا منالام الطرفين حلث واعان على ما بعده والافبالعكس به والث المواضع التي يتأنق فيها الانتها وفيجب على البليغ ان يعتم كلامه شعرا كان اوخطبة اورسالة باحسن خاتة لانه آخر ما يقرع السمع ويرتسم في النفس فان كان محتما واحسنا جعرما فاته من التقصير كالاطعمة اللذيذة بعد الاطعمة

التفهة وان كان بخلاف ذلك كان على العكس الرجاانسي المحاسن الموردة فيماسيق فالانتهاء المسن كقول الى نواس

وانى جدير ادبلغتك بالمن ﴿ وَانْتَ عِمَا امَاتُ مَمْكُ جَدَيْرُ وَانْتَ عِمَا امْلَ مَمْكُ جَدَيْرُ وَانْتُ عَادْرُ وَشَكُورُ

وجدير عهنى حقيق الله حقيق بالفوز والامانى وتولنى عهنى تعطنى الى ان تعطنى الجسل فانت الهلاعطاته وان لم تعطنى فانى عاذ رلك فى المنع و شكور لمناصد رعنك من الاصفاء الى المديح اومن العطاما السالفة واحسن الانتماء الى المديح اومن العطاما السالفة واحسن الانتماء ما آذن بانتماء الى كلام حتى لم يق للنفس تشوق الى ماورا م كقول المعرى

أسل بقيت بقاء الدهريا كهف اهله به وهذا دعاء للجرية شامل المان بقاء السبب لكون البرية في امن ونده قوصلاح حال وهذا آخر ما يسره الله لى على هذه الرسالة الشهرية في النبذة المنسفة والجدللة أولاوآخوا وظاهرا وباطنا وصلى الله على سيدنا مجدوعلى آله وصعبه وسلم وكان الفراغ من تصنيف أصله هذه المبيضة التي تمامها سلخ رجب يوم الجعة ساتانة ألف وما لذين النين وستين في غرة جادى الآخرة ساتانة من الهجرة المنبوية على صاحبها أفضل الصلاة

ية على صاحبها أفضل الصلاة والسلام والحدلله رب العالم سن

ſ

بعد جداقه على آلائه والصلاة والسلام على خاتم انسائه يقول راجى شفاعة المختار الراهم الدسوق الملقب بعبد الغفار تم بعون خالق البرية طبع زهر الرياض الذكية على متن السهر قند به للعالم العلامة والمسبر النهر الفهامة عدة المحققين ومربى المربدين الراقى في معارج كلمقام على المسيخ عبد المحافظ على المالكي مذهبا الخساوى مشربا على ذمة الشاب النعب والالمي الارب صاحب الذهن الحضورى الشيخ أمين المنصورى بالمطبعة العاصرة ذات الادوات الباهرة المنوفرة دواى المجد المشرقة كواكب السعد في ظل سميدا من الانام جهة الله الى والايام من سلائب عاباه احسن ساول واعترف المجمل السمية سائر الماول خديو مصر العزيز معز الحار ومذل الابرين الراقى بهدمه الى كل مقام معتلى خديو مصر العزيز معز الحار ومذل الابرين الراقى بهدمه الى كل مقام معتلى

جناب اسمعیل بن ابراهیم بن مجدی ادام الله ایام عدله الکسرویه و محاطلم الظلم سنی صورته القمریه و لافتئت مصر مؤیدة العزائم مشیدة الدعائم برعایة آنجاله الکرام و اشباله الفغام بجاه سد الانام مشعولا بادارتمن فادته المعالى بایالئا عنی سعادة حسین بال حسنی و نظارة من علمه احاسن اخلاقه تنفی حضرة شجد افغندی احمد فی اثناه اول الربیعین من سنه تسعین و الف و مائتین من هجرة من خلقه الله علی اکلوصف و کان کابری من الامام بری من الخلف صلی الله ماطلعت الشمس الیه ماطلعت الشمس وصلیت الخس

